



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России

И.Ю. Макаров

«09» апреля 2024 г.

Решение ученого совета от «09» апреля
2024 г., протокол № 15

**Отчет
о самообследовании федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Амурская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
за 2023 год**

Благовещенск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Образовательная деятельность	6
	- реализация программ дополнительного образования детей и взрослых	7
	- реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования (прием, характеристика, содержание и учебно-методическое обеспечение, качество подготовки обучающихся, внутренняя независимая оценка качества образования, востребованность и трудоустройство выпускников):	9
	- программ специалитета	9
	- программ аспирантуры	57
	- программ ординатуры	64
	- реализация программ дополнительного профессионального образования (характеристика, содержание и учебно-методическое обеспечение, качество подготовки обучающихся, внутренняя независимая оценка качества образования)	75
	- библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ, реализуемых Амурской ГМА	81
	- кадровый состав	90
3.	Научно-исследовательская деятельность	92
4.	Международная деятельность	104
5.	Медицинская деятельность	109
6.	Внеучебная работа	121
7.	Материально-техническое обеспечение	132
II.	Результаты анализа показателей самообследования	143

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Реквизиты и сведения об образовательном учреждении

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы в соответствии с Уставом	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России)
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1022800534910
Дата основания	Основана 26.07.1952 г. как Благовещенский медицинский институт (постановление Совета Министров РСФСР от 26.07.1952 № 6110-Р)
Юридический адрес: <ul style="list-style-type: none">• Почтовый индекс:• Субъект Российской Федерации или страна:• город:• улица:• дом:	675001 Амурская область Благовещенск Горького 95
Фактический адрес (заполняется, если не совпадает с юридическим адресом): <ul style="list-style-type: none">• Почтовый индекс:• Субъект Российской Федерации или страна:• город:• улица:• дом:	
Междугородний телефонный код	4162
Контактный телефон специалиста, ответственного за заполнение данных самообследования	319-030
Факс	319-007
Адрес электронной почты	AmurSMA@AmurSMA.su
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	www.amursma.ru
Ректор:	

<ul style="list-style-type: none"> • фамилия • имя • отчество • ученая степень • ученое звание • телефон: 	<p>Заболотских Татьяна Владимировна д.м.н. профессор 319-009</p>
<p>Реквизиты Устава образовательного учреждения (дата и номер приказа учреждения об утверждении); и (или) дата и ФИО, должность лица утвердившего</p>	<p>Утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 344 от 06 июня 2016 года. Приказ подписан министром В.И. Скворцовой; изменения внесены: приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 838 от 07 ноября 2016 года; приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 504 от 25 июля 2022 года</p>
<p>Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности: номер лицензии; дата выдачи, дата окончания срока действия</p>	<p>Лицензия № 2359 от 31.08.2016 г., регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-28/00097083, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия – бессрочно</p>
<p>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: номер свидетельства; дата выдачи, дата окончания срока действия</p>	<p>Свидетельство о государственной аккредитации № 3145 от 19.06.2019 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия свидетельства - до 19.06.2025 г.</p>

Миссия Академии – качественная подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных медицинских кадров для Амурского региона, Дальневосточного федерального округа и Азиатско-Тихоокеанского бассейна, выполнение фундаментальных и прикладных исследований, подготовка на их основе кадров высшей квалификации, обеспечение воспитательного процесса молодежи и социальной защиты обучающихся и сотрудников Академии.

ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее – Амурская ГМА, Академия) ставит своей целью подготовку высококвалифицированных врачей-специалистов, обладающих глубокими фундаментальными знаниями и творческим подходом в решении профессиональных задач, имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества.

Основные стратегические направления развития вуза

Основные направления развития Академии на 2023 - 2027 гг. определены Программой развития ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее – Программа). Программа стратегического развития Академии до 2027 г. включает в себя реализацию стратегического проекта R&D центр «СИМПрактика» (R&D- research and development). Данный институт опережающего развития образования и стратегического развития вуза должен стать точкой трансформации и роста не только Академии, но и региона с последующей трансляцией современных технологий на всю территорию Российской Федерации и Китая.

Основным продуктом реализации Программы развития станет разработка и внедрение программного решения «Нейро Че» с функцией ассистента врача как совокупность программного обеспечения с базами данных здравоохранения региона и Российской Федерации.

Главная цель данного проекта - создание уникальной прогностической модели персонифицированного вида медицинской помощи.

Достижение данной цели планируется через постановку задач в области трансформации основных политик вуза и трансляцию методологии достижения поставленных задач и результатов реализации проекта «СИМПрактика» в социально-экономическую сферу развития макрорегиона.

С декабря 2015 г. Академия входит в состав научно-образовательного медицинского кластера Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона – «Восточный». Кластер сформирован в целях реализации современной эффективной корпоративной системы подготовки квалифицированных специалистов здравоохранения, создания эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации и дополнительное профессиональное образование), реализации инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала участников кластера.

Система управления Академией

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган - ученый совет, в состав которого по должности входят ректор

(председатель ученого совета), проректоры, а также, по решению ученого совета, деканы факультетов. Другие члены ученого совета избираются Конференцией Академии тайным голосованием.

Часть своих полномочий ректор делегирует проректорам и деканам факультетов. Вопросы текущей деятельности Академии решаются ректоратом, который является коллегиальным органом, работающим под руководством ректора.

Для рассмотрения вопросов учебной работы, организации и координации преподавания дисциплин на кафедрах в Академии функционируют центральный координационный методический совет (далее - ЦКМС) и цикловые методические комиссии (далее - ЦМК), объединяющие схожие по профилю кафедры.

Вопросы планирования, организации и проведения научных исследований обсуждаются и решаются центральной проблемной комиссией (далее – ЦПК) и цикловыми проблемными комиссиями.

К структурным подразделениям Академии относятся: клиника кардиохирургии (далее – ККХ), научно-практический лечебный центр «Семейный врач» (далее – НПЛЦ «Семейный врач»), центральная научно-исследовательская лаборатория (далее – ЦНИЛ), Аккредитационно-симуляционный центр (далее – АСЦ), библиотека и другие подразделения, обеспечивающие подготовку кадров, научную и лечебную деятельность, воспитательную работу.

В своей деятельности Амурская ГМА руководствуется законодательными актами Российской Федерации, нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом Академии, решениями ученого совета и сформированными на их основе внутренними нормативными документами.

2. Образовательная деятельность

Амурская ГМА в 2023 г. осуществляла образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 31 августа 2016 г. № 2359 (регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-28/00097083, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки) по программам дополнительного образования детей и взрослых, по программам высшего образования – программам специалитета, программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам высшего образования – программам ординатуры и программам дополнительного профессионального образования.

В Академии ведется обучение по основным профессиональным образовательным и дополнительным профессиональным программам:

- по программам специалитета - по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия;
- по программам аспирантуры - 1.5 Биологические науки, 3.1 Клиническая медицина, 3.2 Профилактическая медицина, 3.3 Медико-биологические науки;
- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры - по 23 специальностям;
- в рамках дополнительного профессионального образования реализуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в Амурской ГМА осуществляется на лечебном и педиатрическом факультетах, факультете последипломного образования (далее - ФПДО). Функциональным подразделением Академии является Центр довузовской подготовки, который обеспечивает обучение по программам дополнительного образования детей и взрослых.

Реализация образовательных программ

Реализация программ дополнительного образования детей и взрослых

Функциональным подразделением Академии является Центр довузовской подготовки (далее – ЦДП). Цель ЦДП - обеспечение преемственности школьного и вузовского уровней образования, оказание образовательных услуг, создание подготовленного к обучению в медицинском вузе контингента абитуриентов, формирование у молодежи устойчивой мотивации к получению профессии врача.

Для реализации потребности выпускников школ, лицеев, гимназий, средних специальных учебных заведений в довузовском профессиональном самоопределении и получении необходимых знаний для поступления в Академию в Центре ведется подготовка по следующим программам: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Начала медицины», «Первый шаг к медицине» (срок обучения - два года); дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научного направления «Общая и неорганическая химия» (срок обучения - до года); дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научного направления «Общая биология» (срок обучения - до года); в рамках выполнения Программы развития Академии начата реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы медицины» (для иностранных обучающихся, срок обучения – один год).

Обучение осуществляется высококвалифицированными преподавателями кафедр гистологии и биологии; анатомии и оперативной хирургии; химии. Занятия проходят на базе Академии по очной форме обучения в виде лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий. Обучение в ЦДП обеспечивает высокий уровень подготовки учащихся старших классов и выпускников школ, иных категорий абитуриентов по циклу естественно-научных дисциплин. В Академии накоплен уникальный опыт сотрудничества с образовательными учреждениями Амурской области, достигнуто устойчивое социальное партнерство с МОАУ «Лицей № 11 г. Благовещенска», МОУ СОШ № 27 г. Благовещенска, МАОУ «Гимназия № 1 города Благовещенска», МАОУ «Школа № 13 города Благовещенска», МОУ СОШ № 1 с. Екатеринославка, МБОУ Тамбовская СОШ.

Доля поступивших в вуз от прошедших подготовку по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в ЦДП Академии, как и в предыдущие годы, в 2023 г. составила 50%. Школьники, прошедшие обучение в Академии по программам дополнительного образования, имеют более высокий уровень подготовки и получают высокие баллы по результатам ЕГЭ, что обеспечивает зачисление на обучение в Амурскую ГМА и ведущие вузы России.

Обучающиеся Центра довузовской подготовки привлекаются к научно-исследовательской работе в Академии, самые одаренные из них участвуют в научно-практических конференциях школьников по исследовательской работе и в итоговой студенческой научно-практической конференции, которая ежегодно проводится в Амурской ГМА.

В образовательном процессе активно используются симуляционные и интерактивные образовательные технологии. На базе Аккредитационно-симуляционного центра успешно реализуется программа проведения занятий для обучающихся в формате мастер-классов, которая позволяет под руководством опытного преподавателя освоить на современных манекенах и тренажерах методы первичной легочно-сердечной реанимации и самостоятельно провести мероприятия по оказанию первой помощи.

Организовано сотрудничество с Центром психологической адаптации Академии. Центром психологической адаптации обучающихся Амурской ГМА проводится мониторинг образовательных потребностей, в том числе и абитуриентов с инвалидностью.

В апреле 2023 г. Академией были организованы и проведены для школьников олимпиады регионального уровня по химии и биологии, которые являются профильными для вуза предметами и входят в перечень вступительных

испытаний при приеме на обучение по образовательным программам Лечебное дело и Педиатрия. В олимпиаде «Основы медицины в биологии» приняли участие 40 школьников из Амурской области и 58 школьников участвовали в олимпиаде «Химия - основа современной медицины». Первый отборочный этап олимпиады для школьников 10-11 классов проводился дистанционно, второй этап - очно. В очном этапе олимпиады по химии и биологии приняли участие 24 и 28 школьников соответственно из городов Благовещенск, Свободный, Зея, Белогорск, Шимановск и п.г.т. Серышево, Магдагачи, Тамбовки.

На 2023-2024 учебный год эти олимпиады приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 649 включены в список перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования

Программы специалитета. Подготовка по программам специалитета в Академии ведется по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее - ОПОП ВО) по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело - на лечебном факультете, 31.05.02 Педиатрия – на педиатрическом факультете. Основные профессиональные образовательные программы специалитета реализуются в соответствии с ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++ по данным специальностям.

Организация приема на обучение

Работа приемной комиссии в 2023 г. осуществлялась в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок прием на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Контрольные цифры приема (далее - КЦП) в 2023 г. по специальности 31.05.01 Лечебное дело составили 263 человека, по специальности 31.05.02 Педиатрия – 47 человек. В рамках КЦП были выделены места для лиц, имеющих особые права, места квоты приема на целевое обучение, а также места в рамках специальной квоты (таблица 1).

Таблица 1

Количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в 2023 году

	Всего бюджетных мест	В том числе			
		В рамках специальной квоты	В пределах особой квоты	В пределах целевой квоты	Общий конкурс
31.05.01 Лечебное дело	263	27	27	190	19
31.05.02 Педиатрия	47	5	5	34	3

Количество мест для поступающих по договорам об оказании платных образовательных услуг по специальности 31.05.01 Лечебное дело составило 105 мест, по специальности 31.05.02 Педиатрия – 5 мест.

Прием документов был организован с 20 июня по 25 июля 2023 г. для лиц, поступающих на места, финансируемые из федерального бюджета, и с 20 июня по 20 августа - для лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Абитуриентам были предоставлены все способы подачи документов, предусмотренные Порядком и Правилами приема: через операторов почтовой связи общего пользования, посредством электронной информационной системы организации и посредством Суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» (далее - Суперсервис).

Всего было зарегистрировано 2322 заявления от абитуриентов, из них в рамках приема на места, финансируемые из федерального бюджета – 1754; на места с полным возмещением оплаты стоимости обучения - 568 (таблица 2).

Таблица 2

Информация о количестве поданных заявлений

Специальность	Источник финансирования	всего	На места в пределах особой квоты	На места в пределах целевой квоты	На места в пределах отдельной квоты	Общий конкурс
31.05.01 Лечебное дело	из средств федерального бюджета	1127	38	163	20	906
31.05.01 Лечебное дело	полное возмещение затрат	384	0	0	0	384

31.05.02 Педиатрия	из средств федераль- ного бюд- жета	627	23	23	12	567
31.05.02 Педиатрия	полное воз- мещение за- трат	184	0	0	0	184

При проведении сравнительной оценки приемной кампании 2023 г. с 2022 г. отмечается увеличение конкурса в целом по Академии (таблица 3).

Таблица 3

Информация о поданных заявлениях и конкурсе

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Количество бюджетных мест	275	275	323	300	310
Всего заявлений на места, финансируемые из средств федерального бюджета	1041	1578	1569	1387	1754
Конкурс	3,8	5,7	4,9	4,62	5,6

География приема абитуриентов 2023 г. по сравнению с 2022 г. значительно не изменилась, лидером остается Амурская область, второе место удерживает республика Тыва (таблица 4).

Таблица 4

Районы проживания абитуриентов – граждан Российской Федерации

Год набора	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Амурская область	228	346	439	359	473
Республика Тыва	56	347	304	298	380
Республика Бурятия	65	194	155	161	167
Сахалинская область	41	93	106	88	116
Республика Саха (Якутия)	20	95	113	64	118
Забайкальский край	9	32	31	17	27
Иркутская область	5	14	13	14	9
Камчатский край	14	21	21	26	33
Хабаровский край	34	94	117	105	140

Еврейская автономная область	17	48	38	23	55
Приморский край	21	84	86	68	66
Магаданская область	0	2	5	11	5

Зачисление на бюджетные места в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России происходило в соответствии правилами приема в два этапа.

На первом этапе были зачислены абитуриенты, поступающие в рамках квот. В рамках особой квоты было зачислено 9 абитуриентов на обучение по специальности 31.05.01 Лечебное дело. В рамках специальной квоты в соответствии с подпунктами «а», «б» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2022 г. № 268 «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов» на обучение по специальности 31.05.01 Лечебное дело было зачислено 6 человек. В рамках квоты целевого приема по специальности 31.05.01 Лечебное дело принято на обучение 138 человек.

На обучение по специальности 31.05.02 Педиатрия в рамках особой квоты был зачислен 1 человек, в рамках целевой квоты - 16 человек.

Вторым этапом был этап зачисления в рамках общего конкурса. В результате зачисления контрольные цифры приема выполнены, дополнительный прием не объявлялся.

Проходной балл по общему конкурсу составил по специальности 31.05.01 Лечебное дело 185, по специальности 31.05.02 Педиатрия – 171 балл. Динамика проходного балла за последние 5 лет отражена в таблице 5.

Таблица 5

Динамика показателей проходного балла

годы	Проходной балл по общему конкурсу	
	31.05.01 Лечебное дело	31.05.02 Педиатрия
2019	174	168
2020	191	178
2021	172	165
2022	163	156
2023	185	171

Таблица 6

**Результаты мониторинга вступительных испытаний
по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Показатели по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Год набора				
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022	2023
Минимальный проходной балл по ЕГЭ (зачисленные в рамках общего конкурса)	174	191	172	163	185
Фактический средний балл по ЕГЭ (зачисленные в рамках общего конкурса)	200,3	214,8	211,4	202,2	204,6
Фактический средний балл по ЕГЭ (включая целевую и особую квоту)	182,8	182,2	191,1	178,9	187,4

Таблица 7

**Результаты мониторинга вступительных испытаний
по специальности 31.05.02 Педиатрия**

Показатели по специальности 31.05.02 Педиатрия	Год набора					
	2018г.	2019	2020	2021	2022	2023
Минимальный проходной балл по ЕГЭ (зачисленные в рамках общего конкурса)	163	168	178	165	156	171
Фактический средний балл по ЕГЭ (зачисленные в рамках общего конкурса)	176	185,4	190,8	186,3	172,5	188,2
Фактический средний балл по ЕГЭ (с учетом особой и целевой квоты)	170	177,8	183,9	176,4	168,6	180,4

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 года № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» квота приема на целевое обучение была определена Правительством Российской Федерации с последующей детализацией Министерством здравоохранения Российской Федерации мест между заказчиками. Количество мест, выделенных для приема на целевое обучение по специальности 31.05.01 Лечебное дело, составило 190, по специальности 31.05.02 Педиатрия – 34.

Общие сведения по целевому приему за последние пять лет представлены в таблицах 8,9. В результате зачисления часть мест, выделенных для приема на целевое обучение, оказалась невостребованной, места были перенесены в общий конкурс.

Таблица 8

Сведения о гражданах, зачисленных в рамках квоты приема на целевое обучение по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Год набора	Количество бюджетных мест	Выделено мест для целевого обучения	Из них Амурская область	Зачислено	Из них Амурская область
2019	230	143(62%)	-	78	47
2020	230	145 (63%)	48	109	48
2021	270	185 (68,5%)	50	105	46
2022	255	191 (74,9%)	65	119	56
2023	263	190 (72,6)	70	138	69

Таблица 9

Сведения о гражданах, зачисленных в рамках квоты приема на целевое обучение по специальности 31.05.02 Педиатрия

Год набора	Количество бюджетных мест	Выделено мест для целевого обучения	Из них Амурская область	Зачислено	Из них Амурская область
2019	45	24(53%)	-	15	10
2020	45	34 (75,5%)	7	13	7
2021	53	38 (71,7%)	10	22	9
2022	45	31 (68,8%)	10	14	8
2023	47	34 (72,3%)	10	16	2

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2023 г. было зачислено 64 человека по специальности 31.05.01 Лечебное дело, 1 человек - по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Для формирования качественного контингента поступающих и обеспечение приема на целевое обучение в следующем году необходимо усилить проведение комплексной профориентационной работы с участием представителей медицинских организаций и муниципалитетов, активно использовать современные электронные, дистанционные технологии, повысить медийную активность кафедр и подразделений, проработать меры дополнительной социальной поддержки зачисленных в соответствии с договором о целевом обучении.

Профориентация

Для обеспечения формирования более качественного контингента обучающихся и привлечения наиболее подготовленных и мотивированных абитуриентов Амурской ГМА проводится профориентационная работа. Реализация плана профориентационной работы осуществляется совместно Центром довузовской подготовки, приемной комиссией, Аккредитационно-симуляционным

центром, Центром карьеры, сотрудниками кафедр Академии, членами научного общества молодых ученых и студентов (НОМУС) и органами студенческого самоуправления, региональным отделением Всероссийского общественного движения добровольцев «Волонтеры - медики». За кафедрами для проведения профориентационной работы закреплены школы г. Благовещенска и Амурской области, назначены ответственные. Для сотрудников кафедр проводятся обучающие семинары по формам и методам организации и проведения профориентационной работы. Отчеты по профориентационной работе кафедр заслушиваются в течение года на заседаниях ЦКМС.

На официальном сайте Академии в соответствии с перечнем и сроками, установленными приказом Минобрнауки России, для поступающих была размещена информация о приеме на обучение по программам специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (информация о реализуемых образовательных программах, правилах и контрольных цифрах приема, а также представлена информация о льготах при поступлении, особенностях приема и организации вступительных испытаний, о возможностях обучения в Амурской ГМА и проживания в общежитии лиц с ограниченными возможностями здоровья). Вся информация, размещенная на сайте, доступна для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В отчетном году актуализированы печатные и электронные материалы на основе инфографических элементов для реализации профессионального просвещения. Ведется PR-деятельность, направленная на поддержание сформированного позитивного имиджа и отличной деловой репутации Академии на рынке образовательных услуг через взаимодействие со средствами массовой информации и социальными сетями. Проводится работа по повышению показателей медийности Амурской ГМА, расширяется перечень социальных сетей для визуализации основных достижений Академии и проведенных значимых мероприятий, формирующих позитивный имидж образовательной организации.

Проводятся мероприятия со школьниками младших и средних классов, имеющие профориентационную и санитарно-профилактическую направленность. Продолжают активно использоваться ставшие уже традиционными такие формы профориентационной работы, как комплексные экскурсии в анатомический музей с лекциями о здоровом образе жизни и проведением мастер-классов по первичной сердечно-легочной реанимации.

В 2023 г. ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России совместно с ГАУ ДОЛ «Колосок» и Центром выявления и поддержки одаренных детей «Вега» продолжила работу по формированию единого информационного и

научно-методического пространства Амурской области по работе с одаренными детьми и молодежью, по выявлению и сопровождению детской одаренности в области естественно-научного направления обучения для развития интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской, проектной) деятельности, а также пропаганде научных знаний. За отчетный период сотрудниками и обучающимися Академии были подготовлены и реализованы 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» проведены 16 профессиональных проб по направлениям: «Лабораторная диагностика», «Врач -реаниматолог», «Врач - хирург», «Профессия - биоинформатик», «Врач -генетик», «Врач - травматолог», «Врач - онколог», «Психолог – исследователь» для школьников г. Благовещенска и Амурской области. База АСЦ стала уже традиционной площадкой реализации проекта «Билет в будущее». В профессиональных пробах участвовали обучающиеся школ г. Благовещенска и г. Белогорска. В рамках интенсива старшеклассники были обучены навыкам базовой сердечно-легочной реанимации. Занятия включали теоретическую часть, разбор практических навыков на манекене и сдачу квалификационного экзамена в зале катастроф с объективной оценкой симулятора.

Проводятся мероприятия профориентационной направленности с участием абитуриентов с инвалидностью. За отчетный год проведены мероприятия в школах г. Благовещенска и Амурской области в рамках федеральных программ и Всероссийских акций: «Оберегая сердца», «Диабет - не сахар», «Стоп Вич/Спид», «Две жизни: репродуктивное здоровье мальчиков и девочек», «Энергетики: польза или вред?»; «Будь здоров»; «Курить нельзя бросить»; квиз по донорству.

Опыт профориентационной работы показывает, что наиболее эффективными являются мероприятия, которые проводятся с участием студентов в формате «равный-равному». На базе Амурской ГМА организовано Амурское региональное отделение Всероссийского общественного движения добровольцев «Волонтеры - медики», одним из направлений работы которого является профориентация школьников в медицину. Направление «Профориентация школьников в медицину» нацелено на содействие осознанному выбору учащимися школ своей будущей профессии в сфере здравоохранения, популяризация медицинских профессий среди школьников и повышение их грамотности в сфере охраны здоровья, включение школьной ступени в систему непрерывной подготовки специалистов в области здравоохранения.

Амурским региональным отделением ВОД «Волонтеры-медики» (далее – Движение) в 2023 г. была организована работа школьных отрядов, занимающихся добровольческой деятельностью. Активисты Движения из числа студентов Амурской ГМА оказывают школьным отрядам информационную, методическую и организационную поддержку, привлекают волонтеров-медиков для участия в мероприятиях Движения. На протяжении всего отчетного года неоднократно проводились мероприятия различных форматов для школьников, студентов колледжей и вузов г. Благовещенска, при этом большинство материалов было разработано волонтерами самостоятельно. В рамках деятельности реализуются Федеральные программы «Оберегая сердца», «ЭндоСфера», «Вместе против ВИЧ», «Репродуктивное здоровье». Проводились масштабные акции ко всемирному Дню здоровья в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!».

Амурское региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики» со студентами Амурской ГМА реализуют трехступенчатую программу профориентации школьников в медицину, которая представляет собой целостную систему, направленную на подготовку добровольцев школьных отрядов к волонтерской деятельности в медицинских организациях. Добровольческая деятельность в медицинской организации – специально организованный процесс волонтерской деятельности, который нацелен на приобретение практического опыта медицинского волонтерства. Принимая участие в программе, школьники также получают возможность формирования личного портфолио - участнику выдается справка, подтверждающая количество часов и характер работы волонтера.

В течение отчетного года Движение регулярно сотрудничало с общеобразовательными учреждениями Амурской области. За 2023 г. было проведено 130 мероприятий в образовательных организациях г. Благовещенска, в которых приняли участие 5376 учащихся. Добровольцами Движения были организованы мероприятия для школьников, которые проводились не только на базе общеобразовательных учреждений, но и на площадке Амурской ГМА.

В апреле 2023 г. состоялась Областная ежегодная олимпиада по основам оказания первой помощи пострадавшим среди обучающихся общеобразовательных учреждений. На заочный тур олимпиады было зарегистрировано 90 заявок от учащихся школ г. Благовещенска и Амурской области. Заочный этап проведен в форме тестирования, в котором приняли участие 52 школьника. Участниками очного тура по результатам заочного тестирования (участники, набравшие 76 % и более правильных ответов) стали 16 школьников, которые соревновались в практических навыках. Организаторами были смоделиро-

ваны ситуации по нескольким направлениям. В ходе работы на каждой площадке участникам предстояло показать навыки практической работы не только на высокотехнологичных манекенах, но и оказать необходимую медицинскую помощь пострадавшим. По итогам олимпиады определились следующие победители и призеры:

- победители: 1 степени - А.В. Медведева; 2 степени – А.В. Каменек и А.С. Васильева; 3 степени – В.Н. Голота и А.А. Домке;

- победители в номинациях: «Базовая СЛР» - В.Д. Белавина; «Десмургия» - С.В. Иванов; «Остановка кровотечения» - К.Р. Гаврюченко; «Десмургия» - С.В. Иванов; «Я знаю Первую помощь» - Н.А. Слинченко.

В рамках работы Центра карьеры Амурской ГМА амбассадоры центра проводят мероприятия «От моей школы до академии один шаг». В проведении мероприятий активное участие принимает 21 амбассадор из числа студентов 1-6 курсов. Информационные встречи проводятся в школах, в которых ранее обучались студенты Амурской ГМА. Амбассадоры рассказывают о жизни Академии, включая олимпиады, спортивные, научные и творческие мероприятия, которые проводятся в Амурской ГМА, информируют школьников о возможностях и условиях поступления.

В отчетный период с целью популяризации Академии и медицинских специальностей, повышения престижа врача на официальном сайте Амурской ГМА, в газете «Амурская медицина» публиковались статьи о деятельности кафедр, о лучших студентах, выпускниках и сотрудниках Академии.

Ежегодно информация об Амурской ГМА размещается на сайтах Минздрава России, Правительства и Министерства здравоохранения Амурской области, на информационных порталах, радио- и телевизионных каналах, в печатных и электронных областных средствах массовой информации и на официальном сайте Академии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в газете «Амурская медицина». Для привлечения абитуриентов, популяризации Академии и профессии врача в 2023 г. активно используются социальные сети «Telegram», «ВКонтакте».

Реализация программ специалитета, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение программ специалитета

В отчетный период преподавание дисциплин по программам специалитета осуществлялось на 22 кафедрах лечебного факультета и кафедре педиатрического факультета.

По состоянию на 1 октября 2023 г. в Амурской ГМА обучался 2031 студент, из них по специальности 31.05.01 Лечебное дело - 1744 (на

01.10.2022 г. - 1670 человек), в том числе на 6 курсе - 232 человека; по специальности 31.05.02 Педиатрия - 287 (на 01.10.2022 г. - 283 человека), включая 40 обучающихся на выпускном курсе. Из них на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг обучалось 12 студентов на педиатрическом факультете и 303 на лечебном факультете. За отчетный период в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.06.2013 г. № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего и высшего образования с платного обучения на бесплатное», «Положением о порядке перевода, перехода с платного обучения на бесплатное, отчисления и восстановления обучающихся ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России» был осуществлен переход 6 студентов с платного обучения на бесплатное.

По договорам о целевом обучении по состоянию на 01.10.2023 г. в Амурской ГМА обучалось 616 студентов по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2022 г. – 562) и 98 студентов по специальности 31.05.02 Педиатрия (2022 г. – 99). В отчетном году в рамках квоты целевого приема на обучение было зачислено 152 человека, что превышает показатель 2022 г. (133 человека).

Выпуск на лечебном факультете по специальности 31.05.01 Лечебное дело в отчетном году составил 199 человек, по специальности 31.05.02 Педиатрия – 36. Из них дипломы специалиста с отличием получили 38 (19,1%) выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 7 (19,4%) по специальности 31.05.02 Педиатрия, что существенно не отличается от показателей 2022 года.

В 2023 г. в рамках самообследования Амурской ГМА проведено самообследование ОПОП ВО по программам специалитета на соответствие требованиям ФГОС ВО: по специальности 31.05.01 Лечебное дело – на соответствие требованиям ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 95 (4-6 курсы) и на соответствие требованиям ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988 (1-3 курсы); по специальности 31.05.02 Педиатрия – на соответствие требованиям ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015 г. № 853 (4-6 курсы) и на соответствие требованиям ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 (1-3 курсы).

Требования ФГОС ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело (2016 г.) и 31.05.02 Педиатрия (2015 г.) выполнены, результаты анализа представлены в таблицах 10, 11. Общая трудоемкость ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия составляет 360 зачетных единиц (далее - З.Е.), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

1 З.Е. составляет 36 академических часов, что соответствует 27 астрономическим часам. Трудоемкость за учебный год - 60 З.Е. Общая трудоемкость одной учебной дисциплины составляет не менее 2 З.Е.

Результаты самообследования ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Блок 1. «Дисциплины (модули)». Базовая часть составляет 288 З.Е. (10368 академических часов), вариативная часть - 36 З.Е. (1296 часов). Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 в объеме 72 академических часов (2 З.Е.) и элективных дисциплин в объеме 328 часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в З.Е. не переводятся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплин по физической культуре и спорту осуществляется с учетом состояния их здоровья.

Содержание подготовки обучающихся расширено за счет дисциплин вариативной части, в том числе дисциплин по выбору студента. Перечень дисциплин по выбору формируется для расширения и углубления профессионально значимых знаний на основе предложений работодателей с учетом профессиональных стандартов, кафедр (с учетом современного научного потенциала Академии) и студентов (на основе опросов). Дисциплины, относящиеся к вариативной части ОПОП ВО, становятся обязательными для освоения после их выбора обучающимися. Доля дисциплин по выбору студента в вариативной части составляет 38,9% от часов, отводимых на реализацию всех дисциплин вариативной части, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Таблица 10

Сведения о структуре и объеме ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№ п/п	Структура программы специалитета	ФГОС ВО, 2016 г. (З.Е.)	Учебный план ОПОП ВО (З.Е.)	Отклонение, (%)
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330	324	0
	Базовая часть	288-294	288	0
	Вариативная часть	36	36	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа(НИР)	27-33	33	0
	Базовая часть	27-33	33	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
	Базовая часть	3	3	0
Объем программы специалитета		360	360	0

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, составляет 27,6% от аудиторной нагрузки, что также соответствует требованиям ФГОС ВО по данной специальности.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», в полном объеме относится к базовой части программы. Объем его составляет 33 З.Е. (1188 академических часов).

Учебная практика представлена:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ПППУ и Н и НИД). Медико-биологическая статистика. Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля - 4 З.Е.;
 - клиническая практика – сестринское дело – 2 З.Е.
- Способ проведения учебной практики – стационарная.

Производственная практика включает:

- клиническая практика – помощник младшего медицинского персонала – 5 З.Е.;
- клиническая практика – помощник палатной медицинской сестры – 3 З.Е.;
- клиническая практика – помощник процедурной медицинской сестры – 5 З.Е.;
- клиническая практика – помощник врача стационара (терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического) – 6 З.Е.;
- НИР – 4 З.Е.
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения - 4 З.Е.

Способ проведения производственной практики – выездная и стационарная.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы, реализуется в объеме 3 З.Е. (108 академических часов). В Блок 3 входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. В случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускнику выдается диплом специалиста и присваивается квалификация «Врач-лечебник».

Результаты самообследования ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части. Трудоемкость данного блока - 324 З.Е., реализуется в объеме

11992 академических часов. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП ВО, являются обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 в объеме 72 академических часов (2 З.Е.) и элективных дисциплин в объеме 328 часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в З.Е. не переводятся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплин по физической культуре и спорту осуществляется с учетом состояния их здоровья. Количество часов на лекционные занятия в целом по Блоку 1 составляют не более 30% от общего количества аудиторных часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Содержание подготовки обучающихся расширено за счет дисциплин вариативной части, в том числе дисциплин по выбору студента. Перечень дисциплин по выбору формируется на основе предложений работодателей и с учетом профессиональных стандартов для расширения и углубления профессионально значимых знаний, кафедр (с учетом современного научного потенциала Академии) и студентов (на основе анкетирования и опросов). Дисциплины, относящиеся к вариативной части ОПОП ВО, становятся обязательными для освоения после их выбора обучающимися. Доля дисциплин по выбору студента в вариативной части составляет не менее 30% от часов, отводимых на реализацию дисциплин вариативной части.

Таблица 11

Сведения о структуре и объеме ОПОП ВО по специальности

31.05.02 Педиатрия

№ п/п	Структура программы специалитета	ФГОС ВО, 2016г. (З.Е.)	Учебный план ОПОП ВО (З.Е.)	Отклонение, %
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330	324	0
	Базовая часть	291-294	292	0
	Вариативная часть	30-39	32	0
Блок 2	Практики, в том числе научно- исследовательская работа (НИР)	27-33	33	0
	Базовая часть	27-33	33	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
	Базовая часть	3	3	0
Объем программы специалитета		360	360	0

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа

(НИР)». Объем его составляет 33 З.Е. (1188 академических часов), относится к базовой части программы. Входят учебная и производственная практики.

Учебная практика представлена:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля; медико-биологическая статистика – 4 З.Е.;
- клиническая практика - сестринское дело – 2 З.Е.

Способ проведения учебной практики – стационарная; выездная.

Производственная практика включает:

- клиническая практика - помощник младшего медицинского персонала - 5 З.Е.;
- клиническая практика - помощник палатной медицинской сестры - 3 З.Е.;
- клиническая практика - помощник процедурной медицинской сестры - 5 З.Е.;
- клиническая практика - помощник врача стационара (педиатрического, хирургического и акушерско-гинекологического) - 9 З.Е.;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - помощник врача детской поликлиники - 4 З.Е.;
- научно-исследовательская работа – 1 З.Е.

Способ проведения производственной практики – выездная и стационарная.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы, реализуется в объеме 3 З.Е. (108 академических часов). В Блок 3 входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. В случае успешного прохождения ГИА выпускнику выдается диплом специалиста и присваивается квалификация «Врач-педиатр».

Требования ФГОС ВО (2020 г.) по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия выполнены, результаты анализа представлены в таблицах 12, 13.

Результаты самообследования ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (Таблица 12)

Блок 1. Составляет 312 З.Е. Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 в объеме 72 академических часов (2 З.Е.) и элективных дисциплин в объеме 328 часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в З.Е. не переводятся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплин

по физической культуре и спорту осуществляется с учетом состояния их здоровья.

В рамках формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций по специальности 31.05.01 Лечебное дело на первый курс обучения в базовую часть введена дисциплина «Основы Российской государственности» (72 часа), на второй курс – «Основы проектной деятельности», на пятый курс – «Введение в искусственный интеллект».

Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики, трудоемкость составляет 48 З.Е.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала;
- практика диагностического профиля;
- практика терапевтического профиля;
- практика хирургического профиля;
- практика акушерско-гинекологического профиля;
- практика по неотложным медицинским манипуляциям;
- практика общеврачебного профиля.

Таблица 12

**Сведения о структуре и объеме ОПОП ВО по специальности
31.05.01 Лечебное дело**

№ п/п	Структура программы специалитета	ФГОС ВО, 2020 г. (З.Е.)	Учебный план ОПОП ВО (З.Е.)	Отклонение, (%)
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 288	309	0
Блок 2	Практика	Не менее 45	48	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
Объем программы специалитета		360	360	0

Учебная практика представлена:

- ознакомительная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля – 4 З.Е.;
- ознакомительная практика – манипуляционная – 2 З.Е.;

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 3 З.Е.;

Производственная практика представлена:

- практика хирургического профиля. Помощник врача стационара – 2 З.Е.;
- практика акушерско-гинекологического профиля. Помощник врача стационара – 2 З.Е.;
- практика терапевтического профиля. Помощник врача стационара – 2 З.Е.;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должности среднего медицинского персонала. Помощник палатной медицинской сестры – 6 З.Е.;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должности среднего медицинского персонала. Помощник процедурной медицинской сестры – 5 З.Е.;
- практика диагностического профиля – 5 З.Е.;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения – 3 З.Е.;
- практика по неотложным медицинским манипуляциям – 2 З.Е.;
- практика общеврачебного профиля – 12 З.Е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Результаты самообследования ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (Таблица 13)

Таблица 13

Сведения о структуре и объеме ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

№ п/п	Структура программы специалитета	ФГОС ВО, 2020 г. (З.Е.)	Учебный план ОПОП ВО (З.Е.)	Отклонение, (%)
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 288	308	0
Блок 2	Практика	Не менее 45	49	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0
Объем программы специалитета		360	360	0

Структура ОПОП ВО включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую Амурской ГМА, и состоит из следующих Блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), отно-

сящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части, трудоемкость 308 З.Е., реализуется в объеме 11088 академических часов.

Дисциплины, относящиеся к базовой части ОПОП ВО, являются обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина по физической культуре и спорту реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часов (2 З.Е.) и элективных дисциплин в объеме 328 часов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплин по физической культуре и спорту осуществляется с учетом состояния их здоровья.

В рамках формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций по специальности 31.05.02 Педиатрия на первый курс обучения в базовую часть введена дисциплина «Основы Российской государственности» (72 часа), на второй курс – «Основы проектной деятельности», на шестой курс – «Введение в искусственный интеллект».

Содержание подготовки выпускников расширено за счет дисциплин вариативной части. Перечень элективных дисциплин формируется на основе профессиональных стандартов и предложений работодателей (с учетом расширения и углубления профессионально значимых знаний), кафедр (с учетом современных достижений науки и техники), студентов (на основе анкетирования и опросов). Освоение соответствующих дисциплин, относящихся к вариативной части ОПОП ВО, становится обязательными для освоения после их выбора обучающимися.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы, трудоемкостью 49 З.Е. реализуется в объеме 1764 академических часов.

Учебная практика представлена:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля – диагностическая деятельность - 2 З.Е.;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля – общий уход за больными детьми - 4 З.Е.;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля – манипуляционная - 2 З.Е.;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля - статистическая обработка медицинских данных - 2 З.Е.;

Производственная практика представлена:

- клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала - помощник медицинской сестры стационара - 6 З.Е.;
- клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала - помощник медицинской сестры процедурной - 5 З.Е.;
- клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала - помощник медицинской сестры поликлиники - 3 З.Е.;
- клиническая практика хирургического профиля - помощник врача хирургического стационара - 3 З.Е.;
- клиническая практика терапевтического профиля - помощник врача терапевтического стационара - 3 З.Е.;
- клиническая практика акушерско-гинекологического профиля - помощник врача акушерско-гинекологического стационара - 3 З.Е.;
- клиническая практика педиатрического профиля - помощник врача педиатрического стационара - 3 З.Е.;
- амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии - организация помощи детям в условиях поликлиники - 3 З.Е.;
- амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии - практическая подготовка к профессиональной деятельности врача-педиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи детям - 7 З.Е.;
- клиническая практика педиатрического профиля - помощник участкового врача педиатра - 3 З.Е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-педиатр», трудоемкость 3 З.Е., реализуется в объеме 108 академических часов.

Расписание занятий обучающихся соответствует учебному плану ОПОП ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия. Количество учебных недель в семестре, сроки начала и окончания семестра, промежуточной аттестации, практик, каникул определены календарным графиком учебного процесса. Все дисциплины преподаются в соответствии с учебным планом.

Все рабочие программы дисциплин, составленные в соответствии с ФГОС ВО (2016г.), направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, составленные в соответствии с ФГОС ВО (2020 г.) – на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также предусматривают увеличение доли практической подготовки, в том числе проведение занятий по освоению и закреплению практических навыков в Аккредитационно-симуляционном центре.

Реализация компетентного подхода в Амурской ГМА осуществляется с помощью электронной информационно-образовательной среды, которая предусмотрена ФГОС ВО и реализуется с помощью системы Moodle. Доступ к электронной информационно-образовательной среде (далее -ЭИОС) Амурской ГМА находится на официальном сайте во вкладке «Единый образовательный портал», доступ к ЭИОС также может быть осуществлен через «Единое окно» на официальном сайте Академии.

ЭИОС соответствует требованиям ФГОС ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия и обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Система Moodle на сегодняшний день отвечает всем современным требованиям информационной образовательной среды и позволяет профильным кафедрам по дисциплинам учебного плана реализовывать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Элементы дистанционных образовательных технологий по дисциплинам используются для оценки исходного и выходного уровня знаний студентов по темам дисциплин учебного плана с оценкой результатов обучения (тестирование), что обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса. Разработана стратегия использования Moodle для формирования методического комплекса материалов по каждой теме занятий всех дисциплин учебного плана ОПОП ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия. В ЭИОС в полном объеме размещены учебно-методические комплексы материалов по всем дисциплинам, практикам учебных планов по специальностям Лечебное дело и Педиатрия.

ЭИОС дает возможность студенту пользоваться образовательными ресурсами без ограничения времени, вместе с тем, сохраняет время и дает возможность использовать актуальный материал по теме занятия, выбранный преподавателем, учитывает индивидуальные особенности студента, а также самооценку уровня собственной подготовки.

С 2021 г. Амурской ГМА используется сервер для системы электронного обучения (далее - СЭО) ЗКЛ «Русский Moodle», который обеспечивает более высокую производительность, с 2022 г. - «Единое окно», посредством которого обеспечен быстрый доступ обучающихся к ЭИОС и образовательным ресурсам.

Все обучающиеся по программам специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия имеют возможность доступа к методической документации и изданиям по изучаемым дисциплинам. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и электронным библиотекам, в том числе доступ к электронно-библиотечной системе ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань», ЭБС «BookUp», сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, которые содержат издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам, практикам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Студентам в течение всего периода обучения обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Библиотечно-информационное обеспечение достаточное.

В отчетном году в рамках цифровой трансформации в образовательном процессе использовались платформенные решения, такие как Bandicam и Bandicut, Specialist Pruffme, симуляционные обучающие технологии с использованием «виртуального» ассистента (аватара), гейминговые решения и аппаратно-программный комплекс «Анатомический стол «Пирогов», СЭО ЗКЛ Русский Moodle.

В учебном процессе широко используются инновационные активные и интерактивные методы обучения: проблемно-ориентированные междисциплинарные подходы к изучению дисциплин, деловые игры, ситуационные задачи 3-4 уровня по ролевому сценарию, метод мозгового штурма, ролевые игры, круглые столы, дискуссии, дебаты, студенческие учебно-практические конференции, обучение на основе опыта, практик, решение практических задач.

Практико-ориентированный подход к подготовке обучающихся по программам специалитета обеспечивается путем работы у постели больного во время практических занятий, прохождения практик, а также реализуется через симуляционное обучение.

На базе Академии успешно функционирует и развивается Аккредитационно-симуляционный центр, который является центром III (высшего) уровня. В АСЦ ведется подготовка по программам специалитета, программам ординатуры, программам дополнительного профессионального образования.

Материально-техническое оснащение Центра ежегодно совершенствуется. На сегодняшний день Аккредитационно-симуляционный центр использует в своей работе более 250 манекенов и тренажеров различного уровня реалистичности, которые позволяют максимально эффективно проводить симуляционные занятия.

В процессе обучения студенты 1-6 курсов овладевают навыками выполнения общемедицинских манипуляций, пункции и дренирование плевральной полости, аускультации легких и сердца, базовой сердечно-легочной реанимации (далее – СЛР), комплексом расширенных реанимационных мероприятий, навыками по оказанию неотложной и экстренной помощи при критических состояниях, методами акушерского и гинекологического обследования и т.д. Занятия проводят преподаватели клинических кафедр: факультетской и поликлинической терапии, пропедевтики внутренних болезней, педиатрии, детских болезней, инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, госпитальной терапии с курсом фармакологии, анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, хирургии с курсом урологии, акушерства и гинекологии, травматологии с курсом медицины катастроф. Для подготовки студентов к процедуре первичной аккредитации специалиста сотрудниками клинических кафедр ежегодно актуализируются и дополняются учебно-методические комплексы дисциплин для студентов 6 курса лечебного и педиатрического факультетов.

Специалисты и преподаватели АСЦ осуществляют образовательную, научную, воспитательную и профориентационную работу.

В январе 2023 г. на базе АСЦ Амурской ГМА состоялась Восьмая ежегодная олимпиада по практическим медицинским навыкам среди студентов ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России.

19-21 апреля 2023 г. на базе Аккредитационно-симуляционного центра совместно с общероссийской общественной организацией «Российское общество симуляционного обучения в медицине» организован и проведен всероссийский образовательный форум «Наука и практика в медицине».

В рамках Форума проводился целый ряд научно-практических мероприятий:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы симуляционного обучения»;
- ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы интенсивной терапии критических состояний»;
- образовательный семинар «Специалист медицинского симуляционного обучения» по программе общероссийской общественной организации «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД) с выдачей сертификата, обучение прошли 10 специалистов;
- круглый стол «R&D менеджмент в здравоохранении и медицинском образовании»;
- первый национальный галафест научной мастерской «SIMпрактика».

Всего в рамках форума проведено 9 мероприятий образовательной, научной, социальной, профориентационной и патриотической направленности, медицинского волонтерства с привлечением спикеров и экспертов российского уровня.

В конференциях форума в гибридном формате приняли участие 639 специалистов из различных регионов нашей страны, а также специалисты Хэйлунцзянского университета традиционной китайской медицины (г. Харбин, Китай).

В рамках мероприятия проведена ежегодная Всероссийская олимпиада по практическим медицинским навыкам среди студентов медицинских вузов, которая проводилась в очном и дистанционном формате.

На базе АСЦ функционирует студенческое общество по практической медицинской подготовке. Результатами деятельности студенческого общества являются:

- регулярное участие во всероссийских и региональных Олимпиадах по практической медицинской подготовке;
- реализация проекта по ликвидации неграмотности гражданского населения в вопросах оказания первой медицинской помощи;
- организация и проведение городских и региональных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни населения.

За отчетный период совместно с кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФПДО проведено 10 заседаний студенческого общества по практической медицинской подготовке.

В 2023 г. в целях реализации Программы развития Амурской ГМА студенческое общество по практической медицинской подготовке было реорганизовано в Мастерскую «SIMПрактика», в рамках которой работают четыре

направления: «Конструкторское бюро», «Sim-студия», «Арт-студия», «Научная мастерская». За каждым направлением закреплены кураторы. Основным итогом работы стал фестиваль Мастерской «SIMПрактика», в рамках фестиваля реализованы: доклады «Научного полигона» о проблемах оказания первой помощи пострадавшим на горнолыжных комплексах, видеоролик «Осторожно лыжник», разработанный Арт-студией и «Конструкторским бюро», симуляционный тренинг «SIM-студии» на тему оказания первой помощи в условиях низких температур вдали от города.

Воспитательная и профориентационная работа во внеучебное время осуществлялась сотрудниками и активистами студенческого общества по практической медицинской подготовке АСЦ совместно с Центром ССУ «Инициативная молодежь XXI века», АРО ВОД «Волонтеры-медики», членами АООО «СМУВ «МЕДАМУР» путем реализация программ, успешных практик и социально-значимых проектов, направленных на популяризацию профессии врача, формирование доминанты на ведение здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью, повышение значимости обучения навыкам оказания первой помощи.

Организация деятельности Амурской ГМА в сфере развития инклюзивного образования

В 2023 г. деятельность Академии в сфере инклюзивного образования осуществлялась в соответствии с Положением об организации образовательного процесса по программам высшего образования – программам специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России и дорожной картой (планом мероприятий) по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2023 год.

Координируют работу служб Амурской ГМА в сфере создания инклюзивной образовательной среды проректор по учебной работе Н.В. Лоскутова и ответственный за инклюзивное образование в Академии Э.Л. Чупак.

В 2023 г. в Академии обучалось 19 инвалидов, которые относятся к категории инвалидов с детства. Данные студенты в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемыми федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, не нуждаются в мероприятиях медицинской, психолого-педагогической, социальной реабилитации или абилитации, а также не нуждаются в видах помощи, оказываемых ребенку-инвалиду в преодолении барьеров, ме-

шающих получению ими услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами, организациями, предоставляющими услуги населению. Все студенты обучаются по основной профессиональной образовательной программе, заявления от студентов на обучение по адаптированным основным профессиональным образовательным программам по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия не поступали, в создании специальных условий для обучения они не нуждаются. Имеются заявления об отказе от создания специальных условий для получения высшего образования.

В течение года осуществлялась реализация дорожной карты по повышению доступности объектов и услуг в соответствии со сроками, предусмотренными дорожной картой.

Организовано комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в Академии: имеются 3 психолога, специалист по техническим и программным средствам, при необходимости есть возможность привлечения специалистов согласно действующим соглашениям: педагога-психолога, социального педагога, переводчика русского жестового языка. Проводятся психологические тренинги по адаптации, тайм-менеджменту, мотивации со студентами, в том числе с участием обучающихся с инвалидностью. Проводятся индивидуальные консультации психолога (по запросу обучающегося с инвалидностью).

Имеются действующие соглашения о сотрудничестве с местными отделениями Всероссийского общества слепых, Всероссийского общества глухих, ГАУ АО «Благовещенский комплексный центр социального обслуживания населения «Доброта», ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», что позволяет привлекать при необходимости специалистов и обеспечивать совершенствование организации инклюзивного обучения, координировать деятельность по совместной разработке адаптированных образовательных программ, программ социально-психологического сопровождения, профессиональной ориентации и содействия трудоустройству обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ с целью повышения качества их обучения в Амурской ГМА.

Локальные нормативные акты Амурской ГМА, направленные на развитие инклюзивного образования, соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Все положения, регламентирующие образовательную деятельность Амурской ГМА по всем уровням образования, содержат разделы, отражающие

особенности приема на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организации учебного процесса для данной категории обучающихся, в том числе проведение промежуточной аттестации и ГИА.

В соответствии с Положением о порядке проведения инструктажа работников ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, оказания при этом необходимой помощи во всех структурных подразделениях Академии проведен повторный инструктаж сотрудников. По мере обновления кадрового состава проводится первичный инструктаж для вновь принятых на работу. В отчетном году 9 сотрудников из числа вновь принятых на работу прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Комплексное сопровождение инклюзивного образования в вузе», 36 часов, г. Благовещенск (ноябрь, декабрь, 2023 г.). Из числа ППС 3 сотрудника прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования при РУМЦ по программе повышения квалификации «Взаимодействие куратора практики с обучающимися с инвалидностью, в том числе с применением дистанционных технологий», 18 часов, г. Рязань (27 - 29 ноября 2023 г.)

Имеются действующие соглашения с образовательными организациями среднего общего образования с целью проведения профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ОВЗ. В рамках Приемной кампании-2023 с помощью анкеты, предложенной РУМЦ, проводился мониторинг образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью.

В 2023 г. в подразделе «Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации» (<https://www.amursma.ru/sveden/ovz/>): актуализированы сведения о наличии приспособленных библиотек, специальных объектов спорта, условиях питания и охраны здоровья обучающихся; размещена дорожная карта (план мероприятий) ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России на 2023 г.; план профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на 2023 г.; дорожная карта (план мероприятий) ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России по повышению доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц на территории Амурской области (утверждена 22.09.2023 г.); программа содействия трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (утверждена 01.11.2023 г.).

Приказом от 05.12.2023 г. № 285 «О назначении ответственных за организационно-педагогическое сопровождение инвалидов» назначены лица из

числа профессорско-преподавательского состава, ответственные за организационно-педагогическое сопровождение инвалидов.

Разработаны макеты адаптированных ОПОП ВО по программам специалитета по специальностям Лечебное дело и Педиатрия, которые не реализуются в связи с отсутствием заявлений от обучающихся на обучение по адаптированным ОПОП.

15 декабря 2023 г. на базе ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России состоялся круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение высшего инклюзивного образования». Ответственный за инклюзивное образование в Академии Чупак Э.Л. приняла участие в качестве спикера во II Международном научно-педагогическом форуме «Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и практики («Опыт организации сопровождения студентов с инвалидностью в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России», 31.01 - 03.02.2023 г., г. Красноярск).

В соответствии с планом работы Центра карьеры проводились информационные встречи работодателей и выпускников, заседание Комиссии по трудоустройству выпускников 2023 года, мастер-классы по содействию в трудоустройстве, в том числе консультации для студентов с инвалидностью, обучающихся на 2-5 курсах с привлечением работодателей.

С целью обеспечения конкурентоспособности выпускника с инвалидностью путем формирования навыков социального функционирования организована работа психолога Центра психологической адаптации с обучающимися с инвалидностью. По запросу проведены индивидуальные консультации с 2 студентами - выпускниками 2023 года с инвалидностью. Для обеспечения студентам с инвалидностью выбора специальности и места трудоустройства с учетом их психофизических и индивидуальных особенностей на официальном сайте Академии в сети «Интернет» во вкладке «Центр карьеры» размещены и актуализируются вакансии для выпускников с инвалидностью.

Отчет о выполнении дорожной карты взаимодействия с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России предоставлен в сроки соответствии с запросом РУМЦ (22.12.2023 г.).

Замечания Ресурсного учебно-методического центра по реализации дорожной карты в сфере развития инклюзивного образования отсутствуют.

Актуализированы паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на каждый объект образовательной организации, действующий в отчетном периоде.

Оценка качества подготовки обучающихся, анализ внутренней независимой оценки качества и востребованности выпускников

В Академии создана система внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОК). Внутренняя независимая оценка качества образования по образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия проводится согласно Положению об организации и проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования — программам специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (утверждено решением ученого совета от 13.06.2023 г., протокол № 16), разработанному в соответствии с письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», которое регламентирует назначение, цели и принципы независимой оценки качества образования, виды и содержание процедур, общий порядок их осуществления, анализ и последующее использование их результатов (https://amursma.ru/upload/iblock/efd/Polozhenie_ob_organizacii_i_provedenii_vnutrennej_nezavisimoi_ocenki_kachestva_obrazovaniya_po_obrazovatelnyim_programmam_VO_%E2%80%93_programmam_specialiteta.pdf).

Система оценки качества образования включает в себя как внешнее, так и внутреннее оценивание качества образования, контроль качества образовательного процесса со стороны вуза и работодателей. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в вузе осуществляется в рамках: текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик; проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля); мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям); анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; проведения олимпиад по дисциплинам (модулям); государственной итоговой аттестации обучающихся; мониторинга трудоустройства выпускников.

Система независимой оценки качества образования по медицинским специальностям также включает прохождение выпускниками первичной аккредитации специалиста, которая является обязательным условием допуска к самостоятельной профессиональной деятельности выпускников, завершивших освоение ОПОП ВО по программам специалитета по специальностям Лечебное дело и Педиатрия в соответствии с ФГОС ВО.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется с помощью системы текущего, промежуточного контроля и государственной итоговой аттестации. Учет успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации и формирование отчетов в Амурской ГМА проводится с помощью системы «1С: Университет ПРОФ».

Посещаемость занятий и текущая успеваемость студентов контролируется в течение учебного года преподавателями, сведения о текущей успеваемости студентов подаются заместителям деканов факультетов по курсам и в деканаты факультетов до 24 числа каждого месяца. В течение 2023 г. кафедрами коллективами, деканатами систематически проводилась индивидуальная работа с неуспевающими и слабоуспевающими студентами.

В целях повышения эффективности работы с неуспевающими и слабоуспевающими студентами в Академии создана система студенческого тьюторства. Институт тьюторов в Амурской ГМА функционирует с 2017 г., студенты старших курсов (преимущественно 4-5 курсов), успевающие на «отлично» и «хорошо», добровольно оказывают помощь студентам 1 курса. В начале учебного года за каждой академической группой были закреплены тьюторы из числа студентов. Опыт тьюторства показывает, что наставники - студенты старших курсов крайне необходимы для адаптации первокурсников с первых дней учебы в Академии, их помощь положительно отражается на качестве обучения, как начинающих студентов, так и тьюторов.

С 2023 г. в Амурской ГМА возобновил работу институт кураторов. Кураторами являются преподавателями теоретических и клинических кафедр. Сотрудниками Центра психологической адаптации в целях повышения эффективности работы регулярно проводятся занятия с кураторами, направленные на формирование коммуникативных навыков с учетом особенностей общения со студентами с низкой адаптацией. В рамках своей работы кураторы контролируют и проводят анализ текущей успеваемости студентов и результатов промежуточной аттестации в курируемых группах, консультируют слабоуспевающих студентов, обсуждают способы и дают рекомендации преодоления стресса, восстановления силы и энергии, условий проживания в общежитии; кураторы делятся опытом и совместно со студентами курируемых групп проводят мероприятия с пациентами по профилактике различных заболеваний; помогают освоить основы научной деятельности; проводят профориентацию в медицинские специальности, рассказывают о привлекательности региона для дальнейшей работы. Работа кураторов отражается в социальных сетях Центра карьеры (https://vk.com/wall-213324867_384.)

Учитывая, что именно на 1 курсе формируется отношение студента к учебе, к будущей профессиональной деятельности, продолжается «активный

поиск себя», своевременная адаптация студента к условиям обучения в вузе является предпосылкой для успешной учебной деятельности. С этой целью с 2019 г. в Амурской ГМА работает Центр психологической адаптации (далее – Центр) под руководством Е.Б. Романцовой, заведующего кафедрой детских болезней лечебного факультета. При этом следует отметить, что работа Центра направлена не только на помощь обучающимся, но и сотрудникам, в том числе преподавателям, особенно молодым.

Деятельность Центра осуществляется по следующим направлениям: работа с первокурсниками по определению степени адаптации при поступлении в вуз, индивидуальная и групповая психологическая коррекция; работа со студентами разных курсов, нуждающихся в психологической помощи; работа со студентами, имеющими инвалидность (ОВЗ); привлечение к работе Центра опытных преподавателей Академии - кураторов, тьюторов; профориентационная работа среди школьников и студентов Академии (в том числе, имеющих инвалидность); работа с молодыми преподавателями, испытывающими трудности при взаимодействии со студентами; работа со школьниками, планирующими поступление в Академию. На официальном сайте Академии на странице «Центр психологической адаптации студентов Амурской ГМА» размещены Положение о Центре, список специалистов-психологов, работающих в Центре, контакты (телефоны и адрес электронной почты), план мероприятий Центра на учебный год, имеется возможность записаться к психологу по электронной почте или по телефону с оказанием помощи очно или дистанционно в онлайн-режиме. Взаимодействие с деканами факультетов и заместителями деканов по курсам осуществляется через созданный в WhatsApp чат, что позволяет более эффективно и динамично осуществлять взаимодействие. В «ВКонтакте» и «Telegram» функционирует аккаунт «Центр психологической адаптации Амурской ГМА», где в течение отчетного года размещались пресс- и пост-релизы о проводимых Центром мероприятиях.

Сотрудники Центра проводят групповые и индивидуальные мероприятия со студентами, направленные на оценку межличностных отношений и поиск лидера в группе, выявление трудностей общения между собой и с преподавателями, что способствует более быстрой адаптации студентов к обучению в Академии. В сентябре 2023 г. проведено анкетирование студентов-первокурсников, направленное на выявление возможных причин нарушения адаптации, особенностей нервно-психической устойчивости. Анкетирование позволяет выявить первокурсников с неблагополучной адаптацией, для которых проводятся мероприятия, направленные на повышение их адаптационного потенциала.

Для студентов с низким уровнем адаптивности организована индивидуальная консультативная и психотерапевтическая работа с психологом, психотерапевтом. В ряде случаев осуществляется консультация родителей первокурсников (семейное консультирование). По запросам студентов проведена работа с состоянием повышенной тревожности, страхов. Студентами освоены методы самопомощи при панических атаках.

Программа по адаптации студентов содержит также раздел работы со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность. В отношении каждого студента, имеющего инвалидность, проводится индивидуальная работа психолога, включающая не только вопросы адаптации, но и реабилитацию, профориентацию при выборе медицинской специальности. Встречи проводятся на регулярной основе в течение всего учебного года, как групповые, так и индивидуальные (по 5-6 встреч).

Регулярно проводится тестирование первокурсников в возрасте до 18 лет на раннее выявление склонности к потреблению наркотических средств и психотропных веществ. Со студентами, у которых по результатам тестирования, выявляется склонность к зависимому поведению, проводится регулярная индивидуальная и групповая работа.

Проведена работа со студентами, имеющими инвалидность (1-6 курс) по выявлению индивидуальных запросов, изучения психологических особенностей. По запросу первокурсников с инвалидностью организована серия встреч, направленных на выявление внутренней картины болезни, профориентации в медицине. В сентябре 2023 г. проведены индивидуальные встречи и анкетирование обучающихся из числа инвалидов 1-2 курсов с целью выявления образовательных потребностей. В процессе бесед проходило знакомство со студентами, их интересами, мотивацией к обучению, условиями проживания, ограничениями по здоровью. По результатам анкетирования студенты в создании для них специальных условий для получения образования не нуждаются.

Особое внимание при контроле качества подготовки специалистов уделяется качеству контрольно-измерительных материалов. Фонды оценочных средств (далее - ФОС) по всем преподаваемым дисциплинам и практикам в полном объеме имеются на кафедрах в составе учебно-методического комплекса дисциплины, практики. Комплекты контрольно-оценочных средств (кроме самих экзаменационных билетов и билетов для зачета, а также других материалов, непосредственно используемых для проведения промежуточной аттестации) доводятся до сведения студентов в течение первой недели обучения. Ежегодно проводится внутренний аудит учебно-методической документации ОПОП ВО, результаты аудита заслушиваются на заседании ученого совета, разрабатывается план корректирующих мероприятий.

Входной контроль знаний проводится в начале учебных занятий в форме тестового контроля, в том числе с использованием дистанционных технологий в ЭИОС, с целью определения подготовленности студентов к освоению конкретной дисциплины. Результаты входного контроля знаний используются преподавателями для выбора оптимальной образовательной технологии, эффективных форм и методов организации образовательного процесса, разработки учебно-методических материалов для формирования и развития знаний, умений, навыков в процессе обучения по дисциплине и формирования компетенций, предусмотренных ОПОП ВО по соответствующей дисциплине.

Текущий контроль по изучаемым темам дисциплины предусмотрен в форме устного собеседования (индивидуального и группового), тестового контроля, компьютерного тестирования, в том числе с использованием дистанционных технологий ЭИОС в системе Moodle, выполнения лабораторных работ, контрольных работ, решения ситуационных задач и других форм.

Формы текущего контроля определены в рабочих программах дисциплин, практик. Посредством текущего контроля (с помощью набора оценочных средств) с помощью элементов обратной связи осуществляется управление процессом приобретения необходимых знаний, навыков, умений и уровнем сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП ВО по соответствующей дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам, практикам. ФОС по дисциплинам, практикам проходят обязательную экспертизу: внутреннюю для ФОС текущего контроля (рецензентами являются преподаватели по аналогичным или смежным дисциплинам); внутреннюю и внешнюю - для ФОС промежуточной аттестации (рецензентами являются ведущие преподаватели других медицинских вузов, преподающие аналогичные или смежные дисциплины, или работодатели).

Экзаменационные билеты и задания к ним, письменные контрольные задания, тесты, перечни практических навыков, разработанные кафедрами, после получения положительных рецензий проходят согласование на цикловых методических комиссиях и утверждаются решением Центрального координационного методического совета Амурской ГМА.

В рамках проведения внутренней независимой оценки качества образования для обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины при проведении промежуточной аттестации по дисциплинам блока Б1, которые относятся к профессиональным дисциплинам и предусматривают практическую подготовку, в состав экзаменационных комиссий включаются преподаватели кафедр Академии, реализующих аналогичные дисци-

плины. Перечень дисциплин, по которым промежуточная аттестация проводится с привлечением преподавателей кафедр Академии, реализующих аналогичные дисциплины, утверждается Центральным координационным методическим советом на каждый учебный год по представлению декана факультета, на котором реализуется соответствующая образовательная программа. Состав экзаменационной комиссии утверждается ректором.

В 2023 г. по специальности 31.05.02 Педиатрия в состав экзаменационных комиссий были включены преподаватели смежных кафедр по следующим дисциплинам: «Факультетская терапия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Факультетская хирургия, урология», по специальности 31.05.01 Лечебное дело - «Факультетская терапия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Госпитальная хирургия, детская хирургия», «Факультетская хирургия, урология».

Для обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися практических навыков при проведении промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам в состав аттестационных комиссий в 2023 г. были включены представители ГАУЗ АО «Амурская областная детская клиническая больница», ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница», клиники кардиохирургии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Процедура мониторинга успеваемости студентов Амурской ГМА включает мероприятия по сбору сведений о текущей успеваемости, итогах промежуточной аттестации. Анализ промежуточной аттестации проводится автоматизированно с использованием системы «1 С: Университет ПРОФ».

Проводится также анализ успеваемости студентов и выявление причин низкой успеваемости. Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр, ЦМК, ЦКМС, ученого совета. По результатам обсуждения разрабатываются планы корректирующих и предупреждающих мероприятий. Результаты анализа показателей промежуточной аттестации свидетельствуют о том, что за последние 3 года уровень успеваемости стабильный.

Оценка учебной деятельности студентов проводится согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России от 07.09.2022. В соответствии с этим положением оценивание ведется по традиционной «пятибалльной» шкале. Большинство студентов Амурской ГМА демонстрируют отличные и хорошие знания по дисциплинам.

Показатели промежуточной аттестации по дисциплинам ОПОП ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия

Наименование показателя	Период					
	2021		2022 год		2023	
	31.05.01 Лечебное дело	31.05.02 Педиатрия	31.05.01 Лечебное дело	31.05.02 Педиатрия	31.05.01 Лечебное дело	31.05.02 Педиатрия
Средний балл	4,03	4,15	4,01	4,10	4,10	4,10
Качество знаний (%)	73,0	76,8	78,0	76,1	75,6	76,5

О высоком уровне подготовки студентов Амурской ГМА свидетельствует назначение обучающимся Академии стипендии Правительства Российской Федерации (И.А. Синякин). Стипендию им. Н.Н. Муравьева-Амурского, учрежденную губернатором Амурской области, в отчетном году получали студенты: А.Ю. Иванова, Э.Н. Ольховская, А.А. Панова, М.В. Саяпина.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся 2-6 курсов сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) в 2023 г. проводилась в ЭИОС путем тестирования по вопросам дисциплин, изученных на предыдущих курсах. В тестировании участвовало 300 обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 58 по специальности 31.05.02 Педиатрия, что составило 17,2% и 20,2% соответственно от общего количества обучающихся по программам специалитета. Анализ тестирования показал, что у большинства обучающихся сохраняется достаточно высокий уровень знаний по ранее изученным дисциплинам. По итогам тестирования в среднем по курсам данный показатель составил 70,2%, что не отличается от показателей предыдущего года.

Система ВНОК Амурской ГМА включает также оценку портфолио студентов. В 2023 г. деканаты лечебного и педиатрического факультетов продолжили осуществлять контроль за заполнением обучающимися портфолио учебных и внеучебных достижений.

Качество подготовки обучающихся оценивается в рамках проведения предметных олимпиад. Положения о проведении предметной олимпиады разработаны по всем экзаменационным дисциплинам, размещены на официальном сайте Амурской ГМА и доступны обучающимся для ознакомления.

В 2023 г. призерами предметных олимпиад по экзаменационным дисциплинам по специальности 31.05.02 Педиатрия стали 46 человек (16,0% от общего количества обучающихся по специальности), по специальности 31.05.01 Лечебное дело – 149 (8,5% от общего количества обучающихся по специальности). В сравнении с предыдущим годом отмечается незначительное увеличение данного показателя за счет повышения активности участия студентов в предметных олимпиадах и уровня их подготовки.

В январе 2023 г. на базе АСЦ Амурской ГМА состоялась Восьмая ежегодная олимпиада по практическим медицинским навыкам среди студентов ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России. Для участия в первом заочном этапе олимпиады подали заявки 85 студентов, по результатам тестирования во второй этап Олимпиады «Практические навыки» прошло 35 студентов. В ходе конкурсов участники демонстрировали навыки оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, проводили реанимационные мероприятия, соревновались в конкурсах, посвященных навыкам сестринского дела и десмургии. Все участники Олимпиады показывали высокий уровень подготовки и стремление к победе.

Победителями и призерами олимпиады стали: в номинации Emer-Skills – С.В. Елисеев, А.А. Панова; в номинации Hard-Skills – Ю.А. Спирина; в номинации CRM-Skills – В.В. Мельникова; дипломами победителей удостоены: I степени – В.А. Ан; II степени – И.А. Черноморцев; III степени – А.С. Ильюшина и А.А. Ерохов.

В апреле 2023 г. рамках всероссийского образовательного форума «Наука и практика в медицине» проведена ежегодная Всероссийская олимпиада по практическим медицинским навыкам среди студентов медицинских вузов, которая проводилась в очном и дистанционном формате. В дистанционном формате участие приняли 4 команды из вузов Российской Федерации (Алтайский государственный медицинский университет; Кубанский государственный медицинский университет; Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет; Курский государственный медицинский университет) и 1 команда из КНР (Хэйлунцзянский университет традиционной китайской медицины, г. Харбин). В очном формате участие приняли 4 команды (Тихоокеанский государственный медицинский университет; Дальневосточный государственный медицинский университет; Амурская государственная медицинская академия; Читинская государственная медицинская академия).

Победителями Всероссийской олимпиады по практическим медицинским навыкам среди студентов медицинских вузов в дистанционном формате

стали: I степени - команда Курского государственного медицинского университета; II степени – Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета; III степени – команды Алтайского государственного медицинского университета и Кубанского государственного медицинского университета.

Победителями Всероссийской олимпиады по практическим медицинским навыкам среди студентов медицинских вузов в очном формате стали: I степени – Амурская государственная медицинская академия; II степени – Читинская государственная медицинская академия; III степени – Тихоокеанский государственный медицинский университет и Дальневосточный государственный медицинский университет.

От ректора ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России Т.В. Заболотских была присуждена специальная награда в индивидуальном достижении в номинации «Basic life support», которую получил участник от Хэйлунцзянского университета традиционной китайской медицины Li Jianqiang.

Важным этапом независимой оценки качества образования является оценка степени освоения ОПОП ВО специалитета и подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей, которая проводится в рамках государственной итоговой аттестации. В ходе ГИА оценивается степень освоения выпускниками учебных дисциплин и практик, соответствие сформированных компетенций требованиям основной профессиональной образовательной программы по специальностям. ГИА должна рассматриваться как демонстрация выпускником способностей и возможностей к осуществлению профессиональной деятельности.

Организация и проведение ГИА по образовательным программам высшего образования – программам специалитета осуществляется согласно утвержденным Положению, Процедуре и Программам государственной итоговой аттестации по каждой специальности. Результаты ГИА оцениваются по пятибалльной системе. При успешном прохождении ГИА по специальности 31.05.01 Лечебное дело выпускнику присваивается квалификация «Врач-лечебник», по специальности 31.05.02 Педиатрия - «Врач-педиатр».

В рамках государственной итоговой аттестации независимая оценка качества образования осуществляется путем участия в работе государственных экзаменационных комиссий представителей работодателей. В соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и про-

граммам магистратуры» (с изменениями и дополнениями) в состав ГЭК включены представители работодателей. Председателями ГЭК по специальностям в 2023 г. были представители работодателей: по специальности 31.05.01 Лечебное дело – М.П. Гулевич, главный врач ГАУЗ АО «Городская поликлиника №4, кандидат медицинских наук; по специальности 31.05.02 Педиатрия – Р.А. Белоус, главный врач ГАУЗ АО «Амурская областная детская клиническая больница», кандидат медицинских наук.

Студенты Амурской ГМА стабильно показывают хорошие результаты, средний балл ГЭ по специальностям Лечебное дело и Педиатрия в течение последних трех лет составляет 4,1 - 4,2 балла (таблицы 15, 16).

Таблица 15

**Результаты государственного экзамена по специальности
31.05.01 Лечебное дело**

Год выпуска	Количество студентов	Результаты								ср. балл
		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
2021	209	78	37,5	98	46,9	33	5,8	-	-	4,21
2022	212	86	40,6	80	37,7	46	1,7	-	-	4,14
2023	199	69	34,7	105	52,8	25	2,5	-	-	4,20

Таблица 16

**Результаты государственного экзамена по специальности
31.05.02 Педиатрия**

Год выпуска	Количество студентов	Результаты								ср.балл
		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
2021	39	13	33,3	18	46,0	8	20,0	-	-	4,13
2022	38	15	39,4	15	39,4	8	21,2	-	-	4,20
2023	36	19	53,0	15	42,0	2	5,0	-	-	4,40

Председатели ГЭК отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников Амурской ГМА. Ежегодно проводится анализ ответов выпускников, выделяются разделы, содержащие вопросы, которые вызывали затруднения при ответе на экзамене, формируется план реализации замечаний. В течение года осуществляются корректирующие мероприятия. Итоги ГИА обсуждаются на заседаниях ученого совета Академии, ЦКМС, ЦМК.

Система ВНОК по медицинским специальностям также включает прохождение выпускниками первичной аккредитации специалиста. Обязательным условием допуска к самостоятельной профессиональной деятельности выпускников, завершивших освоение ОПОП ВО по программам специалитета по специальностям Лечебное дело и Педиатрия в соответствии с ФГОС ВО, является успешное прохождение первичной аккредитации и получение свидетельства об аккредитации специалиста.

В состав аккредитационных комиссий включаются представители профессиональных некоммерческих организаций, медицинских профессиональных некоммерческих организаций, их ассоциаций (союзов), профессиональных союзов медицинских работников или их объединений (ассоциаций), организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского и (или) фармацевтического образования, федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, медицинских организаций и фармацевтических организаций. Состав аккредитационных комиссий утверждается сроком на один год приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации. Председатель аккредитационной комиссии назначается из числа представителей профессиональных некоммерческих организаций и утверждается приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации, которым утвержден состав аккредитационных комиссий.

Первичная аккредитация специалистов, завершивших обучение по образовательным программам специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия и успешно прошедших ГИА, проводилась с 3 июня по 18 июля 2023 г. согласно утвержденному графику. Состав и председатель аккредитационной комиссии были утверждены приказом Минздрава России 06.07.2023 г. № 342. Члены комиссии формировались из числа врачей, ведущих специалистов Амурской области, представителей Общественной медицинской палаты Амурской области, профсоюзов Амурской области и образовательной организации (ФГБНУ ДНЦ и ФПД). Председателем комиссии утверждена О.В. Ермаковская, заместитель главного врача ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница» по общим вопросам, член Региональной общественной организации «Медицинская палата Амурской области», врач - организатор здравоохранения и общественного здоровья.

В аккредитационную подкомиссию (процедура первичной аккредитации проводится добровольно) по специальности Лечебное дело было подано 195 заявлений (2021 г. – 247, 2022 г. - 212), в аккредитационную подкомиссию по специальности Педиатрия – 34 заявления (2021 г.- 39, 2022 г. - 37).

Первичная аккредитация специалиста предусматривает прохождение 3 обязательных этапов в последовательности:

- тестирование;
- оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях.
- компьютерное решение ситуационных задач (кейсов).

Подготовка к первому и третьему этапам аккредитации специалистов осуществлялась только в режиме онлайн путем репетиционного экзамена на сайте Методического центра аккредитации специалистов.

Успешно преодолели 1 этап 190 (97,4%) выпускников по специальности Лечебное дело и 33 (97,1%) выпускников по специальности Педиатрия.

Второй этап проводился в Аккредитационно-симуляционном центре Амурской ГМА. Количество цепочек – 1. Оснащение АСЦ и перечень оборудования для проведения первичной аккредитации по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия соответствуют рекомендациям Минздрава России. Успешно преодолели 2 этап аккредитации 188 выпускников (98,9%) по специальности 31.05.01. Лечебное дело и 32 (94,1%) выпускника по специальности 31.05.02 Педиатрия. 1 человек по специальности 31.05.02 Педиатрия не прошел 2 этап аккредитации по уважительной причине.

Третий этап проходил в Аккредитационно-симуляционном центре. К прохождению 3 этапа были допущены 188 человек по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 32 человека по специальности 31.05.02 Педиатрия. Успешно преодолели 3 этап 186 (98,9%) человек по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 32 (100%) по специальности 31.05.02 Педиатрия.

По итогам проведения первичной аккредитации специалиста следует отметить уменьшение количества аккредитуемых, успешно пошедших первичную аккредитацию по сравнению с 2022 г. по специальности 31.05.01 Лечебное дело с 98,1% до 95,3%, по специальности 31.05.02 Педиатрия результаты не отличаются от показателей 2022 года.

Система ВНОК на внутривузовском и внутрикафедральном уровне контроля качества подготовки обучающихся невозможна без обратной связи, то есть без учета мнения студентов и преподавателей об организации учебного процесса в Академии, и включает проведение анкетирования студентов.

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России проводится по каждой образовательной программе, ежегодно по следующим направлениям посредством опроса:

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

В рамках ВНОК продолжено проведение анонимного анкетирования студентов 1-6 курсов для оценки удовлетворенности обучающихся по ОПОП ВО по специальностям 31.05.01. Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в Амурской ГМА. Опрос проводился по 3 видам анкет: «Я - первокурсник Амурской ГМА», «Я - студент Амурской ГМА», «Я - выпускник Амурской ГМА». В анкетировании приняли участие 1396 обучающихся (в 2022 г. – 1337). Анкеты размещены на официальном сайте Академии во вкладке «Оценка качества образования» (<https://www.amursma.ru/oko/>).

Анкета «Я - первокурсник Амурской ГМА» включала вопросы, посвященные информированности обучающихся о возможностях и условиях получения образования в Академии, мотивации в выборе профессии, основным проблемам, связанным с поступлением в вуз, трудностям, с которыми столкнулись первокурсники на начальном этапе обучения, оценке уровня удовлетворенности организацией учебного процесса.

С результатами опроса об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик отдельно по каждой основной профессиональной образовательной программе – программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия можно ознакомиться на официальном сайте Академии в сети «Интернет» во вкладке «Оценка качества образования» (<https://www.amursma.ru/oko/sp/>).

Общий анализ результатов опроса студентов 1 курса в целом по двум образовательным программам специалитета Лечебное дело и Педиатрия показал, что большинство (89,8% - 254 человек) выбрали профессию врача по собственному желанию. Большинство респондентов, как и в 2022 г., отметили, что основным мотивом выбора профессии для них явилось стремление быть полезным людям (176 человек - 86,3%). Многие студенты выбирали несколько вариантов ответов. По мнению большинства первокурсников (79,8%) о высоком качестве образования в Амурской ГМА, как и в предыдущие годы, свидетельствуют высокая квалификация специалистов – выпускников Академии, отзывы студентов и их родителей о высоком уровне подготовки в Амурской ГМА.

Результаты анкетирования показали, что большинство студентов 1 курса (90,1%) считают, что обучаются по той специальности, о которой мечтали. У 11% первокурсников на начальном этапе обучения в Академии наибольшие затруднения вызывают необходимость запоминания большого количества информации и недостаточное количество времени для освоения учебного материала (10%). Трудности, связанные с адаптацией к условиям обучения в вузе, возникли у 25,3% обучающихся. 70% студентов 1 курса, как и в 2022 г., считают, что не испытывают никаких проблем на начальном этапе обучения.

Большинство респондентов отметили, что им интересно обучаться на 1 курсе, они удовлетворены качеством занятий семинарского и лекционного типа. Многие студенты 1 курса дополнительно занимаются научной работой в студенческих научных кружках и физической культурой и спортом, что является одним из важных факторов сохранения и укрепления здоровья студентов.

Итоговый общий показатель удовлетворенности обучением в Амурской ГМА первокурсников по программам специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело составил 8,6 балла (в 2022 г. – 8,4 балла) и 31.05.02 Педиатрия - 8,6 баллов (в 2022 г. – 8,4 балла) по 10 балльной шкале.

Анкета «Я - студент Амурской ГМА» включала вопросы, посвященные мотивации в выборе профессии, рейтингу изучаемых дисциплин, самоподготовке обучающихся, оценке уровня учебно-методического, материально-технического, информационного обеспечения учебного процесса и удовлетворенности студентов организацией учебного процесса.

Анкетирование по образовательным программам специалитета в целом показало, что большинство опрошенных удовлетворены формированием умений и навыков, необходимых для работы в практическом здравоохранении, качеством занятий лекционного и семинарского типов.

Для получения информации об уровне преподавания дисциплин на кафедрах и формировании компетенций в анкету были включены вопросы о том, в каком объеме, по мнению студентов, на каждом курсе обучения формируются умения и навыки, необходимые для работы в практическом здравоохранении, по каким дисциплинам занятия лекционного и семинарского типа проводятся на высоком уровне, вызывают наибольший интерес и формируют устойчивые практические навыки.

Большинство респондентов (более 80%) удовлетворены уровнем материально-технического и информационного обеспечения учебного процесса, содержанием информационно-образовательной среды в Академии. Очень важным является мнение студентов об организации учебного процесса на кафедрах. По данным анкетирования наилучшие условия, как и в 2022 г., были созданы на кафедрах микробиологии и вирусологии; гистологии и биологии;

физиологии и патофизиологии; пропедевтики внутренних болезней; анатомии и оперативной хирургии; акушерства и гинекологии; факультетской и поликлинической терапии; неврологии; инфекционных болезней; педиатрии. По-прежнему высоко оценивают студенты организацию симуляционного обучения.

Большинство опрошенных студентов 2-5 курсов отметили, что они регулярно занимаются научной работой, посещают заседания студенческих научных кружков.

Итоговый общий показатель удовлетворенности обучением в Амурской ГМА по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия студентов 2-5 курсов составил 8,4 баллов соответственно по десятибалльной шкале, что несколько выше показателя 2022 г. (7,9 баллов).

Анкета «Я – выпускник Амурской ГМА» включала вопросы, посвященные мотивации в выборе профессии, трудностям, с которыми столкнулись выпускники на заключительном этапе обучения, рейтингу изучаемых дисциплин и оценке уровня удовлетворенности организацией учебного процесса. В целом по программам специалитета в анкетировании приняло участие 184 студентов 6 курса (в 2022 г. – 195), обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия.

Планируют после окончания обучения работать по специальности 94,6% (в 2022 г. – 95,4%) выпускников.

Студенты 6 курса, обучавшиеся по специальностям Лечебное дело и Педиатрия, удовлетворены уровнем формирования умений и навыков, необходимых для работы в практическом здравоохранении, почти 76,6% респондентов считают, что умения и навыки, необходимые для работы в практическом здравоохранении, у них не просто сформированы удовлетворительно, а сформированы на достаточно высоком уровне (в 2022 г. – 75,5%), что позволит им быть успешными в выбранной специальности.

Как удовлетворительный оценивают большинство студентов 6 курса обеих специальностей уровень учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения учебного процесса в Амурской ГМА. 87% обучающихся удовлетворены содержанием электронной информационно-образовательной среды Академии. Достаточно высоко оценивают выпускники уровень симуляционного обучения, качество лекционных и семинарских занятий.

Уровень удовлетворенности обучением в Амурской ГМА по десятибалльной шкале студенты 6 курса оценили на 7,8 и 7,9 баллов по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия соответственно.

Результаты опроса педагогических и научных работников Амурской

ГМА размещены отдельно по каждой образовательной программе специалиста во вкладке «Оценка качества образования» (по специальности 31.05.01 Лечебное дело (https://amursma.ru/upload/docs/oko/sp/NPR_ld.pdf); 31.05.02 Педиатрия (https://www.amursma.ru/upload/docs/oko/sp/NPR_p.pdf).

Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности по ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело на «отлично» по 5 балльной шкале оценили 81% опрошенных, по специальности 31.05.02 Педиатрия - 82%.

В рамках выполнения мероприятий по независимой оценке качества образования в 2023 г. продолжено анкетирование работодателей по изучению удовлетворенности качеством образования и уровнем подготовки выпускников в Амурской ГМА. Анкеты размещены на официальном сайте Академии во вкладке «Оценка качества образования»

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScSE6lriBJg6G3GuGpMQkQmnvIKTJnvLnkWuX7-O8Un5d4vpQ/viewform>).

С результатами опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц можно ознакомиться на официальном сайте Академии во вкладке «Оценка качества образования» (по специальности 31.05.01 Лечебное дело (https://amursma.ru/upload/docs/oko/sp/rabotodatelej_Ld.pdf); 31.05.02 Педиатрия https://amursma.ru/upload/docs/oko/sp/rabotodatelej_P.pdf

В анкетировании приняли участие главные врачи, заместители главных врачей, начальники отдела кадров) из лечебных учреждений г. Благовещенска и Амурской области, Сахалинской области, г. Хабаровска и Хабаровского края, г. Комсомольска-на Амуре, г. Владивостока, г. Магадана.

Анкета включала вопросы, касающиеся информации о лечебном учреждении, критериях приема на работу, уровня подготовки специалиста, совместной работе лечебного учреждения с Амурской ГМА. Среди опрошенных преобладают представители лечебных учреждений с общей численностью работников до 100 человек (52,1%). Активно сотрудничают с Амурской ГМА на протяжении более чем 40 лет 34,2% лечебных учреждений, более 10 лет – 22,0%, более 5 лет – 27,3%, менее 2 лет – 14,6%.

Большинство респондентов отметили, что знания выпускников Амурской ГМА по специальностям Лечебное дело и Педиатрия, уровень их теоретической и практической подготовки соответствуют требованиям к уровню знаний для выполнения работы по занимаемой должности. Большинство работодателей удовлетворены коммуникативными навыками, способностями выпускников Амурской ГМА к системному и критическому мышлению.

Работодателями в процессе взаимодействия с Академией были высказаны предложения по совершенствованию совместной работы лечебного учреждения и Амурской ГМА: проводить информационные встречи со студентами, начиная с 4 курса, проводить принудительное распределение выпускников с учетом потребности медицинской организации в кадрах, что противоречит действующим нормативным актам (за исключением обязательств по трудоустройству при обучении по договору о целевом обучении), о чем работодателем были даны соответствующие разъяснения.

Результаты анкетирования были обсуждены на заседании ЦКМС и ученого совета Академии, разработан план корректирующих мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков и повышение удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников организацией учебного процесса.

Трудоустройство выпускников

Центр содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников был создан в Амурской ГМА в 2013 г. на основании приказа от 25.04.2013 г. № 60 и с января 2022 г. переименован в Центр карьеры (далее – Центр), который осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Центре карьеры (утверждено решением ученого совета от 25.01.2022 г., протокол № 10).

Цель работы Центра карьеры - поддержание имиджа Амурской ГМА на территории Российской Федерации на высоком уровне для привлечения профориентированных абитуриентов и заинтересованных в выпускниках Академии работодателей и партнеров.

Центром карьеры обозначены и реализуются задачи, которые способствуют увеличению уровня качества жизни населения в регионе за счет сохранения квалифицированных кадров и непрерывной их подготовки в сфере медицинского образования, что позволяет преодолеть негативные демографические тенденции в Амурской области.

Обозначены механизмы решения задач по реализации основных направлений деятельности Центра:

- проведение мероприятий, направленных на повышение имиджа медицинской отрасли в глазах будущих абитуриентов;
- организация взаимодействия Академии с администрациями городских округов, муниципальных округов и районов региона через главных врачей медицинских организаций;
- организация и проведение встреч в формате «От моей школы до Амурской ГМА один шаг» посредством амбассадоров Центров карьеры;
- оказание помощи в заключении договоров на целевое обучение, в том числе

- с медицинскими организациями Амурской области;
- информирование выпускников Амурской ГМА о карьерных траекториях, о медицинских организациях региона;
 - проведение мероприятий, направленных на информирование обучающихся о привлекательности проживания и работы в регионе;
 - организация встреч представителей Министерств здравоохранения и главных врачей медицинских организаций с выпускниками и студентами Академии для решения вопросов о прохождении практик и трудоустройства;
 - расширение реперных точек взаимодействия выпускников и кадровых партнеров Академии;
 - повышение информированности студентов о вакантных местах и преференциях при трудоустройстве в медицинские организации Амурской области.

За отчетный период руководителем Центра и его сотрудником проведена работа по следующим направлениям:

Информационное обеспечение

- на официальном сайте ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Центр карьеры» в контенте подраздела «Трудоустройство» обновлена информация о местах трудоустройства выпускников Академии за последние три года, размещен план работы Центра на 2023-2024 учебный год, отчет о работе Центра за 2022-2023 учебный год, личные карточки выпускников 2023 г. (206 карточек выпускников по специальности Лечебное дело, 36 – по специальности Педиатрия);
- в контенте подраздела «Вакансии» регулярно пополняется банк данных о наличии вакансий в медицинских учреждениях Амурской области, Дальнего Востока и других регионов Российской Федерации. За учебный год в данном контенте размещены заявки от медицинских учреждений, которые предлагают 647 вакансий для выпускников. Это учреждения здравоохранения Амурской, Мурманской, Свердловской, Иркутской, Курганской областей, Приморского, Краснодарского, Камчатского краев, Еврейской автономной области, Республики Саха (Якутия), Республики Крым, Ханты-Мансийского автономного округа (<https://www.amursma.ru/tsentr-sodeystviya-trudoustroystvu-studentov-i-vypusknikov/informatsiya-ob-uchrezhdeniyakh-lpu-amurskoj-oblasti/>);
- размещены ссылки на сайт Министерства здравоохранения Амурской области, на котором в разделе «Вакантные должности» размещен перечень вакансий медицинских организаций Амурской области (<http://amurzdrav.ru/ministry/staff/вакантные-должности/>) и перечень медицинских организаций Амурской области (<http://amurzdrav.ru/clinic/>).

Публикации материалов по вопросам деятельности Центра и трудоустройства выпускников на официальных сайтах и в средствах массовой информации

За отчетный период информация о работе Центра карьеры размещена в нескольких источниках:

- на официальном сайте Амурская ГМА - 5 информационных сообщений в разделе «Новости» <http://www.amursma.ru>;
- в СМИ Амурской области – 6 публикаций.

Медийная активность центра карьеры

В мае 2022 г. появилась страница Центра карьеры в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/centercareer_amursma), «Телеграмм»-канал Центра (https://t.me/CenterCareer_amursma). Страницы в социальных сетях помогают студентам и выпускникам - соискателям работы оперативно просматривать вакансии медицинских организаций. На страницах Центра карьеры публикуется информация о работе Центра, проводимых мероприятиях, о студенческой жизни в Академии, интервью. За отчетный период в социальных сетях Центром карьеры Амурской ГМА размещено 155 публикаций.

Организация временной занятости студентов

В 2023 г. прием документов у студентов 4-6 курсов, ординаторов и соискателей, желающих осуществлять медицинскую деятельность на должностях среднего медицинского персонала, осуществлялся в периоды с 20.02.2023 г. по 04.03.2023 г. и с 11.09.2023 г. по 22.09.2023 года. Экзамен по допуску лиц к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала проводился 07.03.2023 г. (протокол № 25) и 06.10.2023 г. (протокол № 26). Допуск к осуществлению медицинской деятельности был выдан 275 студентам и 1 ординатору Академии, 3 соискателям (таблица 17).

Таблица 17

Результаты экзамена по допуску лиц к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала за 2023 год

Год	Количество лиц, подавших заявление	Количество лиц, получивших допуск	Количество лиц, не получивших допуск
2019	238	238	-
2020	261	261	-
2021	261	261	-
2022	296	296	-
2023	279	279	-

Работа на онлайн платформе «Факультетус»

Согласно данным платформы «Факультетус», доля трудоустроенных целевиков Амурской ГМА в 2023 г. составила 93 % по специальности Лечебное дело и 94% - по специальности Педиатрия с учетом продолживших обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации. Средняя заработная плата выпускников Академии по специальностям Лечебное дело и Педиатрия составила, по данным «Факультетуса», 43046 рублей и 39612 рублей соответственно.

Траектория твоего успеха

Центром карьеры 26-27 апреля 2023 г. проведено заседание Комиссии по содействию трудоустройству выпускников, в рамках работы которой 26 апреля проведена встреча работодателей с ответственным секретарем приемной комиссии, деканом факультета постдипломного образования, выпускниками. 27.04.23 г. проведено заседание Комиссии по трудоустройству выпускников 2023 года, в работе которого приняли участие 22 представителя Министерств и медицинских организаций ДФО.

Результаты трудоустройства

Данные трудоустройства выпускников 2023 г. по результатам мониторинга Центра карьеры по состоянию на 1 сентября представлены в таблице 18.

Таблица 18

Показатели трудоустройства выпускников Амурской ГМА 2023 года по результатам мониторинга Центра карьеры

Показатель	31.05.01 Лечебное дело	31.05.02 Педиатрия
Всего выпускников	199	36
Трудоустроены после завершения обучения по программ специалитета,	40	12
из них в Амурской области	24	7
Продолжили обучение по программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	147	23
Отпуск по уходу за ребенком	2	1
Иностранцы граждане, выехавшие для трудоустройства по месту постоянного проживания	2	0
Не прошли первичную аккредитацию	9	1

Учебно-методическое обеспечение

Все преподаваемые дисциплины и практики ОПОП специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, реализуемые в

соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами, в 100% обеспечены учебно-методической документацией. На кафедрах Академии по всем преподаваемым дисциплинам имеется учебно-методическая документация, фонды оценочных средств.

Учебно-методические материалы размещены на официальном сайте Амурской ГМА в соответствии с требованиями, предъявляемыми к размещению информации об образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

За отчетный период сотрудниками кафедр Академии подготовлено 21 учебное пособие, из них 6 присвоен гриф Экспертной комиссии Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

Постоянно ведется работа по актуализации локальных нормативных актов Амурской ГМА и приведение их в соответствие с требованиями действующих редакций законодательных актов, регламентирующих организацию и проведение образовательного процесса в вузах. В отчетный период актуализированы, утверждены на заседаниях ученого совета и введены в действие приказами ректора следующие локальные нормативные акты по образовательной деятельности: Положение о порядке разработки, утверждения и хранения программы государственной итоговой аттестации по программам высшего образования - программам специалитета; Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России по программам высшего образования - программам специалитета; Положение о порядке перевода, перехода с платного обучения на бесплатное, отчисления и восстановления обучающихся по программе специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России; Положение о методическом кабинете ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России; Положение о зачете дисциплин, предметов, курсов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; Положение об организации и проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России; Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России; Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам ординатуры.

Учебно-методическая работа кафедр координируется и контролируется профильными цикловыми методическими комиссиями. В Академии работают 9 профильных ЦМК. Вопросы организации учебного процесса обсуждаются и координируются Центральным координационным методическим советом Амурской ГМА. За отчетный период проведено 9 заседаний ЦКМС.

26 января 2023 г. состоялась учебно-методическая конференция «Инновационные методы преподавания в медицинском вузе – 2023: актуальные вопросы преподавания и психологической адаптации». В работе конференции приняли участие 102 преподавателя Амурской ГМА.

На конференции прозвучали доклады, посвященные наиболее комфортному погружению первокурсников в жизнь Академии, особенностям взаимодействия с ними преподавателей. Кроме того докладчики остановились на аспекте патриотического воспитания студентов в рамках преподавания гуманитарных дисциплин, формированию комплаентного поведения и выработке коммуникативных навыков у будущих врачей, роли эстетического воспитания в становлении личности будущего врача.

Реализация образовательных программ высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации и программ дополнительного профессионального образования

Программы аспирантуры. ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности реализует программы аспирантуры по 4 направлениям подготовки: 1.5 Биологические науки, 3.1 Клиническая медицина, 3.2 Профилактическая медицина, 3.3 Медико-биологические науки. На основании распоряжения Правительства РФ от 06.01.2015 г. № 7-р, данные направления подготовки соответствуют приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики. Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуются в Амурской ГМА в очной и заочной формах.

Подготовка аспирантов в Амурской ГМА в 2023 г. велась на 13 кафедрах. Выпускающими кафедрами явились: кафедра акушерства и гинекологии ФПДО, кафедра госпитальной терапии с курсом фармакологии, кафедра гистологии и биологии, кафедра общей гигиены, кафедра госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, кафедра химии, кафедра оториноларингологии и офтальмологии, кафедра травматологии с курсом медицины катастроф.

Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется научно-педагогическими работниками Академии.

Научное руководство аспирантами и кураторство научной работы обеспечивают 2 кандидата наук, 12 докторов наук, из них 8 имеют ученое звание профессора, общий контроль осуществляется проректором по научной работе и инновационному развитию, начальником научного отдела. Доля научных руководителей, имеющих ученую степень доктора наук, осуществляющих научное руководство аспирантами, составляет 86 %. Кадровый состав преподавателей соответствует требованиям ФГОС ВО к кадровому обеспечению ОПОП ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Для аспирантов, принятых ранее 2022 г., объем программы аспирантуры в зачетных единицах и сроки получения высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, установленные ФГОС ВО по направлениям 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело, составляют 180 зачетных единиц и 3 года – очная форма, 4 года – заочная форма обучения. Объем программы аспирантуры в зачетных единицах и сроки получения высшего образования по направлению 06.06.01 Биологические науки составляет 240 зачетных единиц и 4 года – очная форма, 5 лет – заочная форма обучения.

Структура ОПОП ВО и трудоемкость по блокам соответствует требованиям ФГОС ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- трудоемкость Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 30 З.Е., из них базовая часть – 9 З.Е., вариативная часть – 21 З.Е.;
- трудоемкость Блока 2 «Практики» (вариативная часть) составляет 16 З.Е.;
- трудоемкость Блока 3 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы» (вариативная часть) составляет 125 З.Е.;
- трудоемкость Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть) составляет 9 З.Е.

Структура ОПОП ВО по направлению 06.06.01 Биологические науки и трудоемкость по блокам соответствует требованиям ФГОС ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- трудоемкость Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 30 З.Е., из них базовая часть – 9 З.Е., вариативная часть – 21 З.Е.;
- трудоемкость Блока 2 «Практики» (вариативная часть) составляет 16 З.Е.;
- трудоемкость Блока 3 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы» (вариативная часть) составляет 185 З.Е.;
- трудоемкость Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть) составляет 9 З.Е.

Максимальный объем учебной нагрузки для аспирантов, обучающихся по очной и заочной формам, включая все виды контактной и самостоятельной работы, не превышает 54 академических часа в неделю, что соответствует требованиям. Объем аудиторных занятий не превышает 36 часов в неделю. Объем программы аспирантуры выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Трудоемкость за учебный год составляет 60 зачетных единиц.

Организация проведения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) соответствует приказу Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383. На втором курсе в третьем семестре аспиранты прошли практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическую) – 6 З.Е., в четвертом семестре прошли практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательскую) – 10 З.Е.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227. Порядком проведения ГИА установлены следующие формы ГИА: государственный экзамен; научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Все ОПОП ВО, включая учебные планы, программы дисциплин и практик, составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Согласно федеральным государственным требованиям (далее – ФГТ) подготовку по программам аспирантуры проходят 4 аспиранта. Структура ОПОП ВО и трудоемкость по блокам соответствует ФГТ.

Для направлений 3.1 Клиническая медицина, 3.2 Профилактическая медицина:

- трудоемкость Блока 1 «Научный компонент» составляет 153 З.Е.;
- трудоемкость Блока 2 «Образовательный компонент» составляет 23 З.Е.;
- трудоемкость Блока 3 «Итоговая аттестация» составляет 4 З.Е.;
- трудоемкость за учебный год составляет 60 зачетных единиц, общая трудоемкость - 180 З.Е.

Для направления 1.5 Биологические науки:

- трудоемкость Блока 1 «Научный компонент» - 213 З.Е.;

- трудоемкость Блока 2 «Образовательный компонент» - 23 З.Е.;
- трудоемкость Блока 3 «Итоговая аттестация» - 4 З.Е.;
- трудоемкость за учебный год составляет 60 зачетных единиц, общая трудоемкость 240 З.Е.

На первом курсе в первом семестре аспиранты проходят научно-исследовательскую практику (2 З.Е.), на втором курсе в третьем семестре - педагогическую практику (2 З.Е.). Практики входят в блок «Образовательный компонент». Итоговая аттестация будет проводиться в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Материально-техническое обеспечение реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГТ. В Амурской ГМА для реализации программ аспирантуры имеются: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; лаборатории, оснащенные оборудованием, необходимым для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы; помещения для проведения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Амурской ГМА.

Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией, имеется доступ к базам данных, справочно-информационным системам и специализированным периодическим изданиям в соответствии с требованиями ФГОС ВО в печатном и электронном вариантах. Фонд библиотеки включает учебную, научную литературу, периодические и электронные издания.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии. Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда Амурской ГМА находится на официальном сайте во вкладке «Единый образовательный портал», соответствует требованиям ФГОС ВО по реализуемым программам аспирантуры и обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),

практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Система Moodle на сегодняшний день отвечает всем современным требованиям электронной информационно-образовательной среды.

В учебном процессе наряду с очным форматом обучения применялись и дистанционные образовательные технологии подготовки аспирантов с использованием ЭИОС в системе Moodle.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и электронным библиотекам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача», сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, которые содержат издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам, практикам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Аспирант в течение всего периода обучения обеспечен доступом (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Библиотечно-информационное обеспечение достаточное.

В 2023 г. Амурской ГМА было заключено 11 договоров с РЦНИ на предоставление доступа к международным информационным ресурсам в рамках национальной подписки, доступной для организации, и бесплатного тестового доступа.

Благодаря этому преподаватели, аспиранты, ординаторы и студенты Академии четвертый год подряд получили бесплатный и неограниченный доступ к информационным ресурсам и базам данных по медицине и медико-биологическим наукам мирового уровня (таблица 23). Информационные ресурсы включали в себя коллекции электронных журналов за последние годы с возможностью скачивания полнотекстовых статей (в том числе за 2023 год), полнотекстовые коллекции книг на английском и немецком языках, базы данных научных протоколов, архивы книг и журналов (таблица 23).

Работать с базами данных, коллекциями журналов и архивами можно было со всех компьютеров, расположенных в административном, теоретическом и морфологическом корпусах, имеющих доступ к сети «Интернет».

По состоянию на 31.12.2023 г. по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Амурской ГМА обучается 23 аспиранта, из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (очная форма обучения) – 9 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг (заочная форма обучения) – 14 аспирантов. По направлениям подготовки: 1.5 Биологические науки – 5 человек, 3.1 Клиническая медицина – 11 человек, 3.2 Профилактическая медицина – 1 человек, 3.3. Медико-биологические науки – 7 человек.

В 2023 г. согласно контрольным цифрам приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (очная форма обучения) зачислен 1 аспирант (1.5 Биологические науки). Контрольные цифры приема в отчетном году выполнены. Согласно Порядку прикрепления к ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023 г. осуществлено прикрепление 6 соискателей: 3.1. Клиническая медицина – 3 человека, 3.3 Медико-биологические науки – 3.

В отчетном году закончили обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» 8 человек (31.06.01 Клиническая медицина – 5, 30.06.01 Фундаментальная медицина – 1, 32.06.01 Медико-профилактическое дело – 1, 06.06.01 Биологические науки - 1).

В 2023 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук А.В. Коротких, главный врач клиники кардиохирургии Академии, который был прикреплен для выполнения диссертационного исследования.

В рамках ВНОК продолжено проведение анонимного анкетирования обучающихся по программам аспирантуры, педагогических и научных работников Амурской ГМА, участвующих в реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Анкеты и результаты опроса размещены на официальном сайте Академии во вкладке «Оценка качества образования» (<https://www.amursma.ru/oko/>).

С результатами опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик можно ознакомиться на официальном сайте Академии в сети «Интернет» во вкладке «Оценка качества образования» (<https://amursma.ru/oko/asp/>).

Опрос педагогических и научных работников Амурской ГМА проводился по анкете «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования». Анкеты размещены на официальном сайте Академии во вкладке «Оценка качества образования» (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeZSZDCxph39Wm2JYCi-A0KKGs6pHqyTH4prbDaasRy9p4CeA/viewform>).

Аспиранты показали высокий процент удовлетворенности учебным графиком, аудиторным фондом, информационным обеспечением, теоретическим уровнем и исследовательскими навыками, организацией практик, промежуточной аттестацией, качеством полученных знаний, взаимоотношениями с научным отделом, руководителями и кафедрами.

Результаты опроса педагогических и научных работников Амурской ГМА размещены во вкладке «Оценка качества образования» отдельно по каждой образовательной программе аспирантуры (<https://www.amursma.ru/oko/asp/>). Преподаватели при анкетировании показали высокую удовлетворенность организацией и условиями учебного процесса, взаимоотношениями с администрацией, преподавателями, обучающимися.

Результаты анкетирования были обсуждены на заседании проблемной комиссии, ЦКМС и ученого совета Академии, разработан план корректирующих мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков и повышение удовлетворенности обучающихся и научно-педагогических работников организацией учебного процесса.

Реализация ОПОП ВО - программ ординатуры, программ дополнительного профессионального образования - программ профессиональной перепод-

готовки и повышения квалификации осуществляется на факультете последипломного образования, который является структурным подразделением ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России. Деятельность ФПДО осуществляется в соответствии с концепцией непрерывного медицинского образования и миссией Академии.

Работа по подготовке кадров в отчетном году проводилась с учетом региональной программы модернизации здравоохранения и долгосрочной целевой программы подготовки кадров и закрепления их на территории Амурской области, разработанных Академией совместно с Министерством здравоохранения Амурской области.

Программы ординатуры. Прием документов от поступающих в Академию на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры проводились в 2023 в период с 01.07.2023 г. – 05.08.2023 г. для поступающих в рамках контрольных цифр приема; с 01.07.2023 г. – 19.08.2023 г. для поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приказом Минобрнауки России от 29.04.2022 г. № 400 выделено 97 мест в рамках контрольных цифр приема. Данные о распределении бюджетных мест и по договорам об оказании платных образовательных услуг представлены в таблицах 19, 20.

Вступительное испытание проводилось в форме тестирования с использованием 60 тестовых заданий, комплектуемых автоматически путем случайной выборки из тестовых заданий Единой базы оценочных средств, формируемой Министерством здравоохранения Российской Федерации. Вступительное испытание в форме тестирования для неподлежащих первичной аккредитации проводилось 28.07.2023 года. Для поступающих, не явившихся по уважительной причине, а также явившихся на тестирование, но не завершивших тестирование по уважительной причине, был предусмотрен резервный день прохождения тестирования.

При приеме на обучение на 2023-2024 учебный год в качестве результатов тестирования учитывались результаты тестирования, пройденного в году, предшествующем году поступления; результаты тестирования, проводимого в рамках процедуры первичной аккредитации специалиста, предусмотренной абзацем вторым пункта 4 Положения об аккредитации специалистов, пройденного в году, предшествующем году поступления, или в году поступления.

**Сведения о зачислении на обучение на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам высшего образования – программам ординатуры
в 2023 году**

Код специальности	Наименования специальности	КЦП	В том числе, количество мест для приема граждан, зачисляемых на обучение в рамках целевого приема	Зачислено на обучение	
				Целевой прием	Общий прием
31.08.01	Акушерство и гинекология	7	7	5	2
31.08.02	Анестезиология - реаниматология	13	13	12	1
31.08.16	Детская хирургия	2	2	0	2
31.08.35	Инфекционные болезни	5	5	5	0
31.08.42	Неврология	6	6	6	0
31.08.36	Кардиология	5	5	4	1
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	6	6	4	2
31.08.57	Онкология	5	5	5	0
31.08.58	Оториноларингология	5	5	2	3
31.08.59	Офтальмология	4	4	4	0
31.08.07	Патологическая анатомия	2	2	2	0
31.08.19	Педиатрия	6	6	2	4
31.08.20	Психиатрия	6	6	6	0
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	2	2	0	2
31.08.10	Судебно - медицинская экспертиза	3	3	3	0
31.08.49	Терапия	6	6	6	0
31.08.66	Травматология и ортопедия	3	3	3	0
31.08.51	Фтизиатрия	2	2	0	2
31.08.67	Хирургия	8	8	2	6
31.08.53	Эндокринология	1	1	1	0
	Всего	97	97	72	25

Учет результатов тестирования осуществлялся в баллах в соответствии с пунктом 32 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденного приказом Минздрава России от 11.05.2017 г. № 212н. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение тестирования, составляло 70 баллов.

Сведения о зачислении на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры на места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2023 году

Код специальности	Наименования специальности	Количество мест	Зачислено
31.08.01	Акушерство и гинекология	3	3
31.08.02	Анестезиология - реаниматология	1	1
31.08.32	Дерматовенерология	5	5
31.08.42	Неврология	2	2
31.08.36	Кардиология	3	3
31.08.57	Онкология	3	3
31.08.58	Оториноларингология	1	1
31.08.59	Офтальмология	3	3
31.08.07	Патологическая анатомия	1	1
31.08.19	Педиатрия	2	2
31.08.20	Психиатрия	3	3
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	1	0
31.08.10	Судебно - медицинская экспертиза	1	1
31.08.49	Терапия	5	5
31.08.66	Травматология и ортопедия	2	2
31.08.68	Урология	3	3
31.08.67	Хирургия	2	2
31.08.53	Эндокринология	2	2
	Всего	43	42

В 2023 г. на обучение по программам ординатуры было зачислено 139 обучающихся, из них на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 97, в том числе по квотам целевого приема в рамках КЦП – 72 человека, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - 42. Заключено 50 договоров на целевое обучение в рамках квоты целевого приема с Министерством здравоохранения Амурской области, 7 договоров - с Министерством здравоохранения Сахалинской области, 1 договор - с Министерством здравоохранения и демографической политики Магаданской области, 3 договора - с ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, 2 договора - с Министерством здравоохранения Камчатского края, 2 договора - с Управлением здравоохранения ЕАО, 1 договор - с ФМБА, 1 договор - с Республикой Саха (Якутия), 1 договор - с иными заказчиками, 1 договор - из группы все заказчики целевого приема.

По состоянию на 31.12.2023 г. по программам ординатуры проходят подготовку 299 ординаторов, из них 219 - за счет бюджетных ассигнований и 80 человек обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Подготовка кадров по программам ординатуры осуществлялась в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и Положением Амурской ГМА «О порядке разработки и реализации образовательных программ ординатуры» (от 17.01.2023 г., протокол № 8).

В целях обеспечения высокого уровня качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ВО по программам ординатуры были разработаны и утверждены ОПОП ВО, включая рабочие программы и учебно-методические комплексы дисциплин и практик по всем реализуемым специальностям. В 2023 г. в соответствии с выходом новых ФГОС ВО были переработаны 15 ОПОП по специальностям: Акушерство и гинекология, Анестезиология-реаниматология, Инфекционные болезни, Неврология, Кардиология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Офтальмология, Оториноларингология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Судебно-медицинская экспертиза, Терапия, Эндокринология, Сердечно-сосудистая хирургия, Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Учебный процесс в 2023 г. по программам подготовки кадров высшей квалификации - программам ординатуры строился в соответствии с утвержденными учебными планами и календарными графиками.

В ходе самообследования проведена проверка соответствия содержания основных профессиональных образовательных программ по специальностям ординатуры требованиям ФГОС ВО. Установлено соответствие требованиям ФГОС ВО по специальностям ординатуры: 100% наличие обязательных дисциплин, относящихся к обязательной части программ ординатуры, в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях; соответствие формы получения образования и трудоемкости ОПОП ВО по программам ординатуры: по специальности Сердечно-сосудистая хирургия общая трудоемкость ОПОП ВО составила 180 З.Е., трудоемкости ОПОП в год 60 (З.Е.) в соответствии с требованиями ФГОС ВО; по остальным специальностям ординатуры соответствие общей трудоемкости ОПОП (120 З.Е.) и трудоемкости ОПОП в год 60 (З.Е.) в соответствии с требованиями ФГОС ВО; также соответствие требованиям ФГОС ВО общего объема каникул в учебном году, предусмотренных учебным планом.

Содержание ОПОП ВО по программам ординатуры соответствует требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности. Базы практик, с которыми заключены договоры, соответствуют видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы программы ординатуры по специальностям. Задания по практикам также соответствуют видам профессиональной деятельности. Дневники и характеристики обучающихся за периоды прохождения практик, материалы промежуточной аттестации отражают ее со-

держание и освоение. Содержание и качество ФОС соответствуют видам профессиональной деятельности, установленным ОПОП по данной специальности. Содержание ФОС для промежуточной и государственной итоговой аттестации позволяет оценить сформированность компетенций, предусмотренных ОПОП по каждой специальности ординатуры, что подтверждено рецензиями.

Структура ОПОП ВО и трудоемкость по блокам соответствует требованиям ФГОС ВО по программам ординатуры. По специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» трудоемкость Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 55 З.Е., из них базовая часть – 45 З.Е., вариативная часть - 10 З.Е.; Блока 2 «Практики» - 122 З.Е., из них базовая часть - 110 З.Е. и вариативная часть - 12 З.Е.; Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть) - 3 З.Е.

По специальностям ординатуры Акушерство и гинекология, Анестезиология-реаниматология, Инфекционные болезни, Неврология, Кардиология, Общая врачебная практика (семейная медицина, Офтальмология, Оториноларингология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Патологическая анатомия, Педиатрия, Судебно-медицинская экспертиза, Терапия, Эндокринология трудоемкость Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 46 З.Е., из них обязательная часть – 42 З.Е., часть, формируемая участниками образовательных отношений - 4 З.Е.; Блока 2 «Практики» - 71 З.Е., из них обязательная часть - 67 З.Е. и часть, формируемая участниками образовательных отношений - 4 З.Е.; Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть) - 3 З.Е.

В Блок 1 обязательной части кроме основной специальности включены новые дисциплины: «Менеджмент в здравоохранении», «Моделирование патологии, цифровое прогнозирование», «Тактическая медицина. Первая помощь», «Педагогика», «Цифровизация и цифровая трансформация здравоохранения», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Экстренная медицинская помощь при критических состояниях» и «Обучающий симуляционный курс».

В Блок 2 «Практики» добавлена программа «Научно-исследовательская работа». По специальности Анестезиология-реаниматология разработана и внедрена рабочая программа «Управление ресурсами в кризисной медицинской ситуации», в раздел «Практики» включена программа «Лидер здравоохранения».

По специальности Детская хирургия, Дерматовенерология, Онкология, Психиатрия, Травматология и ортопедия, Урология, Хирургия, Фтизиатрия трудоемкость Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 46 З.Е., из них базовая часть - 37 З.Е., вариативная часть - 8 З.Е.; Блока 2 «Практики» - 72 З.Е., из них базовая часть - 64 З.Е. и вариативная часть - 8 З.Е.; Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть) - 3 З.Е.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в программы ординатуры в блок вариативной части дисциплин включены две программы: «Первая врачебная помощь при критических состояниях» (1 З.Е) и «Онконастороженность в практике врача» (1 З.Е). После изучения данных программ ординаторы должны уметь провести реанимацию при клинической смерти с применением закрытого массажа сердца, внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких, обеспечить проходимость дыхательных путей различными способами, установить показания и производить катетеризацию периферических вен, распознавать и лечить такие неотложные состояния как шок (кардиогенный, анафилактический, септический, геморрагический, травматический, гемолитический), пневмо-, гидро-, гемоторакс, проводить дифференциальную диагностику коматозных состояний.

Ординаторы изучают основы законодательства Российской Федерации по вопросам онконастороженности, эпидемиологию онкологических заболеваний, основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций; принципы симптоматической терапии онкологических больных; овладеют общеклиническим обследованием больного (онкоосмотр).

Продолжается обучение ординаторов 2 года обучения на цикле «Первая врачебная помощь при критических состояниях». Целью симуляционного цикла является обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу. Задачами симуляционного цикла для ординаторов являются овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для проведения интенсивной терапии (реанимации) тяжелых и критических состояний различного генеза. За отчетный период по программе симуляционного цикла прошли обучение 147 ординаторов.

В учебные планы подготовки ординаторов в 2023 г. включены две программы факультативных дисциплин: «Трансфузиология» и «Нормальная электрокардиограмма у взрослых и детей».

Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии. Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) Амурской ГМА находится на официальном сайте во вкладке «Единый образовательный портал»,

соответствует требованиям ФГОС ВО по реализуемым специальностям ординатуры и обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и электронным библиотекам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача», сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, которые содержат издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам, практикам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Ординатор в течение всего периода обучения обеспечен доступом (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Библиотечно-информационное обеспечение достаточное.

Оценка качества образования по программам ординатуры проводится в рамках контроля текущей успеваемости, итогов промежуточной и государственной итоговой аттестации. Средний балл по итогам промежуточной аттестации по реализуемым специальностям ординатуры за отчетный период составил 4,3 балла.

По завершению освоения основной образовательной программы ВО ординаторы проходят государственную итоговую аттестацию. В 2023 г. ординаторы всех специальностей государственную итоговую аттестацию прошли успешно. Итоги прохождения ГИА представлены в таблице 21.

Таблица 21

Результаты государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в 2023 году

Код специальности	Наименования специальности	Средний балл ГИА
31.08.01	Акушерство и гинекология	5,0
31.08.02	Анестезиология - реаниматология	4,5
31.08.16	Детская хирургия	4,0
31.08.35	Инфекционные болезни	4,0
31.08.42	Неврология	4,3
31.08.36	Кардиология	4,7
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	4,7
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	3,0
31.08.57	Онкология	5,0
31.08.58	Оториноларингология	4,6
31.08.59	Офтальмология	4,5
31.08.07	Патологическая анатомия	5,0
31.08.19	Педиатрия	4,7
31.08.20	Психиатрия	4,8
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	5,0
31.08.10	Судебно - медицинская экспертиза	5,0
31.08.49	Терапия	4,4
31.08.66	Травматология и ортопедия	4,0
31.08.68	Урология	5,0
31.08.51	Фтизиатрия	3,5
31.08.67	Хирургия	4,2
31.08.53	Эндокринология	4,0

Допуск к занятию врачебной деятельностью предоставляется после успешной сдачи первичной специализированной аккредитации и внесения сведений об успешном прохождении аккредитации в свидетельства об аккредитации специалиста. Первичная специализированная аккредитация специалиста является инструментом внешней независимой оценки качества образования.

С 2020 г. приказом № 806н от 04.08.20 регламентировано проведение первичной специализированной аккредитации специалиста (далее - ПСА) после завершения обучения и успешной сдачи ГИА по программам ординатуры по всем специальностям и по завершению освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и успешного прохождения итоговой аттестации.

В 2023 г. первичная специализированная аккредитация проводилась на базе Аккредитационно-симуляционного центра для выпускников ординатуры с 07.07.2023 г. по 30.07.2023 года. На первичную специализированную аккредитацию специалистов, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, документы подали 132 человека, из них 116 - выпускники Амурской ГМА и 16 выпускников других вузов.

Успешно прошли ПСА 130 человек, что составило 98% от числа проходивших первичную специализированную аккредитацию.

Независимая оценка качества образования по программам ординатуры включает участие работодателей в разработке основных образовательных программ, в экспертизе оценочных материалов для промежуточной аттестации и ГИА, в проведении практик, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам.

В рамках ВНОК продолжено проведение анонимного анкетирования обучающихся по программам ординатуры. Анкеты размещены на официальном сайте Академии во вкладке «Оценка качества образования» (<https://amursma.ru/oko/>).

С результатами опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик можно ознакомиться на официальном сайте Академии в сети «Интернет» во вкладке «Оценка качества образования» (<https://www.amursma.ru/oko/ord/>).

Опрос педагогических и научных работников Амурской ГМА проводился по анкете «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования». Анкеты размещены на официальном сайте Академии во вкладке «Оценка качества образования» (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeMgbokZ0RvNa2c5_VN3jkHJWuAFWdpfolVxX77iXCF5Q3RTA/viewform).

Результаты опроса педагогических и научных работников Амурской ГМА размещены во вкладке «Оценка качества образования» отдельно по каждой образовательной программе ординатуры <https://www.amursma.ru/oko/ord/>

В рамках независимой оценки качества образования проведено анкетирование руководителей и заместителей руководителей медицинских организаций ДФО (опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования).

Анкеты для работодателей размещены на официальном сайте Академии во вкладке «Оценка качества образования»

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScj5cyU7RNKpjQoUtMCxGgLT9YtaFBj_6ghgLDsiywVwV1rxQ/viewform).

С результатами опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по каждой образовательной программе ординатуры можно ознакомиться на официальном сайте Академии во вкладке «Оценка качества образования» (<https://amursma.ru/oko/ord/>).

В целом по всем программам ординатуры работодатели отмечают высокий уровень теоретических знаний, практических навыков и стремление к дальнейшему профессиональному совершенствованию выпускников Академии, полученные выпускниками знания соответствуют требованиям к уровню подготовленности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей по каждой специальности. Достаточно высокий уровень подготовки выпускников Амурской ГМА позволяет им легко адаптироваться в коллективах медицинских организаций и соответствовать квалификационным требованиям специалиста.

Результаты анкетирования были обсуждены на заседании ЦКМС и ученого совета Академии, разработан план корректирующих мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков и повышение удовлетворенности обучающихся, научно-педагогических работников, работодателей организацией учебного процесса и качеством образования.

На протяжении многих лет в Амурской области и ДФО сохраняется высокая востребованность выпускников Академии. Министерство здравоохранения Амурской области и руководители медицинских организаций принимают активное участие в работе со студентами и ординаторами по трудоустройству на площадках ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России. Регулярно проводятся встречи будущих выпускников с представителями медицинских организаций Министерства здравоохранения Амурской области по вопросам трудоустройства.

В Амурской ГМА функционирует система содействия трудоустройству выпускников посредством Центра карьеры. Договоры на подготовку ординаторов заключены с Министерствами и Департаментами здравоохранения Амурской, Сахалинской и Магаданской областей, Хабаровского и Приморского краев, Еврейской автономной области и Федерального медико-биологического агентства (далее – ФМБА). Особое внимание при распределении и трудоустройстве уделяется выпускникам, принятым на обучение по договору о целевом обучении. Основными формами сотрудничества Академии и работодателей являются: договоры о сотрудничестве, договоры о прохождении практик, участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, презентациях, семина-

рах, круглых столах, мастер-классах и т.п.), совместная лечебная деятельность, участие в реализации образовательных программ, участие в аттестации выпускников при проведении ГИА.

Результаты трудоустройства ординаторов в 2023 г. отражены на рисунках 1 и 2.

Выпуск по программам ординатуры в отчетном году составил 135 человек: обучались за счет бюджетных ассигнований - 93 (из них 68 обучались по целевому договору) и по договору об оказании платных образовательных услуг - 42. В Амурской области трудоустроились 104 выпускника, 27 человек трудоустроились в медицинские организации других регионов Российской Федерации и 4 выпускника находятся в отпуске по уходу за ребенком. Из выпускников, обучавшихся по договору о целевом обучении, 58 человек трудоустроены в соответствии с местом трудоустройства, указанным в договоре о целевом обучении.

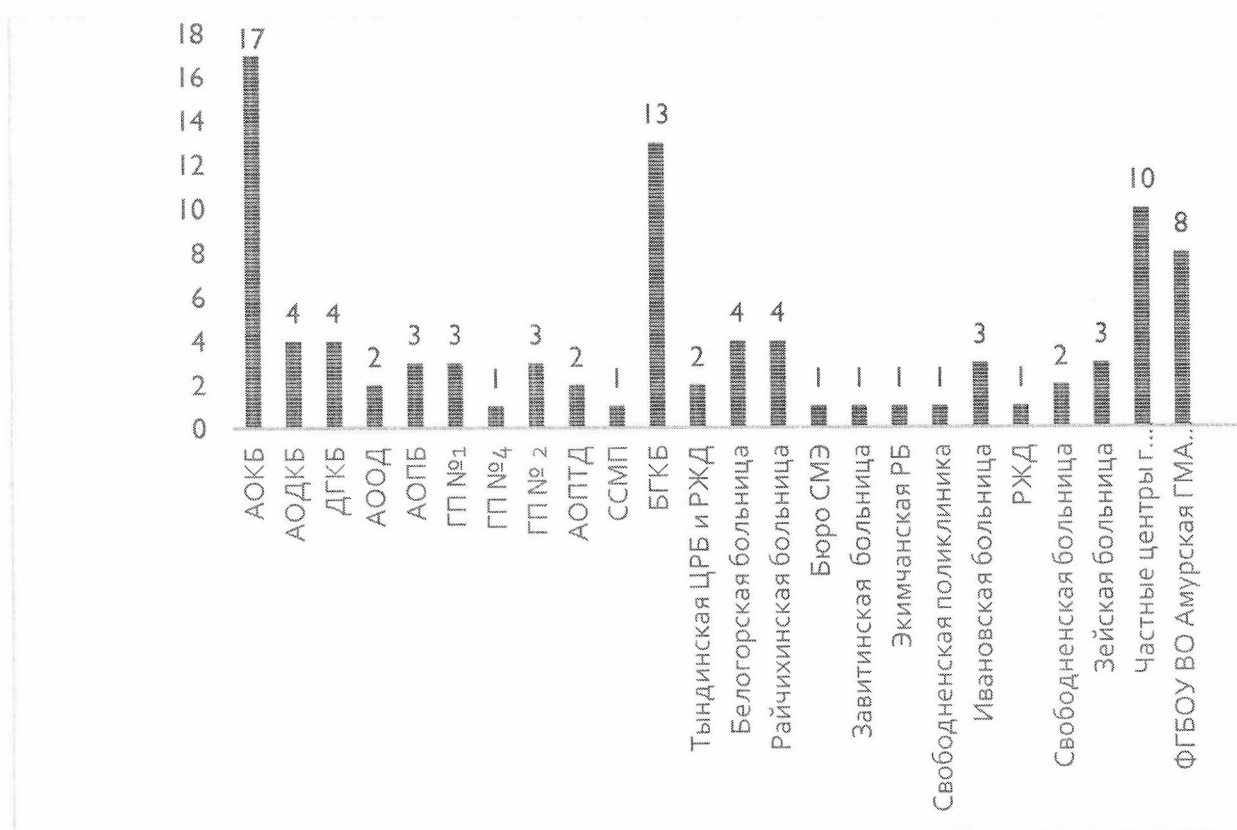


Рисунок 1. Результаты трудоустройства ординаторов в медицинские организации Амурской области

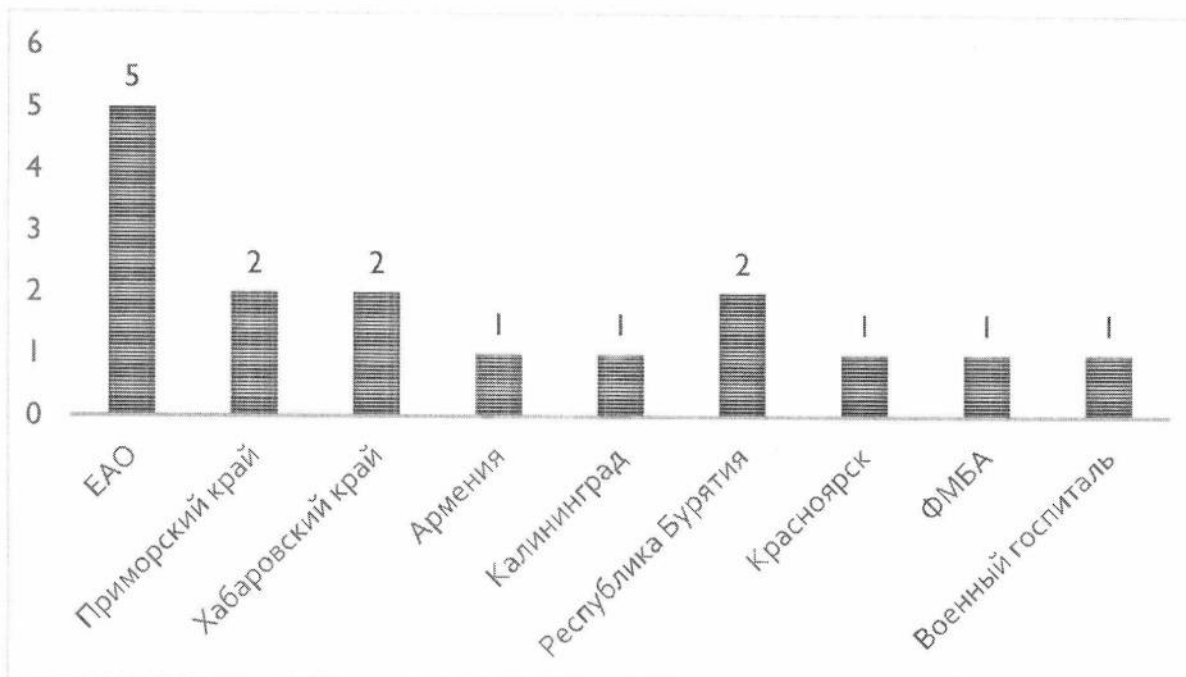


Рисунок 2. Трудоустройство ординаторов в медицинские организации других регионов

Программы дополнительного профессионального образования

Академия в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности проводит обучение специалистов по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации. Обучение специалистов в сфере здравоохранения ведется в соответствии с государственным заданием на реализацию дополнительных профессиональных программ за счет ассигнований федерального бюджета и по договорам на условиях оказания платных образовательных услуг. Ежегодно в Амурской ГМА проходят обучение по дополнительным профессиональным программам более 2 тысяч специалистов, в 2023 г. обучено 1386 человек.

Обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в отчетном году проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 августа 2012 г. № 66н «Об

утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (в ред. приказа Минздрава России от 15.06.2017 г. № 328н и от 02.05.2023 г. №206н), Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н, приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 4 августа 2016 г. № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинскими работниками программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», Уставом Академии и другими локальными правовыми актами Академии.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования в 2023 г. осуществлялась по 230 программам повышения квалификации и по 13 программам профессиональной переподготовки. В реализации программ ДПО участвовали преподаватели 6 кафедр факультета последипломного образования, 13 кафедр лечебного факультета, сотрудники Аккредитационно-симуляционного центра. На базе Аккредитационно-симуляционного центра реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. Наиболее востребованные из них: «Первая врачебная помощь при критических состояниях»; «Неотложная медицинская помощь»; «Инвазивная вентиляция легких у пациентов с коронавирусной инфекцией

COVID-19»; «Неинвазивная вентиляция легких у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19»; «Современные технологии безопасной трансфузиологии»; «Диагностика и лечение неотложных состояний в пульмонологии»; «Регионарная анестезия»; «Диагностика и неотложная терапия острого коронарного синдрома»; «Шок. Современный взгляд на проблему». В рамках реализации программ непрерывного медицинского образования (далее - НМО) специалистов за отчетный год на базе АСЦ прошли обучение: с высшим медицинским образованием - 180 специалистов; со средним профессиональным образованием по разработанной и внедренной в процесс обучения в 2023 г. программе «Неотложная медицинская помощь при критических состояниях» (36 ч.) - 11 специалистов. Реализуется программа «Первая помощь и мероприятия по оказанию первой помощи в условиях образовательных организаций» (18 часов) для преподавателей и мастеров производственного обучения, предназначенная для изучения теоретических знаний и овладения практическими умениями и навыками, обеспечивающими оказание первой помощи гражданским населением при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. Обучение по данной программе в отчетном году прошли 77 специалистов.

В рамках реализации Федеральной программы снижения материнской и младенческой смертности проведена подготовка 83 специалистов по следующим направлениям: «Клиническое акушерство (практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)» (26 врачей); «Лапароскопия в акушерстве и гинекологии (практический курс с использованием симуляционных тренажеров)» (6 врачей); «Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерском и гинекологическом стационарах» (25 врачей); «Интенсивная терапия в неонатологии – практические навыки и умения» (на базе обучающего симуляционного центра)»; «Неонатология - практические умения и навыки» (26 врачей) .

В 2023 г. в рамках национального проекта уделялось большое внимание обучению специалистов паллиативной помощи (обучено 132 человека) и по профилю «сахарный диабет» (прошли обучение 200 человек).

Разработка ДПП осуществляется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и квалификационными требованиями к специалистам с высшим медицинским образованием и должностям медицинских организаций. Реализация ДПП происходит в соответствии с порядком организации

и осуществления образовательной деятельности по 36 дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499.

ДПП разрабатываются коллективами кафедр с учетом запросов Министерства здравоохранения Амурской области на основе анализа заявок врачей и работодателей, тенденций развития системы здравоохранения. Каждая из ДПП обсуждается на соответствующей кафедре, рецензируется ведущими специалистами. Утвержденный заведующим кафедрой учебно-производственный план программы согласовывается с деканом ФПДО, рассматривается и обсуждается на заседании цикловой методической комиссии, утверждается ректором Амурской ГМА.

Оценка качества реализации программ ДПО

Качество реализации программ ДПО оценивается по итогам оценки результатов анкетирования потребителей образовательных услуг (электронный вариант анкетирования). В 2023 г. по результатам анкетирования 78% работодателей «полностью удовлетворены» качеством обучения специалистов по ДПП, «не совсем удовлетворены» – 15%, «не удовлетворены» – 0 %, «затрудняются с ответом» – 7 %.

Анализ итогов анкетирования свидетельствует о росте уровня удовлетворенности подготовкой по программам ДПО в Амурской ГМА по сравнению с 2022 годом. Оценка и анализ динамики показателей удовлетворенности потребителей, проводимая кафедрами, позволяет выявить разделы в дополнительном профессиональном образовании, требующие корректирующих и предупреждающих мероприятий.

В 2023 г. первичная специализированная аккредитация для слушателей, завершивших освоение программы профессиональной переподготовки (далее - ПП), проводилась на базе Аккредитационно-симуляционного центра в периоды: с 07.07.2023 г. по 28.07.2023 г.; с 07.09.2023 г. по 15.09.2023 г.; с 14.12.2023 по 29.12.2023 года.

На прохождение первичной специализированной аккредитации специалиста после завершения обучения по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки подали документы 43 человека по 9 специальностям, 10 человек из них проходили подготовку в других вузах.

Проведение первичной специализированной аккредитации после прохождения профессиональной переподготовки отличается по некоторым специальностям от проведения ПСА после завершения освоения программ ординатуры и предусматривает прохождение на этапе ОСКЭ только 2 станций.

По итогам ПСА, 5 претендентов из 43 подавших документы на прохождение первичной специализированной аккредитации после профессиональной переподготовки не прошли первичную специализированную аккредитацию, из них по специальностям: Психиатрия-наркология - 1 человек, Радиотерапия - 1 человек, Общественное здоровье и здравоохранение - 2, Ультразвуковая диагностика - 1 человек. Анализ результатов показал, что из 5 человек, не прошедших ПСА, 4 специалиста обучались по программам ГПП в других вузах.

Кадровое, учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по программам ДПО

Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Реализацию ДПП осуществляют высококвалифицированные преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава. Количество штатных ГПС, обеспечивающих процесс обучения по программам ДПО – 23 человека. Количество штатных преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин составляет – 80 %. Количество штатных ГПС, имеющих звание профессора – 2 человека, имеющих звание доцента – 9 человек. Количество преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин – 100 %.

Реализации ДПП факультетом последипломного образования осуществляется в очной форме обучения, очно-заочной, также заочной форме с различной трудоемкостью: от 36 часов до 500 часов – для программ повышения квалификации, свыше 500 часов – для программ профессиональной переподготовки.

Все программы ДПО имеют необходимое методическое сопровождение, обеспечены достаточным количеством источников качественной учебной информации. В библиотеке Амурской ГМА имеется в наличии достаточное число экземпляров основной учебной и учебно-методической литературы. Слушатели могут пользоваться периодическими изданиями, в том числе зарубежными. Слушателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам, ЭБС «Консультант врача».

На кафедрах имеются все необходимые демонстрационные материалы для ведения учебного процесса, мультимедийные системы. Используются инновационные методы организации образовательного процесса: модульное обучение, ЭИОС, дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) и электронное обучение (далее - ЭО); информационные ресурсы и базы данных; электронные и мультимедийные презентации и учебные пособия; симу-

ляционные технологии широко используются на кафедрах анестезиология, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, акушерства и гинекологии ФПДО, детских болезней ФПДО, хирургических болезней ФПДО, внутренних болезней ФПДО; проводятся мастер-классы по специальностям Анестезиология-реаниматология, Хирургия, Акушерство и гинекология, Педиатрия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Кардиология; электронные образовательные ресурсы.

Разработку и реализацию программ ДПО (ПК, в том числе в рамках непрерывного медицинского образования (далее - НМО) в 2023 г. осуществляли преподаватели кафедр факультета последипломного образования и кафедр лечебного и педиатрического факультетов. На кафедрах при реализации программ ДПО используется электронная информационно-образовательная среда в системе Moodle.

Учебно-производственный план ФПДО составляется ежегодно с учетом заявок Министерств здравоохранения субъектов ДФО, в первую очередь Министерства здравоохранения Амурской области. Особенность реализуемых Академией дополнительных профессиональных программ состоит в предложении слушателям различных моделей взаимодействия, сочетающих в себе фундаментальный и практический подходы с ориентацией на потребности конкретного обучающегося.

Министерством здравоохранения Российской Федерации в рамках государственного задания на 2023 г. выделено на повышение квалификации (ПК) 22356 чел/часов, а также выделено дополнительное гос. задание по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки в рамках реализации федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» - 2520 чел/часов. В отчетном году дополнительно выделено государственное задание в рамках национального проекта по повышению квалификации по профилю «скорой медицинской помощи» (СМП), по тематике «паллиативная помощь» – 4765 чел/час. и по профилю «сахарный диабет» - 7200 чел/час. Выполнение в 2023 г. государственного задания составило 100%, по национальному проекту по тематике «паллиативная помощь» - 99,73%.

В течение отчетного года в Академии прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 1157 специалистов, в том числе 905 специалистов в рамках выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг за счет средств федерального бюджета и 252 специалиста - по договорам об оказании платных образовательных услуг. По программам профессиональной переподготовки прошли обучение 45 человек, по программам повышения квалификации – 1341.

В соответствии с учебно-производственным планом в отчетном году по программам ДПО за счет средств федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» подготовлено 7 человек по программе профессиональной переподготовки. Выполнение учебно-производственного плана составило 100%.

С 2016 г. Академия включилась в реализацию плана перехода на систему непрерывного медицинского образования для специалистов здравоохранения. Всего на Портале НМО в отчетном году было размещено 311 программ повышения квалификации трудоемкостью 36 и 18 часов, в том числе программы с применением дистанционных образовательных технологий. За 2023 г. подготовлено 27 дополнительных образовательных программ повышения квалификации в рамках НМО трудоемкостью 36 часов, которые были рецензированы и утверждены на профильной ЦМК Академии. Все программы прошли экспертизу и представлены на сайте НМО.

Академия также ежегодно проводит обучение преподавателей медицинских вузов и образовательных учреждений дополнительного профессионального образования по дополнительным профессиональным программам повышения педагогической квалификации, разрабатываемым с учетом современных достижений медицинской науки и практики, педагогики.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ, реализуемых Амурской ГМА

Деятельность библиотеки ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России направлена на выполнение основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательного и научного процессов, доступа к информационным ресурсам, удовлетворению научно-педагогических и образовательных потребностей профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и обучающихся Академии. Важнейшая задача библиотеки – обеспечение каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической, научной литературой и периодическими изданиями по всем дисциплинам и практикам реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Общая площадь библиотеки составляет около 900 м². Количество посадочных мест в читальных залах библиотеки Академии - 130, в том числе оборудованных персональными компьютерами, имеющими доступ к сети «Интернет» - 20.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки в 2023 г. составило 1951 человек, удаленных пользователей – 5327 человек. Число посещений библиотеки за год – 26778 человек, количество книговыдач – 59994 экземпляра.

Общий фонд библиотеки в 2023 г. составил 337804 документов, в том числе учебная литература – 124200 экземпляров, учебно-методическая – 12481 экземпляр, научная литература – 195716 экземпляров. Формирование фонда осуществляется с учетом направленности основных профессиональных образовательных программ и требований федеральных государственных образовательных стандартов и ФГОТ. Фонд библиотеки отражен в систематическом, алфавитном и электронном каталогах. В образовательном процессе Академии широко используется полнотекстовая электронная библиотека, сформированная в соответствии с Положением об электронной библиотеке и содержащая научную, учебную и учебно-методическую литературу, подготовленную преподавателями Амурской ГМА. Доступ к электронной библиотеке осуществляется через личный кабинет обучающегося из любой точки доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В отчетном году обновлена материально-техническая база библиотеки, заменены устаревшие компьютеры. Библиотека оснащена копировальным аппаратом, принтерами, сканером. Для организации самостоятельной работы в распоряжение читателей предоставлены два читальных зала и Интернет-класс. Зал № 1 оборудован 7 компьютерами с выходом в «Интернет». В читальном зале организована зона свободного доступа, где каждый желающий может из выставленной на полках литературы выбрать интересную для себя книгу или журнал и почитать в уютной обстановке. Зал № 2 содержит подписную периодическую литературу. В читальном зале периодических изданий созданы условия для научной работы студентов, аспирантов, ординаторов, преподавателей. В структуру фонда входят также диссертации, защищенные в Объединенном диссертационном совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, созданного на базе ФГБ НУ «Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания» и ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, периодические научные медицинские журналы, нормативные документы по высшему образованию, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций, труды сотрудников Академии. Отдел проводит большую библиографическую работу, собирая и систематизируя различные информационные ресурсы. Интернет-класс оборудован 12 компьютерами с выходом в «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В целях обеспечения доступности получения информационно-библиотечных услуг по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ЭБС реализованы возможности инклюзивного образования - организованы 3 рабочих места в Интернет-классе. Студентам предоставляется возможность поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», работы в электронной информационно-образовательной среде Академии, доступ к электронным библиотечным системам, справочным системам и профессиональным базам данных, возможность накапливать, сохранять и обмениваться информацией.

Одним из важных и современных источников учебной и научной информации являются приобретенные электронно-библиотечные системы (ЭБС). Подписка на ЭБС предоставила для всех обучающихся возможность индивидуального неограниченного доступа к полнотекстовым электронным учебникам и периодическим изданиям ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Электронные ресурсы представлены электронно-библиотечными системами: ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача», НЭБ «eLIBRARY» - научная электронная библиотека периодических изданий. Ежегодно составляются договоры на приобретение доступа к ЭБС «Электронной библиотечной системе «Консультант студента» и «Консультант врача. Электронной медицинской библиотеке». ЭБС специализируются на учебных материалах для вузов и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к фондам основной и дополнительной литературы.

В 2023 г. библиотекой Амурской ГМА продолжено сотрудничество с участниками проекта «Сетевая электронная библиотека медицинских вузов» на платформе ЭБС «Лань» и участниками проекта Ассоциации медицинских библиотек «Большая медицинская библиотека» (БМБ) на платформе ЭБС «BookUp». Зарегистрированные пользователи получили бесплатный доступ к контенту вузов-партнеров для совместного использования электронных учебных изданий медицинских вузов России и стран СНГ.

Библиотека ведет учет электронных пособий преподавателей и ежегодно размещает их в сетевой электронной библиотеке медицинских вузов. По итогам статистики количество прочтений нашего контента растет, что говорит о качестве написанных пособий преподавателями, о том, что бренду Академии доверяют в других вузах.

В обслуживании пользователей используются различные формы: выдача литературы на

дом, выдача литературы для работы в читальных залах, предоставление компьютеров для самостоятельной работы в Интернет-классе, электронная доставка документов, ксерокопирование, сканирование, распечатка на принтере. Библиотека оказывает услуги потребителям информации, отвечая на их разовые запросы в виде справки, содержащей библиографическую информацию, или же в виде консультации; проводит тематические подборки документов по запросам пользователей, как при личном присутствии читателей, так и по телефону и электронной почте.

В течение года подготовлено 2181 справка, из них: библиографических – 756, тематических – 1306, виртуальных – 119 справок. Помимо подготовки справок библиотека редактирует библиографические списки, присваивает индексы УДК и ББК к статьям и сборникам, а также проводит консультации по работе с научными базами данных, лицензионными электронными ресурсами; лекционно-практические занятия по курсу «Основы информационной культуры»; индивидуальные занятия, направленные на повышение уровня использования возможностей ЭБС (поиск, просмотр изданий, создание закладок и комментариев, создание списка литературы); групповые и индивидуальные занятия «Правила оформления рефератов, списков литературы, библиографического описания документа, ссылок».

В отчетном году продолжена работа по систематизации и составлению библиографической записи документов в электронном каталоге информационно-библиотечной системы «1С: Библиотека». На странице библиотеки официального сайта Академии в сети «Интернет» выделен перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Раздел «Библиотека Амурской ГМА» на официальном сайте ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» регулярно обновляется и пополняется. В данном разделе читатели/пользователи библиотеки могут ознакомиться с новыми поступлениями литературы и авторефератов, с информацией об электронных библиотечных системах, услугах библиотеки, тематическими электронными выставками.

Традиционно проводятся книжные тематические выставки, обеспечивающие информационную поддержку проводимым научным мероприятиям вуза, виртуальные выставки к знаменательным и памятным датам, дайджесты новых поступлений в ЭБС. Всеми отделами библиотеки оформлено 18 выставок, выставлено на сайт - 13, в том числе: «Мемориалы героям Великой Отечественной войны в России», «Памятники и мемориалы г. Благовещенска», «С

Днем медицинского работника», «Новинки электронной библиотеки «Кардиология» за 2023 г.» и др. Для поддержки и популяризации чтения в отчетном году проведено «Виртуальное знакомство с библиотекой».

Для актуализации рабочих программ дисциплин/практик подготовлены и выставлены на закрытой части сайта Академии списки литературы для программ специалитета, ординатуры и аспирантуры. Для повышения комфортности и эффективности работы с полнотекстовыми электронными источниками библиотека подготовила «Электронные полки» для студентов». «Электронные полки» — это списки электронных версий учебников и учебных пособий, расположенные в подписных базах данных ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань», ЭБС «BookUp», которые для удобства обучающихся расположены по специальностям, курсам, по каждой дисциплине. Ссылки в названии учебников ведут на полные тексты книг.

Библиотека проводит подготовку к размещению и размещает электронные версии учебных и научных изданий, публикаций, авторами которых являются сотрудники, аспиранты и студенты Академии в научной электронной библиотеке e-LIBRARY.ru, электронную версию научно-практического журнала «Амурский медицинский журнал».

За отчетный период Амурской ГМА было заключено 11 договоров с РЦНИ (в электронной системе КИАС РЦНИ) на предоставление доступа к международным информационным ресурсам в рамках национальной подписки, доступной для организации, и бесплатного тестового доступа, что позволило получить бесплатный и неограниченный доступ сразу к 15 информационным ресурсам и базам данных по медицине и медико-биологическим наукам мирового уровня. Информационные ресурсы включали в себя коллекции электронных журналов РАН за последние годы с возможностью скачивания полнотекстовых статей, в том числе за 2023 г., полнотекстовые коллекции книг на английском и немецком языках, базы данных патентного поиска, полученные от более 120 патентных ведомств со всего мира, базы данных научных протоколов по разным отраслям науки, архивы книг и журналов.

Библиотека обладает всеми необходимыми информационными ресурсами для обеспечения учебного процесса, содействия научно-исследовательской деятельности и реализации всех образовательных, научных и воспитательных программ в Амурской ГМА. Сотрудниками библиотеки создаются условия предоставления необходимой информации, как на традиционных, так и на электронных носителях, постоянно ведется работа по мониторингу книгообеспеченности, повышению качества обслуживания и квалификации, осваиваются новые технологии и формы работы, приобретаются новые компетенции в области информационных технологий.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и электронным библиотекам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача», ЭБС «Лань», ЭБС «BookUp», сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, которые содержат издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам, практикам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

В Академии функционирует отдел информационных технологий, который обеспечивает мультимедийное сопровождение научных, образовательных, общественных и других мероприятий, проходящих в Амурской ГМА, предоставляет услуги видеоконференцсвязи, сервис организации веб-конференций, электронное взаимодействие, обслуживание вычислительной техники, поддерживает работу официального сайта Академии в сети «Интернет» и своевременное обновление информации на нем, а также обслуживает электронную информационно-образовательную среду (образовательный портал) Амурской ГМА, размещенную в системе Moodle.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии. Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет». Доступ к ЭИОС Амурской ГМА организован на официальном сайте во вкладке «Единый образовательный портал», соответствует требованиям ФГОС ВО по реализуемым Академией специальностям по программам специалитета и программам ординатуры, направлениям подготовки и научным специальностям по программам аспирантуры, обеспечивает обучающимся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование

электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Система Moodle на сегодняшний день отвечает всем современным требованиям информационной образовательной среды.

Система электронного обучения ЗКЛ «Русский Moodle» постоянно обновляется, добавляются новые модули, совершенствуется система защиты размещенной информации, что обеспечивает более высокую производительность и стабильность работы. Среда электронного обучения ЗКЛ зарегистрирована в Реестре российского программного обеспечения, является профессиональной версией базовой системы Moodle и имеет с ней полную совместимость. Удобная настройка, обширный инструментарий, дополнительные модули расширения предоставляют возможность создавать и вести обучающие курсы с разнообразной направленностью и итоговой аттестацией как в дистанционном режиме, так и в качестве факультативной поддержки очного обучения.

Все кафедры Амурской ГМА используют в образовательном процессе компьютерную и мультимедийную технику, за 2023 г. было приобретено и оснащено по современным стандартам новой компьютерной техникой и оборудованием компьютерные классы, учебные аудитории, кабинеты сотрудников. Актный и лекционные залы оснащены большими светодиодными экранами, световым и звуковым оборудованием для проведения различных мероприятий в Академии, также были оснащены лекционные аудитории мультимедийными трибунами и интерактивными панелями. Всего Академия оснащена 790 компьютерами, из них в учебных целях используется 424, за 2023 г. было списано 93 единицы вышедшей из строя компьютерной и орг.техники. Доступ к сети «Интернет» имеют 368 компьютеров, из них в учебных целях используется 197. Амурская ГМА располагает 12 компьютерными классами для занятий, в которых расположено 139 компьютеров, 66 компьютеров используются обучающимся для самоподготовки и имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Амурская ГМА использует площадку Контур.Толк (облачное пространство) для проведения видеоконференций, совещаний, вебинаров, бизнес-презентаций в формате видео-аудио конференций. Сервис поддерживает высокое качество видео- и звука, работает через браузер и приложение на любом устройстве, позволяет быстро подключить внешних клиентов по ссылке или номеру телефона без регистрации, вести записи встреч, транслировать встречи в сторонние сервисы YouTube, ВКонтакте и др.

В отчетном году предоставление и обновление информации на официальном сайте ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» проводилось в полном соответствии с нормативной правовой базой, регламентирующей представление информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования для образовательных организаций высшего образования. Порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, установлены постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 (ред. от 28.09.2023 г.). Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 (в редакции от 12 января 2022 г.) утверждены требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Функционирует альтернативная версия официального сайта Амурской ГМА в сети «Интернет» для слабовидящих. Согласно приказу Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07.05.2021 г.) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» все локальные нормативные акты Академии заверены электронной цифровой подписью. Приобретено специальное информационно-звуковое табло (светодиодная панель) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Академией разработан и функционирует с 2022 г. веб-сайт системы «Единое окно» (<https://eo-amursma.ru/>).

В полном объеме в соответствии с требованиями актуализирована информация в разделах «Образование»; «Доступная среда»; «Международное сотрудничество»; в разделе «Образовательные стандарты» размещены новые ФГОС ВО по программам ординатуры.

За прошедший год на официальном сайте Академии в сети «Интернет» постоянно обновлялись: страница «Амурская ГМА в общественно-значимых мероприятиях»; раздел «Научное общество молодых ученых и студентов», «Амурский медицинский журнал», «Локальный этический комитет»; дополнен раздел «Наука и инновации» вкладкой «Научные школы кафедр». В разделах «Первичная специализированная аккредитация ординаторов», «Первичная специализированная аккредитация специалистов», «Первичная аккредитация специалистов» главного меню «Аккредитация специалиста» размещена информация и документы об аккредитации специалистов за 2023 г. по всем специальностям.

Активно обновляются вкладки медицинских подразделений Амурской ГМА: вкладка «Клиника кардиохирургии» (в разделе «Информация для пациентов» размещены памятки для пациентов перед оперативным вмешательством, обновлены прейскуранты услуг для пациентов, размещено Положение об ознакомлении с медицинской документацией, добавлена вкладка «Медицинский туризм», создан баннер для быстрого перехода на сайт клиники кардиохирургии); вкладка «Медицина НПЛЦ «Семейный врач» (на страницах актуализирована информация для пациентов и специалистов, контактная информация).

В отчетном году в полном объеме актуализирована вкладка «Антитеррористическая деятельность», постоянно обновляются нормативно-правовые акты по антитеррористической деятельности, страница «Новости». В соответствии с требованиями обновляется информация во вкладке «Противодействие коррупции».

Страницы сайта «Новости» и «Объявления» обновляются ежедневно в полном объеме в соответствии с поступившей за сутки информации.

Внимание к официальному сайту Амурской ГМА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» остается высоким. Посещаемость сайта за месяц варьирует от 6225 человек до 11548 человек в месяц. За 12 месяцев 2023 г. сайт посетили 87939 человек, количество просмотров информации за 12 месяцев составило 199914. В сутки сайт просматривает примерно 545 человек, количество посещений среднестатистическое за сутки - 346. Данные показатели сопоставимы с показателями 2022 года.

За отчетный период Рособrnадзором было проведено 4 этапа мониторинга. По данным Рособrnадзора, размещенным в личном кабинете Амурской ГМА, имеется 100 % соответствие требованиям, замечания отсутствуют, сайт Академии находится в «зеленой зоне». (<https://map.obrnadzor.gov.ru/application/university/view/153>).

Кадровый состав

Кадровое обеспечение образовательного процесса - важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов.

В 2023 г. в Амурской ГМА работало 166 основных преподавателей и 24 внешних совместителя, из них докторов наук – 37, кандидатов наук – 108. Доля преподавателей с учеными степенями и/или учеными званиями от общего количества преподавателей в отчетном году составила 76,3%. В Амурской ГМА работает академик РАН, ученые звания профессора имеет 21 человек, доцента – 43. Почетное звание «Заслуженный врач» присвоено 8 преподавателям, «Заслуженный изобретатель Российской Федерации» – 1, «Заслуженный работник высшей школы» - 2. Доля кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет от общего числа преподавателей в отчетном году составила 5,7%.

Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ – программ специалитета, программ ординатуры, программ аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования, рассчитанные в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2021 г. № 1094, составила в 2023 г. по специальности 31.05.01 Лечебное дело 75%, по специальности 31.05.02 Педиатрия – 73,8%. Данный показатель в отчетном году по 14 специальностям ординатуры, таким как Акушерство и гинекология, Анестезиология-реаниматология, Дерматовенерология, Неврология, Общественное здоровье и здравоохранение, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Судебно-медицинская экспертиза, Травматология и ортопедия, Урология, Хирургия, Эндокринология составил 96,7%; по специальностям ординатуры Детская хирургия, Инфекционные болезни, Кардиология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Психиатрия, Сердечно-сосудистая хирургия, Терапия, Фтизиатрия – 76,6%; по специальности ординатуры Онкология – 86,6%. По программам аспирантуры в отчетном году данный показатель составил по направлению подготовки 30.06.01 Медико-биологические науки – 76%, 31.06.01 Клиническая медицина – 84%, 32.06.01 Медико-профилактическое дело – 71%, 06.06.01 Биологические науки -73%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) в общем числе

работников, реализующих образовательную программу высшего образования, соответствует требованиям ФГОС ВО по реализуемым программам специалитета и программам ординатуры. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, отвечает требованиям ФГОС ВО по реализуемым специальностям высшего образования.

За отчетный период план повышения квалификации выполнен на 100%.

В 2023 г. 190 научно-педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, в том числе:

- 12 преподавателей на базе факультета повышения квалификации ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России на цикле «Первая помощь и мероприятия по оказанию первой помощи»;

- 41 преподаватель на базе факультета повышения квалификации ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России на цикле «Первая помощь и мероприятия по оказанию первой помощи в условиях образовательных организаций»;

- 104 преподавателя на базе факультета повышения квалификации ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России на циклах непрерывного медицинского образования;

- 88 преподавателей на базе факультета повышения квалификации ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России на циклах повышения квалификации по профилю преподаваемой дисциплины;

- 16 преподавателей на базе факультета повышения квалификации ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России на цикле повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя. Использование и поддержка электронной информационно-образовательной среды вуза»;

- 17 преподавателей на базе факультета повышения квалификации ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России на цикле повышения квалификации «Комплексное сопровождение инклюзивного образования в вузе»;

- 3 преподавателя на базе ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на цикле повышения квалификации «Взаимодействие куратора практики с обучающимися с инвалидностью, в том числе с применением дистанционных технологий»;

- 2 преподавателя на базе ФГБОУ ВО Алтайский государственный университет на цикле повышения квалификации «Безопасность жизнедеятельности и теоретические основы военной подготовки»;

- 7 преподавателей на базе ФГБОУ ВО «ТОГУ» на цикле повышения квалификации «Методика преподавания основ Российской государственности»;

- 1 преподаватель на базе ФГБУ «Российская академия образования» на цикле повышения квалификации «Преподавание учебного курса истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования».

Повышение педагогической квалификации осуществляется в рамках ЦМК И ЦКМС, которые проходят 1 раз в месяц. На заседаниях разбираются вопросы организации учебного процесса, повышения качества образования, внедрения новых цифровых технологий в Амурской ГМА. За отчетный период было проведено 9 заседаний ЦКМС.

Повышение квалификации преподавателей Амурской ГМА осуществляется также путем их участия в научных, научно-практических мероприятиях различного уровня: конференциях, симпозиумах, съездах, конгрессах и т.д. В отчетном году преподаватели Академии приняли участие более чем в 30 научно-образовательных мероприятиях различного уровня.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность Академии в 2023 г. осуществлялась в соответствии с Программой развития ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, положением о научно-исследовательской деятельности, перспективным планом научно-исследовательской работы (далее – НИР) по основным направлениям научных исследований и годовым планом научно-практических мероприятий.

В соответствии с планом НИР в Амурской ГМА в отчетном году выполнялось 15 научно-исследовательских проектов:

- 1 проект научных исследований, поддержанный РНФ;
- 3 комплексные темы в коллаборации с ведущими научно-исследовательскими центрами страны;
- 11 кафедральных и межкафедральных тематик.

Ведущим направлением научных исследований является «Патология органов дыхания», в реализации которого участвуют несколько научных школ Академии, выполняются 4 докторских и 6 кандидатских диссертаций.

В отчетном году научный коллектив кафедры факультетской и поликлинической терапии под руководством зав. кафедрой, д.м.н, профессора С.В. Нарышкиной завершил научные исследования по проекту «Изучение механизмов активизации дисфункции сосудистого эндотелия у больных ХОБЛ, перенесших COVID-19», выполнявшегося на средства гранта РНФ. Общая сумма

финансирования проекта за два года реализации составила 3 млн рублей. Научный коллектив выполнил все целевые показатели, отчет за 2023 г. в установленные сроки был размещен в ИАС РФ.

Параллельно научным исследованиям по гранту РФС сотрудники кафедры реализуют кафедральную тему «Фенотипирование ХОБЛ: диагностика, прогнозирование, лечение». По данному направлению выполняется докторская диссертация доцента кафедры, к.м.н. Е.Г. Кулик на тему «Комплексная оценка клинико-функциональных, патогенетических особенностей хронической обструктивной болезни легких у больных, перенесших новую коронавирусную инфекцию, для оптимизации лечебно-диагностической тактики», продолжается работа над докторской диссертацией доцентом кафедры, к.м.н. О.А. Танченко «Комплексная оценка клинико-функциональных и патогенетических особенностей течения ХОБЛ и метаболического синдрома с целью оптимизации диагностики и лечения» и кандидатская диссертация ассистента кафедры Ю.Ю. Щегорцовой «Костный метаболизм у больных хронической обструктивной болезнью легких как предиктор сердечно-сосудистого риска».

С начала реализации проекта по заявленной тематике сотрудниками кафедры было опубликовано 43 работы, из которых 8 публикаций в изданиях, индексируемых WoS & Scopus, и 12 публикаций в журналах из перечня ВАК, получено 3 патента на изобретения.

По направлению «Патология органов дыхания» продолжается реализация научного проекта «Клинико-функциональные и патогенетические особенности внебольничных пневмоний в Амурской области» (научные руководители проекта зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, профессор, д.м.н. В.В. Войцеховский и профессор кафедры, д.м.н. О.Б. Приходько).

По тематике проекта в отчетном году выполнялись научные исследования по теме докторской диссертации доцента кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии, к.м.н. Т.А. Лучниковой «Изучение зависимости возбудителя, тяжести и неблагоприятных исходов внебольничной пневмонии от уровня витамина Д и антимикробных пептидов» и 4 кандидатских диссертаций по следующим тематикам:

- «Клинико-функциональные особенности бронхолегочной системы и микроциркуляции у больных внебольничной пневмонией в сочетании с туберкулезом легких» (А.А. Шевнина, аспирант 3 года обучения);
- «Особенности внебольничных пневмоний у военнослужащих Амурской области» (Ю.А. Ясинская, аспирант 3 года обучения);

- «Клинико-функциональное состояние бронхолегочной системы и показателей эндогенной интоксикации при внебольничной пневмонии» (А.В. Кучер, аспирант 4 года обучения);

- «Особенности течения пневмоний у пациентов, перенесших кардиохирургические вмешательства» (О.Н. Бруева, аспирант 2 года обучения).

С начала реализации проекта сотрудниками кафедры было опубликовано 32 работы, из которых 8 публикаций в изданиях, индексируемых WoS & Scopus, и 6 публикаций в журналах из перечня ВАК.

Еще одно значимое направление научных исследований – «Научные основы охраны здоровья женщины, матери, плода и новорожденного». В 2023 г. по данному направлению продолжалась реализация комплексной темы «Осложнения беременности, родов и состояние новорожденных у женщин, инфицированных новой коронавирусной инфекцией COVID-19» кафедрой акушерства и гинекологии ФПДО совместно с ДНЦ ФПД (г. Благовещенск). По данной тематике выполнялись 2 кандидатские диссертации: аспирантом 2 года обучения Н.А. Кривошековой по теме «Закономерности формирования плацентарных нарушений у беременных с новой коронавирусной инфекцией» и аспирантом 3 года обучения Н.А. Смирновой «Маркеры внутриутробного состояния плода у беременных с внебольничными пневмониями».

С начала реализации проекта научным коллективом было опубликовано 25 работ, из которых 6 публикаций в изданиях, индексируемых WoS & Scopus, и 6 публикаций в журналах из перечня ВАК. Зарегистрированы свидетельство на базу данных и патент на изобретение.

Совместно с ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора (г. Новосибирск) и Управлением Роспотребнадзора по Амурской области (г. Благовещенск) в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» продолжались научные исследования по комплексной теме «Закономерности формирования избыточной массы тела и ожирения у школьников Амурской области под воздействием экзогенных факторов риска».

В коллаборации с ФБУН «Научно-исследовательский институт вакцин и сывороток им. И. И. Мечникова» (г. Москва) кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией проводились научные исследования на тему «Клинико-эпидемиологическая характеристика хронических вирусных гепатитов в Амурской области». Совместно с ДНЦ ФПД (г. Благовещенск) сотрудниками и аспирантами кафедры химии продолжались научные исследования по теме «Методы биоинформатики в исследовании белков».

По направлению «Фармакотерапия и фармакокоррекция типовых патологических процессов» на кафедре госпитальной терапии с курсом фармакологии выполняется 5 кандидатских диссертаций. С начала реализации проекта научным коллективом было опубликовано 79 работ, из которых 38 публикаций в изданиях, индексируемых WoS & Scopus, и 46 публикаций в журналах из перечня ВАК. Зарегистрировано 4 патента на изобретение.

В отчетном году под руководством проректора по стратегическому развитию и цифровой трансформации, к.м.н. Е.С. Борзенко началась реализация продуктового проекта «Нейро Че».

Проект «Нейро Че» является уникальным инновационным решением, имеющим хорошие перспективы для коммерциализации, и соответствует Перечню приоритетов научных исследований в интересах медицины и здравоохранения, утвержденному 28 декабря 2023 г. на заседании координационного совета по исследованиям и разработкам в области медицинской науки (протокол № 73/27-0/674), раздел «Телемедицина и IT-технологии»: носимые устройства сбора и дистанционной передачи значимых биологических параметров, в том числе у детей; системы поддержки принятия решений для медицинских работников и пациентов.

В отчетный период активно развивалось кардиохирургическое направление научных исследований. Клиника кардиохирургии Амурской ГМА проводила работу с 3 регистрами:

- «Регистр по использованию внутрисосудистых методов визуализации и физиологии»;
- «Регистр по использованию биоразлагаемых каркасов Biotronik Magmaris»;
- «Перспективный регистр криоабляции фибрилляции предсердий».

С 2023 г. клиника кардиохирургии Амурской ГМА участвует в многоцентровом рандомизированном проспективном контролируемом исследовании клинической эффективности лучшего эндоваскулярного лечения по сравнению с лучшим эндоваскулярным лечением в сочетании с генной терапией при тяжелой ишемии нижних конечностей (4-я фаза клинических исследований).

В отчетном году продолжалась работа по реализации студенческого инновационного проекта «Гистостейнер», ставшего победителем конкурса «Студенческий стартап» в 2022 году. Проект получил финансирование Фонда содействия инновациям в размере 1 млн рублей. Студенты продолжили работу по созданию промышленного образца прибора для окраски гистологических препаратов, в основу работы которого положена собственная технология ав-

томатизации процесса. Предложенная технология позволяет значительно сократить затраты на красители и снизить риск ошибок, прибор прост в обращении и будет стоить значительно дешевле существующих на рынке аналогов.

Научной базой для проведения научных исследований является центральная научно-исследовательская лаборатория Амурской ГМА, оснащенная необходимым оборудованием для проведения биохимических, фармакологических, морфологических и иммуноморфологических исследований.

В состав ЦНИЛ входит лаборатория электронной и растровой микроскопии, оснащенная трансмиссионным и растровым электронными микроскопами. Морфологический отдел лаборатории оснащен световыми микроскопами, микроскопами с окулярными цифровыми фотокамерами, системами анализа изображений, а также всем необходимым оборудованием, для получения микропрепаратов (микротомы, центрифуги, электронные весы, химические реактивы, дистилляторы, термостаты и др.). Биохимический отдел ЦНИЛ оснащен современными спектрофотометрами, высокоэффективным жидкостным хроматографом, ультрацентрифугой. Функционирование ЦНИЛ дает кафедрам Амурской ГМА реальную возможность расширить объем проводимых научных исследований.

Научные исследования по проекту «Нейро Че» проводятся на базе роботизированного технопарка Аккредитационно-симуляционного центра Академии.

Часть научных исследований проводится на базе специализированных лабораторий кафедр Амурской ГМА: биологическая лаборатория кафедры гистологии и биологии, специализированная лаборатория кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии, морфологическая лаборатория кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины, специализированная лаборатория кафедры микробиологии и вирусологии.

Для проведения клинических исследований лекарственных препаратов существует клинический отдел ЦНИЛ, сертификат главного исследователя имеет доцент кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии, к.м.н. И.В. Кострова и главный врач клиники кардиохирургии А.В. Коротких.

Одним из показателей эффективности научно-исследовательской деятельности сотрудников Академии является публикационная активность. Основные показатели публикационной активности сотрудников Амурской ГМА представлены в таблице 22.

В 2023 г. в журналах, индексируемых в международных базах научного цитирования Web of Science и Scopus, было опубликовано 67 работ, что превышает показатели 2022 г. (таблица 22).

**Основные показатели публикационной активности
Амурской ГМА за 2023 год**

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Общее число публикаций на портале eLIBRARY.ru	587	446	416	498	522
Число публикаций, входящих в РИНЦ	529	405	357	441	516
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	107	93	105	94	86
Число публикаций в журналах, входящих в перечень ВАК	120	98	103	108	86
Число публикаций в журналах, входящих в RSCI	81	64	66	65	55
Число публикаций в журналах, входящих в МБД Web of Science и Scopus	54	33	65	64	67
Число публикаций с участием зарубежных авторов	5	4	4	3	2
Монографии	5	5	3	2	2
Патенты	35	22	9	11	5
Число авторов, имеющих публикации в журналах, Web of Science/Scopus	39	67	42	73	49
Число авторов, имеющих публикации в журналах из перечня ВАК	104	123	88	93	87
Число цитирований в РИНЦ	1618	1892	1615	1445	1309
Индекс Хирша	38	41	42	44	45
G-индекс	59	67	71	75	77
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, опубликовавших статьи	0,745	0,449	1,290	0,816	0,786

* Показатели 2023 г. не являются окончательными, т.к. на портале eLIBRARY.ru не загружен полный массив данных за 2023 г. Окончательные показатели за 2023 г. будут доступны только к середине 2024 г.

Число публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ, также превышает показатели 2022 года. Число публикаций в журналах из перечня ВАК на момент формирования отчета незначительно ниже показателей 2022 г. (таблица 22), но еще ожидается рост данного показателя на протяжении первого полугодия 2024 года.

Индекс Хирша Академии по публикациям в РИНЦ вырос в 2023 г. до 45, на 2 пункта увеличился индекс измерения научной продуктивности авторов

(G-индекс). К сожалению, отмечается незначительное снижение средневзвешенного импакт-фактора журналов, в которых в отчетном году были опубликованы статьи наших сотрудников. Слабым местом был и остается наукометрический показатель «Число цитирований». Отмечается низкая цитируемость работ по РИНЦ, в том числе и по ядру РИНЦ.

Редакционно-издательская деятельность Амурской ГМА

В 2023 г. вышли в свет две рецензируемые монографии:

1. Коллективная монография «Направления развития образования в год педагога и наставника». Чебоксары, 2023. 208 с.

Автором одной из глав является доцент кафедры травматологии с курсом медицины катастроф, к.б.н. В.В. Зарицкая.

2. Коллективная монография «Хирургическое лечение переломов квадрилатеральной поверхности вертлужной впадины» Сер. Библиотека врача травматолога-ортопеда. Москва, 2023. Издательство: «ГЭОТАР-Медиа». 144 с.

Соавтор монографии – зав. кафедрой травматологии с курсом медицины катастроф, профессор, д.м.н. И.В. Борозда.

Был опубликован ряд сборников материалов научных форумов и конференций:

1. Сборник материалов всероссийского научно-образовательного форума «Наука и практика в медицине» под ред. С.В. Ходуса. Благовещенск, 2023. 152 с.

2. Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции оториноларингологов Сибири и Дальнего Востока с международным участием «Актуальные вопросы оториноларингологии». Выпуск 20, под ред. А.А. Блоцкого. Благовещенск, 2023. 215 с.

3. Сборник материалов XVIII российско-китайского биомедицинского форума «Инновационные методы диагностики и лечения в традиционной российской и китайской медицине».

Сборникам присвоены индексы ISBN. Все материалы постатейно размещены и индексируются РИНЦ.

В 2023 г. вышли в свет и были размещены в РИНЦ два выпуска АМЖ – №1 (34) и № 2 (35).

За отчетный период с участием Амурской ГМА прошли научные и научно-практические мероприятия: 4 вузовских, 2 межвузовских, 7 региональных, 12 межрегиональных, 2 всероссийских, 1 международное. План научно-практических мероприятий был выполнен в полном объеме.

Из наиболее значимых научно-практических мероприятий необходимо отметить проведение всероссийского образовательного форума «Наука и практика в медицине», собравшего более 500 участников.

В трехдневную программу форума вошло четыре значимых мероприятия: ежегодная всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы симуляционного обучения»; ежегодная всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы интенсивной терапии критических состояний»; заседание научного полигона «СИМПрактика» (конференция молодых ученых); ежегодная всероссийская олимпиада по практическим медицинским навыкам среди студентов медицинских вузов.

В октябре 2023 г. прошел XVIII Российско-китайский биомедицинский форум «Инновационные методы диагностики и лечения в традиционной российской и китайской медицине», организаторами которого традиционно выступили Амурская ГМА и Хейлунцзянский университет традиционной китайской медицины (КНР, г. Харбин). С российской стороны в форуме приняли участие преподаватели, студенты старших курсов, ординаторы и аспиранты Амурской ГМА. В работе форума приняли участие более 300 человек, было заслушано 40 докладов, из них 19 – от Хейлунцзянского университета традиционной китайской медицины.

В отчетном году были проведены традиционные конференции СНО Амурской ГМА:

- 75 Итоговая студенческая научная конференция с международным участием;
- 33 Студенческая научная конференция на иностранных языках с международным участием.

В ноябре 2023 г. на ученом совете Академии утвержден план научно-практических мероприятий на 2024 год, включающий 20 научных и научно-практических мероприятий.

Доступ к международным реферативным базам данных научных изданий и информационным справочным системам

Обязательным требованием федеральных государственных образовательных стандартов является обеспечение обучающимся и научно-педагогическим работникам доступа (удаленного доступа), к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

В 2023 г. в рамках национальной подписки Амурской ГМА было заключено 11 договоров с РЦНИ на предоставление доступа к международным информационным ресурсам в рамках национальной подписки, доступной для организации, и бесплатного тестового доступа.

Благодаря этому преподаватели и студенты Академии четвертый год подряд получили бесплатный и неограниченный доступ к информационным ресурсам и базам данных по медицине и медико-биологическим наукам мирового уровня (таблица 23). Информационные ресурсы включали в себя коллекции электронных журналов за последние годы с возможностью скачивания полнотекстовых статей (в том числе за 2023 г.), полнотекстовые коллекции книг на английском и немецком языках, базы данных научных протоколов, архивы книг и журналов (таблица 23).

Работать с базами данных, коллекциями журналов и архивами можно было со всех компьютеров, расположенных в административном, теоретическом и морфологическом корпусах, имеющих доступ к сети «Интернет».

Таблица 23

**Перечень информационных ресурсов и баз данных
в рамках национальной подписки в 2023 году**

№ п/п	Описание продукта
1.	Электронные ресурсы John Wiley & Sons, Inc. 1 и 2 полугодие 2023 г.
2.	Электронные ресурсы Springer Nature Physical Sciences & Engineering Package
3.	Электронные ресурсы eBook Collections 2023 издательства Springer Nature
4.	Электронные ресурсы Wiley Journal Backfiles (2014 -2022 гг.) издательства John Wiley & Sons, Inc. Постоянно
5.	Электронные ресурсы Wiley Journal Backfiles (2005 - 2013 гг.) издательства John Wiley & Sons, Inc. Постоянно
6.	Электронные ресурсы РАН
7.	Электронные ресурсы Orbit Premium edition компании Questel SAS 1 и 2 полугодие 2023 г.
7	Электронные ресурсы Springer Nature Social Sciences Package
8	Электронные ресурсам Springer Nature Life Sciences Package

Развитие кадрового потенциала Амурской ГМА

В 2023 г. главный врач клиники кардиохирургии А.В. Коротких успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Дистальный лучевой доступ как альтернатива классическому лучевому доступу при проведении коронарографий и чрескожных коронарных вмешательств» по научной специальности 3.1.1 Рентгенэндоваскулярная хирургия.

Продолжил работу объединенный диссертационный совет 99.0.062.02, в 2023 г. состоялись защиты 5 кандидатских и 1 докторской диссертации по научной специальности 3.3.3. Патологическая физиология и 2 кандидатских диссертаций по научной специальности 3.1.29. Пульмонология.

Результаты интеллектуальной деятельности (РИД) Амурской ГМА

На протяжении отчетного периода преподавателям, студентам и аспирантам Амурской ГМА оказывалась консультационная помощь по вопросам

оформления заявок на изобретения, полезные модели, программы для ЭВМ, базы данных, по правовым вопросам, касающимся объектов интеллектуальной собственности, по статусу заявок, прошедших регистрацию в ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности», содержанию ответов на запросы экспертизы.

В отчетном году продолжила свою работу Комиссия по интеллектуальной собственности, осуществляющая первичную экспертизу коммерческой значимости РИД.

В 2023 г. Амурская ГМА стала правообладателем 2 патентов на изобретения, 2 свидетельств о регистрации баз данных и 1 патента на полезную модель (таблица 24). Соавторами всех пяти охранных документов являются студенты, аспиранты и молодые ученые Амурской ГМА.

Таблица 24

**Перечень РИД ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
за 2023 год**

№	ФИО автора (авторской группы)	Информация о РИД (название, №, когда был опубликован)
1	Смирнова Н.А., Жуковец И.В., Андриевская И.А., Лязгиан К.С.	«База данных беременных, перенесших пневмонию вызванную новой коронавирусной инфекцией COVID -19 в Амурской области» Свидетельство №2023620982 от 24.03.2023 г.
2	Синякин И.А., Баранников С.В. Заболотских Т.В.	«База данных об употреблении никотинсодержащей продукции среди студентов колледжей и высших учебных заведений Амурской области в 2022 г.» Свидетельство №2023621138 от 07.04.2023 г.
3	Симонова Н.В. Штарберг М.А. Панфилов С.В. Затворницкий В.А. Архипова М.И. Шарапова М.О. Лашин А.П.	«Способ коррекции процессов липопероксидации при акустической нагрузке в эксперименте» Патент № 2806662 от 02.11.23 г.
4	Симонова Н.В., Панфилов С.В., Штарберг М.А., Моталыгина А.В., Шевчук К.А., Лялина А.А., Махмудова А.М., Лашин А.П.	«Способ снижения прооксидантного действия переменного магнитного поля низкой частоты в эксперименте» Патент № 2792899 от 28.03.2023 г.
5.	Краснопеев Ю.И., Краснопеева Т.А. Тиханов В.И.	«Устройство для фиксации предплечья с нагревательным элементом» Патент № 215949 от 11.01.2023 г.

Молодые ученые Амурской ГМА принимают активное участие в работе городского Совета молодых ученых г. Благовещенска, председатель Совета

НОМУС С.В. Баранников является заместителем председателя СМУ г. Благовещенска.

Председатель Совета НОМУС ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России С.В. Баранников и председатель СНО Академии И.А. Синякин входят в состав Совета молодых ученых медицинских и фармацевтических организаций высшего образования и науки России.

Студентка 421 группы Ксения Дробяскина по результатам конкурсного отбора регионального этапа Всероссийской национальной премии «Студент года – 2023» стала победителем номинации «Интеллект года».

Научное общество молодых ученых и студентов Амурской ГМА, активно занимающееся развитием, популяризацией и продвижением науки, признано победителем регионального этапа Всероссийской национальной премии «Студент года – 2023» в номинации «Студенческое научное общество года».

В финале Всероссийской национальной премии «Студент года», прошедшем в декабре 2023 г. в г. Москве, где приняли участие 600 студентов из 60 субъектов Российской Федерации, команда студентов Амурской ГМА заняла почетное 6 место, войдя в десятку лучших студенческих организаций страны.

Работа студентов Академии «Влияние электронных сигарет на физиологию органов крыс» вошла в десятку лучших работ XIII Молодежной премии в области науки и инноваций НИТУ МИСИС (г. Москва) в номинации «Студенческая».

Проект студентов Амурской ГМА «Экологические аспекты использования безотходных технологий по утилизации СИЗОД (средства индивидуальной защиты органов дыхания) на Дальнем Востоке» был представлен на Всероссийской научной школе «Медицина молодая» (г. Москва), направленной на вовлечение молодых ученых в инновационную, научную и исследовательскую деятельность в области медицины.

В сентябре 2023 г. председатель СНО И.А. Синякин принял участие в молодежной программе Восточного Экономического Форума (г. Владивосток), организованной федеральным агентством по делам молодежи и Министерством образования и науки Российской Федерации, посвященной развитию научно-технологического прогресса на Дальнем Востоке.

В октябре 2023 г. председатель СНО И.А. Синякин представил Академию на III Дальневосточном форуме молодых ученых и инноваторов «Восток. Наука III», где выступил с докладом на тему «Эпидемиологический анализ: употребление никотинсодержащей продукции среди студентов колледжей и ВУЗов Амурской области в 2022 году».

Молодые ученые Академии представили на выставке инновационных технологий «АмурТехно» два проекта: «Дифференцированная ПЦР-диагностика коронавирусной инфекции» и «R&D центр «СИМПРАКТИКА». По результатам голосования проект, посвященный биоинформатической разработке штаммоспецифической ПЦР-диагностики коронавирусной инфекции набрал наибольшее количество голосов и признан победителем.

В отчетном году молодые ученые Амурской ГМА приняли участие в следующих мероприятиях:

1. 33 конференция СНО Амурской ГМА на иностранных языках (г. Благовещенск, декабрь, 2023 г.);
2. Региональная межвузовская конференция «Молодежь XXI века. Шаг в будущее» (Благовещенск, май, 2023);
3. 75 Итоговая конференция СНО Амурской ГМА (г. Благовещенск, май, 2023);
4. Конкурс Всероссийской научной школы «Медицина молодая» (региональный и всероссийский этапы);
5. Дальневосточный форум молодых ученых и инноваторов «Восток. Наука III» (г. Владивосток).
6. Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы патофизиологии» (г. Чита, ноябрь, 2023 г.).
7. Научная конференция «Молодые ученые - науке», посвященная Дню российской науки и 300-летию РАН (г. Благовещенск, февраль, 2023 г.);
8. Ежегодная инновационная выставка-конкурс «АмурТехно» (г. Благовещенск, ноябрь, 2023 г.);
9. Всероссийский форум «Интерактивные технологии в медицинском образовании» (г. Москва, 2023 г.);
10. Всероссийский научно-образовательный форум «Наука и практика в медицине» (г. Благовещенск, апрель, 2023 г.);
11. Первый Дальневосточный форум студентов-медиков с международным участием (г. Владивосток, август, 2023 г.);
12. XVIII Российско-китайский биомедицинский форум «Инновационные методы диагностики и лечения в традиционной российской и китайской медицине» (г. Благовещенск, октябрь, 2023 г.);
13. Молодежная программа Восточного Экономического Форума (г. Владивосток, сентябрь, 2023 г.).

В 2023 г. молодыми учеными Академии в журналах, индексируемых в международных базах научного цитирования Web of Science и Scopus, было опубликовано 2 статьи, в журналах из перечня ВАК опубликовано 11 статей и более 30 публикаций РИНЦ.

4. Международное сотрудничество

В отчетном году Академия продолжила участие в международном сотрудничестве. Численность студентов - иностранных граждан, обучавшихся по программам специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, в 2023 г. в соответствии с ВПО-1 на 01.10.2023 г. составила 94 человека из 2031 обучающегося по программам специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия. Отмечается устойчивая тенденция к увеличению численности иностранных студентов в Амурской ГМА. Так в 2022 г. в соответствии с ВПО-1 по состоянию на 01.10.2022 г. в Академии обучалось 77 иностранных студентов из 1954.

Удельный вес численности обучающихся – иностранных граждан в 2023 г. составил 4,63; в 2022 г. – 3,94. Прирост численности обучающихся - иностранных граждан в 2023 г. по сравнению с 2022 г. - 17,5 %.

В отчетный период в Академии обучались граждане (человек): КНР – 11; Республики Узбекистан – 6; Республики Туркменистан – 9; Киргизской Республики – 20; Республики Таджикистан - 36, Республики Казахстан – 2, Республики Азербайджан – 1, Республики Конго – 1.

По установленной Правительством Российской Федерации квоте на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации на 01.10.2023 г. по программам специалитета в Амурской ГМА обучались 8 студентов, из них граждане: КНДР - 1; Республики Бенин – 1; Республики Ботсвана – 1; Йеменской Республики - 1; Федеративной Республика Сомали – 1, Республики Зимбабве – 2, Республики Ангола – 1.

В 2023 г. завершили обучение по специальности 31.05.01 Лечебное дело 2 иностранных гражданина (гражданка Демократической Республики Афганистан и гражданка Республики Колумбия), обучавшиеся по квоте Правительства Российской Федерации на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

На обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология в 2023 г. в рамках квоты Правительства Российской Федерации на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации зачислен гражданин Анголы; на обучение за счет средств федерального бюджета по программе ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия - гражданин Киргизской Республики.

Международная деятельность Амурской ГМА в отчетном году осуществлялась на основании договоров и соглашений, заключенных с иностранными образовательными, научными и медицинскими организациями:

- Договор №1 о сотрудничестве и обмене научно-технической и образовательной деятельностью между Амурской государственной медицинской академией (Россия) и Хэйлунцзянским университетом китайской традиционной медицины (КНР);
- Соглашение о сотрудничестве в области профилактической медицины, демографии, первой помощи, цифровой трансформации образования, развития искусственного интеллекта между Амурской государственной медицинской академией (Россия) и Хэйлунцзянским университетом китайской традиционной медицины (КНР);
- Соглашение о сотрудничестве между Харбинским медицинским университетом (КНР) и Амурской государственной медицинской академией (РФ);
- Договор о сотрудничестве в области науки и образования между Амурской государственной медицинской академией (Россия) и Цицикарским медицинским университетом (КНР);
- Протокол о намерениях (соглашение) между Первой народной больницей г. Хэйхэ (КНР) и клиникой кардиохирургии ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России (Россия);
- Договор о сотрудничестве в сфере разработки и реализации совместных образовательных и культурно-просветительских проектов на международном уровне, включая проведение языковых стажировок, совместной работы и обмена опытом в вопросах образования, культуры и других областях между Школой по изучению русского языка Гуаньхун, г. Цзыбо (Китай) и Амурской государственной медицинской академией (Россия);
- Договор о совместной деятельности по выполнению Межгосударственной программы реализации Концепции формирования единого образовательного пространства СНГ, создание условий для реализации прав на доступность в получении образования всех уровней в государствах Содружества между и Карагандинским Областным Филиалом Общественного Объединения «Православное благотворительное общество развития образования и культуры «Светоч» (Республика Казахстан) и Амурской государственной медицинской академией (Россия);
- Договор о сотрудничестве в сфере подготовки высококвалифицированных медицинских кадров между государственным учреждением «Центр международных программ» при Министерстве образования и науки Республики Таджикистан (Республика Таджикистан) и Амурской государственной медицинской академией (Россия);
- Соглашение о сотрудничестве между Амурской государственной медицинской академией и АИМ Конгресс, г. Абу Даби (ОАЭ).

В 2023 г. Амурская ГМА выступила в роли организатора международного XVIII Российско-Китайского биомедицинского форума «Инновационные методы диагностики и лечения в традиционной российской и китайской медицине» (25-27 октября 2023 г., г. Благовещенск).

В отчетном году Академия была организатором и соорганизатором целого ряда научно-практических мероприятий с международным участием:

1. Всероссийский образовательный форум с международным участием «Наука и практика в медицине» (19-21 апреля 2023 г., г. Благовещенск);

2. 75 Итоговая студенческая научная конференция с международным участием (24-26 апреля 2023 г., г. Благовещенск);

3. X съезд врачей-пульмонологов Сибири и Дальнего Востока с международным участием (31 мая - 1 июня 2023 г., г. Благовещенск);

4. 32 Научная студенческая конференция на иностранных языках с международным участием (18 декабря 2023 г., г. Благовещенск);

5. XIX Межрегиональная научно-практическая конференция оториноларингологов Сибири и Дальнего Востока с международным участием «Актуальные вопросы оториноларингологии» (4-5 июля 2023 г., г. Благовещенск);

6. Межрегиональная междисциплинарная научно-практическая конференция с международным участием «Здоровье школьника» (22 декабря 2023 г., г. Благовещенск).

В 2023 г. сотрудники Амурской ГМА приняли участие в международных научных форумах и конференциях, проходивших как на территории России, так и за рубежом:

1. Российско-китайский научный форум «Проблемы сна в экстремальных условиях», г. Цзыси, КНР (дистанционно, 6 января 2023 г.);

2. Российско-китайский научный форум «Проблемы сна в экстремальных условиях», г. Цзыси, КНР (дистанционно, 29 июля 2023 г.);

3. Конференция ведущих вузов Северо-Востока Китая, г. Харбин, КНР (очное участие, 26-28 июня 2023 г.);

4. Форум по развитию традиционной китайской медицины - 2023 и Первая Всекитайская конференция по устойчивому развитию международного сотрудничества в области импорта и экспорта китайских травяных лекарственных средств, г. Хэйхэ, КНР (очное участие, 17-18 августа 2023 г.);

5. Конференция «Высококачественное развитие ресурсов китайских лекарственных средств китайской медицины», г. Харбин, КНР (очное участие, 18-20 августа 2023 г.);

6. Международная научно-практическая конференция «Инфекционные болезни и антимикробные средства», г. Бухара, Узбекистан (очное участие, 19-20 октября 2023 г.);

7. Пятая Китайско-Российская научная конференция альянса медицинских университетов, г. Харбин, КНР (очное участие, 7-8 ноября 2023 г.);

8. Восточный экономический форум 2023 г. Владивосток, Россия, (очное участие, 10-13 сентября 2023 г.);

9. II Международный конгресс РОСМЕДОБР: XIV Международный форум «Инновационные обучающие технологии в медицине-2023» и II Съезд российского Общества специалистов медицинского образования, г. Москва, Россия (очное участие, 18-21 октября 2023 г.);

10. Международная выставка-форум «Россия», г. Москва, Россия (очное участие, 10 ноября 2023 г.);

11. Международная конференция «Симуляционное обучение в медицине: опыт, развитие, инновации. РОСОМЕД-2023», г. Москва, Россия (очное участие, 21-23 сентября 2023 г.);

12. XVII международный симпозиум памяти Р.М. Горбачевой «Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток. Генная и клеточная терапия», г. Санкт-Петербург, Россия (очное участие, 14-16 сентября 2023 г.).

Молодые ученые Амурской ГМА в отчетном году приняли участие в мероприятиях с международным участием:

1. Всероссийский научно-образовательный форум «Наука и практика в медицине» (г. Благовещенск, апрель, 2023 г.);

2. Международная конференция «Симуляционное обучение в медицине: опыт, развитие, инновации. РОСОМЕД-2023» (г. Москва, сентябрь, 2023 г.);

3. Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы патофизиологии» (г. Чита, ноябрь, 2023 г.);

4. Первый Дальневосточный форум студентов-медиков с международным участием (г. Владивосток, август, 2023 г.);

5. XVIII Российско-китайский биомедицинский форум «Инновационные методы диагностики и лечения в традиционной российской и китайской медицине» (г. Благовещенск, октябрь, 2023 г.);

6. Молодежная программа Восточного Экономического Форума (г. Владивосток, сентябрь, 2023 г.).

С 24 по 26 апреля 2023 г. прошла традиционная 75 Итоговая студенческая научная конференция СНО Амурской ГМА с международным участием. В числе докладчиков были ежегодные гости конференции – студенты Хейлунцзянского университета традиционной китайской медицины (г. Харбин, КНР), и студенты Харбинского государственного медицинского университета (г. Харбин, КНР).

18 декабря 2023 г. состоялась 33 Студенческая научная конференция на иностранных языках с международным участием. Участие в конференции

приняли студенты Амурской ГМА 1-6 курсов, студенты из медицинских вузов КНР (Хэйлунцзянский университет китайской традиционной медицины (г. Харбин), Харбинский медицинский университет (г. Харбин)). В ходе работы секции английского языка было заслушано 10 устных докладов, в том числе 4 доклада студентов из Китая. Все студенты, включая студентов из КНР, выступавшие с докладами, получили электронные сертификаты участников.

Для преподавателей и обучающихся Хэйлунцзянского университета традиционной китайской медицины (г. Харбин, КНР) преподавателями Амурской ГМА в режиме онлайн с использованием дистанционных технологий были прочитаны лекции: д.м.н., профессор Е.А. Бородин («Исследование биологически активных соединений растений, используемых в традиционной китайской медицине»), д.м.н., профессор В.В. Войцеховский («Использование лекарственных растительных средств в лечении заболеваний внутренних органов»), к.м.н., доцент И.В. Кострова («Фармакотерапия бессонницы»), д.м.н., профессор О.Б. Приходько («Адаптационная инсомния»), к.м.н., доцент К.В. Пустовит («Медикаментозная седация в палате интенсивной терапии. Современная концепция»), д.м.н., профессор Н.Р. Григорьев («Опыт изучения сна от академика И.П. Павлова до наших дней»), ассистент Н.Г. Браш («Психиатрические аспекты нарушений сна»).

Для обучающихся и преподавателей Бухарского государственного медицинского института им Абу Али ибн Сино (г. Бухара, Узбекистан) заведующим кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, к.м.н., доцентом Н.А. Марунич прочитана лекция по вирусным гепатитам, особенностям их течения, диагностики и лечения на современном этапе.

Заведующий кафедрой травматологии с курсом медицины катастроф д.м.н, профессор И.В. Борозда для студентов, ординаторов и преподавателей Ташкентской медицинской академии (г. Ташкент, Узбекистан) прочитал курс лекций по вопросам диагностики и хирургического лечения переломов костей таза, сочетанных травм и тяжелых сочетанных политравм.

Для преподавателей и обучающихся Амурской ГМА профессорами Харбинского медицинского университета Фань Чжан, Ли Цзяньцян и Хэйлунцзянского университета традиционной китайской медицины Юй Шуан, Хуан Лили в режиме онлайн прочитаны лекции по вопросам генных и клеточных технологий в медицине и опыту их использования в Китае.

Преподавателями медицинских университетов Китая, которые являются сотрудниками университетских клиник: Первой больницы Хайнаньского медицинского университета Чжоу Сяндун, Второй больницы Цицикарского медицинского университета Дун Чэньчэнь, Первой больницы Хэйлунцзянского

университета традиционной китайской медицины Лю Чжипин, Третьей больницы Цицикарского медицинского университета Ши Ханьбин для преподавателей и обучающихся Амурской ГМА в режиме онлайн прочитаны лекции по вопросам диагностики и лечения заболеваний органов дыхания, особенностям течения и лечения данных заболеваний на фоне новой коронавирусной инфекции.

Сотрудниками кафедры оториноларингологии Белорусской медицинской академии последипломного образования (г. Минск, Беларусь) д.м.н, профессором Е.П. Меркуловой и к.м.н., ассистентом А.Г. Кобахидзе прочитаны лекции на темы «Синусит и слух», «Биомеханика шеи при хроническом риносинусите».

Заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи Амурской ГМА С.В. Ходус прошел обучение на базе факультета медицины, медицинского образования и симуляционного обучения Черноморского технического университета в г. Трабзон (Турция) с участием ведущих специалистов в области симуляционного обучения, в том числе Лукаса Драбауэра, доктора медицинских наук, генерального директора АМС (Alpha Medical Concepts) Sim-центр (г. Линц, Австрия). По итогам обучения С.В. Ходус получил международный сертификат.

4. Медицинская деятельность

Совместная работа ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России с органами практического здравоохранения Амурской области проводится с учетом задач, поставленных Президентом и Правительством Российской Федерации, на 2023 год.

Приоритетные направления работы в совместной социальной сфере в отчетном году по-прежнему оставались:

- решение демографических проблем на основе реформирования и модернизации здравоохранения, изменение индикаторных показателей здоровья;
- продолжение реализации приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения в целях повышения доступности и качества медицинской помощи;
- совершенствование принципов геронтологической медицины на основе повышения уровня и эффективности предоставляемой медицинской помощи.

Мероприятия, проводимые по данным направлениям, наряду с другими мерами социальной направленности, прежде всего по изменению демографической ситуации в регионе, будут способствовать решению главной задачи – последовательного повышения уровня и качества жизни населения, обеспечения всеобщей доступности основных медицинских услуг.

Деятельность по указанным направлениям осуществляется Министерством здравоохранения Амурской области, ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России во взаимодействии с другими органами исполнительной и законодательной власти области, работодателями и профессиональными союзами.

Кроме того, Амурская ГМА совместно с Министерством здравоохранения Амурской области участвует в достижении следующих стратегических целей региона путем реализации долгосрочных федеральных проектов: «Развитие первичной медико-санитарной помощи»; «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями»; «Борьба с онкологическими заболеваниями»; «Программа развития детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям»; «Медицинские кадры России».

В Академии лечебная деятельность осуществляется сотрудниками 18 клинических кафедр лечебного и педиатрического факультетов, ФПДО на основании лицензии ФС 2801-000625, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития 08 декабря 2016 года.

Собственными клиническими базами являются: клиника кардиохирургии и Научно-практический лечебный центр Академии «Семейный врач». Всего учебными и лечебными базами клинических кафедр являются 19 учреждений здравоохранения областного и федерального подчинения, в том числе 4 поликлиники, 4 диспансера.

На базе лечебных учреждений Амурской области и собственных клинических подразделений работают 199 штатных сотрудников. Из них 118 имеют ученую степень и ученое звание, 65 человек имеют квалификационную врачебную категорию. Все преподаватели имеют сертификат специалиста.

Ректор Академии, д.м.н., профессор Т.В. Заболотских и проректор по непрерывному медицинскому образованию и развитию регионального здравоохранения, д.м.н., профессор И.Ю. Макаров, являются членами коллегии Министерства здравоохранения Амурской области.

Обязанности главного внештатного специалиста Министерства здравоохранения в 2023 г. исполняли 6 сотрудников Академии: д.м.н., профессор И.Ю. Макаров, д.м.н., профессор А.Л. Штилерман, к.м.н., доцент М.В. Харченко, д.м.н., профессор А.А. Блоцкий, к.м.н., доцент Н.А. Третьякова, к.м.н. Е.С. Тарасюк.

В составе аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Амурской области работали 7 сотрудников Академии: д.м.н., профессор Т.В. Заболотских, д.м.н., профессор И.Ю. Макаров, к.м.н., доцент Н.А. Третьякова,

к.м.н., доцент Н.А. Марунич, д.м.н., профессор А.А. Блоцкий, к.м.н. Е.С. Тарасюк.

Сотрудники Академии: д.м.н., профессор В.В. Войцеховский, д.м.н., профессор И.Г. Меньшикова, д.м.н., профессор А.А. Блоцкий, д.м.н., профессор И.В. Борозда, д.м.н., профессор А.Л. Штилерман, к.м.н., доцент Н.А. Марунич являются членами экспертных советов центральной аттестационной комиссии Минздрава России в Дальневосточном Федеральном округе.

Ректор Академии и проректор по непрерывному медицинскому образованию и развитию регионального здравоохранения принимали участие в совещаниях Министерства здравоохранения Российской Федерации по различным вопросам лечебно-профилактической деятельности Амурской ГМА.

Сотрудники Академии, выполняя обязанности главных внештатных специалистов, принимали участие в подготовке совещаний, в работе коллегий, еженедельных планерных совещаниях Министерства здравоохранения Амурской области. Руководители клиник Амурской ГМА принимали участие в работе комиссий, созданных при Министерстве здравоохранения Амурской области

На базе Академии в отчетном году продолжил свою работу проектный офис по развитию регионального здравоохранения Амурской области. План мероприятий проектного офиса согласован сторонами Соглашения. Ответственное лицо от Академии - проректор по непрерывному медицинскому образованию и развитию регионального здравоохранения д.м.н., профессор И.Ю. Макаров.

Организация и работа жизненного цикла проектного офиса по развитию регионального здравоохранения Амурской области в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в рамках Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» проводилась в соответствии с планом адресных мероприятий. Проведен анализ деятельности медицинских организаций Амурской области различных уровней, в том числе первичной медико-санитарной помощи в разрезе всех специальностей, особенно дефицитных в районах региона с детализацией внутреннего аудита, системы менеджмента качества, штатной численности, финансовой деятельности, укомплектованности кадрами и потребностями в них на следующий 2024 год.

Ежемесячно Академия принимает участие в плановых заседаниях Координационного совета по организации защиты прав застрахованных лиц при предоставлении медицинской помощи и реализации законодательства в сфере обязательного медицинского страхования в Амурской области, на которых рассматриваются вопросы контроля объемов, сроков, качества и условий

предоставления медицинской помощи учреждениями здравоохранения Амурской области, государственного контроля качества и безопасности медицинской помощи в медицинских организациях, реализации Плана мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников за счет средств нормированного страхового запаса Территориального фонда обязательного медицинского страхования (далее - ТФОМС АО) с последующим анализом и разработкой соответствующих рекомендаций.

Структура проектного офиса по развитию регионального здравоохранения Амурской области включает в себя «Центр бережливых технологий», который создан на базе НПЛЦ «Семейный врач», АСЦ, клинических кафедр (внутренних болезней ФПДО, детских болезней ФПДО, общественного здоровья и здравоохранения, факультетской и поликлинической терапии). В Центре проводится обучение врачей, направленное на совершенствование имеющихся знаний и получение новых профессиональных компетенций специалистами первичного звена здравоохранения при разработке и реализации организационно-управленческих решений, функционирования структурных подразделений медицинских организаций с целью обеспечения надлежащего качественного уровня оказания медицинских услуг с применением методов бережливого производства, ориентированного на повышение удовлетворенности потребителей медицинских услуг, снижение трудопотерь медицинского персонала, повышение качества и производительности труда.

В Центре проведено обучение специалистов различного уровня с использованием симуляционных и дистанционных технологий. Разработаны и внедрены фабрики процессов: «Моделирование и прогнозирование в медицине», «Минимизация потерь в системе первичной медико-санитарной помощи через обучение с использованием виртуального пациента», «Специалист медицинского симуляционного обучения», «Симуляционные и дистанционные технологии в обучении», «Симуляция *in situ* в системе бережливого производства медицинской организации», «Подготовка инструкторов тактической медицины», «Подготовка провайдеров тактической медицины».

Выполнен аудит показателей смертности и заболеваемости населения, показателей кадрового обеспечения с корректировкой выполняемых процессов. Проведены видео-селекторные совещания со специалистами здравоохранения. Организовано оперативное информационное взаимодействие между Сторонами для реализации эффективного сотрудничества и получения практически применимых результатов.

Проведена диагностика производственных, логистических процессов и моделей поведения медицинского персонала и пациентов. На основании полу-

ченного анализа в краткосрочной перспективе внедрена концепция безопасного контроля и эффективности нетипичных процессов и действий в медицинской организации. Проведены видео-селекторные совещания со специалистами здравоохранения. Разработаны и внедрены программы повышения квалификации с использованием симуляционных и дистанционных технологий. Определены стратегические направления в рамках Программы развития Амурской ГМА.

В рамках проектного офиса определена рабочая группа по организации системы подготовки медицинских кадров в рамках целевого обучения по программам специалитета, программам ординатуры. Организованы и проведены встречи с Губернатором Амурской области и Министром здравоохранения Амурской области по вопросам подготовки кадров для регионального здравоохранения, обучения навыкам первой помощи в период проведения специальной военной операции. Проведена встреча с мэром г. Благовещенска по вопросам симуляционного обучения, ресурсам и возможностям технопарка Академии. Сформировано информационное поле по вопросам трудоустройства, организованы коммуникации с работодателями с целью проведения эффективных карьерных мероприятий, проведен мониторинг трудоустройства. Выполнена организационная и методическая работа, направленная на минимизацию потерь при проведении первичной специализированной аккредитации специалиста.

Использованы методики бережливого производства в системе управления Академии, создан стратегический совет с экспертной группой для выполнения контроля реализации Программы развития Амурской ГМА и выполнения мероприятий проектного офиса «Кадры».

Разработаны и внедрены программы повышения квалификации с использованием симуляционных и дистанционных технологий.

Волонтерами-медиками реализованы всероссийские акции, направленные на сохранение здоровья, формирование доминанты на ведение здорового образа жизни. Проведены конференции, обучающие семинары, мастер-классы, интерактивные площадки для обучающихся, врачей, профессорско-преподавательского состава Академии, гражданского населения. Реализован медиа-план, направленный на популяризацию лучших практик Академии в проекте ВУЗ-регион и достижений команды Аккредитационно-симуляционного центра. Продолжается внедрение риск-ориентированных технологий «здесь и сейчас» в системе здравоохранения региона.

Клиника кардиохирургии как структурное подразделение Академии осуществляет свою деятельность на основании Устава ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России и лицензии на медицинскую деятельность Л041-

00110-28/00382607, выданной 08.12.2016 Территориальным органом Росздравнадзора по Амурской области.

Согласно Положению о клинике кардиохирургии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России от 25 мая 2023 г. мощность кардиохирургического отделения клиники кардиохирургии составляет 70 коек. Структура коечного фонда: кардиохирургическое отделение (далее – КХО) на 63 койки (из них: 29 – кардиологических; 34 – кардиохирургических); отделение анестезиологии-реанимации на 5 коек; отделение дневного стационара на 2 койки (1 койки кардиологическая, 1 койка сердечно-сосудистой хирургии). Кроме того, в состав клиники кардиохирургии входят кабинет рентгенохирургических методов диагностики и лечения; диагностическое отделение; отделение платных услуг; организационно-методический отдел.

Клиника кардиохирургии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России - единственное специализированное учреждение на территории Амурской области по оказанию кардиохирургической, аритмологической, рентгенэндоваскулярной медицинской помощи не только жителям области, но и пациентам из других регионов.

В течение последних 3 лет в клинике кардиохирургии отмечается рост показателя всех выполненных оперативных вмешательств на 91%. Показатель оперативных вмешательств на открытом сердце, от числа общих операций, за прошедшие годы, увеличился на 22%, также регистрируется рост высокотехнологических вмешательств с использованием аппарата искусственного кровообращения в 1,5 раза в отчетном году по сравнению с 2021 годом.

Клиника кардиохирургии является единственным учреждением Амурской области, оказывающим аритмологическую помощь населению (имплантацию одно- и двухкамерных электрокардиостимуляторов, криобаллонную изоляцию устьев легочных вен, радиочастотную абляцию кава-трикуспидального перешейка). Показатель лечения сложных нарушений ритма методом катетерных абляций увеличился на 51% в сравнении с 2020 годом.

В клинике активно развивается сосудистая хирургия (операции на восходящем и брюшном отделе аорты, каротидная эндартерэктомия, аорто-бедренное шунтирование, аорто-бифemorальное шунтирование, бедренно-подколенное шунтирование, дистальное бедренно-тибиальное шунтирование, формирование артериовенозной фистулы, флебэктомии).

Клиника кардиохирургии единственная в Амурской области проводит оценку функционального класса и жизнеспособности миокарда у пациентов с хроническими формами ишемической болезни сердца, в том числе методом

стресс-эхокардиографии. Также активно используется методика чреспищеводного исследования структур сердца, потребность в котором в последние годы значительно увеличилась.

В клинике кардиохирургии активно ведется совместная работа с НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина (г. Новосибирск), НМИЦ им. ак. В.А. Алмазова (г. Санкт-Петербург), НИИ Скорой помощи им. И.И. Джанелидзе (г. Санкт-Петербург), НКЦН №2 (ЦКБ РАН) им ак. Б.В. Петровского (г. Москва) и другими ведущими сердечно-сосудистыми центрами и клиниками России.

Соотношение штатных врачебных должностей к среднему медицинскому персоналу за 2023 г. составляет – 1:1,1. В клинике кардиохирургии для каждого врача оборудовано автоматизированное рабочее место с возможностью работы в Медицинской информационной системе «eHistory» (далее – МИС). У каждого специалиста есть доступ к рубриктору клинических рекомендаций на сайте Минздрава России.

Для среднего медицинского персонала также оборудованы автоматизированные рабочие места с доступом в МИС.

Высшую категорию имеют 16 врачей и 18 специалистов со средним медицинским образованием. За три года наблюдается значительный рост медицинского персонала, имеющего квалификационную категорию. Ежегодно количество аттестованных специалистов увеличивается. В 2023 г. получили квалификационную категорию 6 врачей, 17 медицинских сестер.

Клиника кардиохирургии является базой для профессиональной переподготовки специалистов по профилю «рентгенэндоваскулярной диагностики и лечению». Обучение успешно завершили 4 врача.

Клиникой кардиохирургии ежегодно в полном объеме осваиваются выделенные объемы на оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Выделенные объемы госпитализаций на оказание высокотехнологичной медицинской помощи клиникой кардиохирургии осваиваются ежегодно на 100%. Выделенные объемы госпитализации в рамках клинических апробаций освоены клиникой кардиохирургии на 100%. Протоколы клинических апробации соответствуют заявленным с обязательным соблюдением всех этапов. Отбор пациентов осуществляется врачебной комиссией согласно действующим нормативным документам.

В настоящее время специалистами клиники кардиохирургии успешно выполняются малоинвазивные эндоваскулярные оперативные вмешательства детям старше 1 года с врожденными пороками сердца: дефектами межпредсердной перегородки, открытым артериальным протоком. Для проведения данных оперативных вмешательств закуплено достаточное

количество расходного материала, что позволяет не находиться пациентам в листе ожидания и получать медицинскую помощь в максимально короткие сроки после выявления патологии.

Таблица 25

Показатели деятельности клиники кардиохирургии

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Пролечено всего (чел.)	1392	2259	2809
Проведено койко-дней	8124	13621	20108
Выполнение плана (%)	100	100	100

Структура пролеченных взрослых пациентов по профилю заболевания в динамике претерпевает некоторые изменения. Имеет место рост пациентов с нарушением ритма и проводимости, в динамике возросла доля пациентов с атеросклеротическим поражением различных бассейнов сосудистого русла. Это связано с освоением новых методик лечения данных патологических процессов, а также с лучшей диагностикой заболеваний. С 2021 г. в клинике кардиохирургии успешно проводятся гибридные операции на артериях нижних конечностей при сахарном диабете.

Таблица 26

Структура оперативных вмешательств, выполненных в стационаре клиники кардиохирургии

Наименований операций	2021 год				2022 год				2023 год			
	% в структуре	всего	из них детям		% в структуре	всего	из них детям		% в структуре	всего	из них детям	
			1-14 лет	15-17 лет			1-14 лет	15-17 лет			1-14 лет	15-17 лет
Всего операций:		870	7	0		961	12	0		1084	13	1
Операции на сердце:	56,0	487	7	0	61,3	589	12	0	61,2	668	13	0
из них: на открытом сердце		50	52			52				55		
из них: с искусственным кровообращением		47	48			45				55		
коррекция врожденных пороков сердца		8	7	0		32	11			17	13	
коррекция приобретенных поражений клапанов сердца		17				16				16		
при нарушении ритма – всего		274				235	1	1		337		
из них: имплантация кардиостимулятора		166				169	1	1		194		
коррекция тахиаритмий		91				59				116		
из них: катетерных аблаций		51				59				59		
имплантированных кардиовертеров-		2				1				4		

дефебриляторов										
из них: трехкамерных ИКД		2			1			4		
по поводу ишемических болезней сердца		184			289			298		
из них: аортокоронарное шунтирование		34			31			39		
ангиопластика коронарных артерий		147			258			249		
из них: со стентированием		147			247			246		
Операции на сосудах:	44	383		38	368		38	410		1
из них: операции на артериях		238			220			310		
из них: на питающих головной мозг		56			81			115		
из них: каротидные эндартерэктомии		28			46			79		
Экстраинтракраниальные анастомозы		0								
Рентгенэндоваскулярные дилатации		28			33			36		
из них: со стентированием		27			33			36		
на почечных артериях		4			1			9		
на аорте		0			1			3		
операции на венах		145			148			100		1

В 2023 г. внедрены: экстраанатомическое шунтирование при повторных вмешательствах на артериях нижних конечностей; аутоартериальное протезирование внутренней сонной артерии; аутоартериальное протезирование поверхностной бедренной артерии.

В целом в клинике кардиохирургии в течение трех лет отмечается тенденция к увеличению роста всех оперативных вмешательств. Внедряются новые методики, используется новейшее оборудование.

В клинике кардиохирургии создан организационно-методический отдел, в функции которого входят создание и поиск новых протоколов клинических апробаций и подача заявлений в Экспертный Совет на участие в них.

Активно развивается научно-исследовательская работа. За 2023 г. опубликовано более 50 статей, из них в зарубежных изданиях – 7, Q1-2 – 9 статей; Q3-4 – 19.

НПЛЦ «Семейный врач» ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России (далее - Центр) действует в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России, на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности, Положения о работе Центра и является

структурным подразделением Амурской ГМА. Центр имеет свой логотип, фирменные бланки, печать Центра, печать для справок, печать для рецептов и печать для листков нетрудоспособности.

Лечебная деятельность Центра осуществляется на основании лицензии на медицинскую деятельность Л041-00110-28/00382607 от 08 декабря 2016 г. (срок действия – бессрочный), выданной ТО Росздравнадзора.

В настоящий момент идет подготовка к переоформлению лицензии в связи с намерением Центра расширить спектр медицинских услуг и выполнять работы, оказывать услуги, составляющие медицинскую деятельность, не предусмотренную действующей лицензией.

Источниками финансирования Центра являются средства ДМС, ТФОМС и внебюджетные средства за счет оказания платных медицинских услуг населению. Центр осуществляет первичную медико-санитарную помощь по программе добровольного медицинского страхования в соответствии с договорами со страховыми компаниями (МАКС, ВСК), по программе обязательного медицинского страхования (СОГАЗ-МЕД), а также по договорам с предприятиями, платную консультативную медицинскую помощь, проведение предварительных и периодических медицинских осмотров и иные виды медицинской помощи.

В отчетном году НПЛЦ «Семейный врач» достигнуты следующие основные целевые значения критериев доступности и качества медицинской помощи:

- охват населения профилактическими осмотрами, проводимыми с целью выявления туберкулеза -100%;
- обоснованные жалобы граждан на оказание медицинской помощи ненадлежащего качества – жалоб нет;
- эффективность использования ресурсов здравоохранения: обеспеченность врачебными кадрами на 10000 населения -100%;
- обеспеченность средними медицинскими работниками на 10000 населения - 100%;
- охват населения цифровым флюорографическим обследованием - 100%;
- число случаев смертности от болезней системы органов кровообращения на 10000 населения - 0 случаев;
- обеспечение лекарственными препаратами всех льготных категорий граждан – 100%.

Численность застрахованных лиц, выбравших Центр для оказания амбулаторной медицинской помощи, на 31.12.2023 г. составила 1473 человека, из них 100% - лица старше 18 лет. При этом подавляющее большинство

является гражданами трудоспособного возраста (84%), по гендерному признаку преобладают женщины (64%, против 36% мужчин).

Укомплектовано штатное расписание, которым предусмотрены должности лиц, участвующих в организации повседневной деятельности Центра.

Таблица 27

Работа врачей медицинской организации в амбулаторных условиях

Год	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	Число посещений		
Всего	33100	30773	22352
в том числе по обязательному медицинскому страхованию	6426	6589	7475
в том числе:			
терапевт	650	1018	2229
гастроэнтеролог	277	259	257
эндокринолог	533	480	284
хирург	2367	2138	611
уролог	251	230	236
онколог	264	293	154
акушер-гинеколог	2769	2711	2722
офтальмолог	2778	2601	1052
отоларинголог	4116	3720	2583
невролог	1465	1348	1805
врач общей практики	9012	8140	4546
кардиолог	496	452	207
дерматовенеролог	2560	2310	1375
стоматолог	2510	2310	2222

В отчетном году в сравнении с 2021 и 2022 гг. отмечается снижение общего числа посещений специалистов по заболеванию, одновременно с этим имеется устойчивый рост числа профилактических посещений, что отражает положительное влияние активной профилакто-ориентированной деятельности Центра. В 2023 г. отмечается рационализация перераспределения нагрузки между специалистами за счет увеличения числа посещений у врачей-терапевтов и более эффективном задействовании первичного звена здравоохранения для решения медико-социальных проблем в рамках бережливого производства. Согласно представленных в таблице 27 данных, в 2023 г. основная нагрузка приходилась на врача общей практики, лор-врача, хирурга, дерматовенеролога, стоматолога, офтальмолога, акушера-гинеколога.

В 2021 г. зарегистрировано 2415 заболеваний, в 2022 г. - 2475, а в 2023 г. – 2888. В структуре заболеваемости первое место занимают заболевания

органов дыхания, кровообращения, эндокринной и мочеполовой систем, новообразования. Отмечается значительное снижение вклада в структуру заболеваемости новой коронавирусной инфекции COVID-19. Число зафиксированных специалистами Центра случаев составило 28 против 101 в 2022 г., что говорит о стабилизации эпидемической обстановки.

Отмечается рост числа впервые выявленных заболеваний в общей структуре в сравнении с 2022 годом. Так, в 2022 г. впервые выявлено 949, а в 2023 г. – 1040, при этом значительная часть из хронических неинфекционных заболеваний выявлялась при обращении с профилактическими целями.

Необходимо отметить, что 100% этих заболеваний выявлено у специалистов по профилям на первичном осмотре. В связи с отменой ограничительных мероприятий по COVID-19 и активным информированием населения о возможности и доступности прохождения профилактических мероприятий увеличилось число лиц, прошедших диспансеризацию и профилактический осмотр. Число лиц, прошедших профилактический осмотр, ежегодную и углубленную диспансеризацию, существенно увеличилось в 2023 г. в сравнении с 2022 г. (569 человек) и составило 897 человек.

Так же отмечается рост числа лиц, посещающих Центр в рамках диспансерного наблюдения, что может быть расценено как положительное влияние повышения осведомленности граждан в сфере здравоохранения.

В 2023 г. число зарегистрированных случаев временной нетрудоспособности составило 243, что несколько ниже показателя предыдущего года (287), при этом существенную долю от общего числа случаев временной нетрудоспособности занимают заболевания органов респираторной системы и болезни костно-мышечной и соединительной ткани. При этом число случаев временной нетрудоспособности при новой коронавирусной инфекции COVID-19 имеет тенденцию к снижению. 100% граждан обеспечиваются электронными листками нетрудоспособности.

Таблица 28

**Цифровой отчет за 2023 год
о совместной работе с органами здравоохранения
ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России**

1.	Количество новых методов диагностики и лечения, внедрённых в практику (акты внедрения прилагаются) - разработанные сотрудниками кафедр; - разработанные другими клиниками или НИИ	24 15
2.	Количество диссертаций, защищенных практическими врачами	0
3.	Количество консультированных больных: - профессорами; - доцентами; - ассистентами	4 070 2 303 3 251

4.	Количество больных, пролеченных в отделениях	6 378
5.	Количество больных, проконсультированных при выездах в районы	95
6.	Количество проведенных научно-практических конференций: - областных; - межрайонных, районных; - городских; - межрегиональных; - всероссийских	27 5 17 3 2
7.	Количество семинаров для врачей и средних медработников	107
8.	Количество методических пособий - утвержденных МЗ РФ; - утвержденных ЦКМС	5 8
9.	Количество информационных писем	8
10.	Количество научных статей, опубликованных совместно с врачами	84
11.	Количество заявок, поданных на изобретения	8
12.	Количество полученных патентов	5
13.	Количество рационализаторских предложений	0
14.	Количество разработанных уникальных операций	0
15.	Количество выступлений в СМИ - газете; - телевидении; - радио; - социальные сети	25 23 1 43
16.	Количество созданных видеофильмов: - учебных; - научно-популярных	25 2
17.	Количество выездов в районы	23
18.	Количество выступлений на больничных советах	29
19.	Количество проведенных консилиумов	609
20.	Количество проведенных «Дней специалистов»	27
21.	Количество выступлений на коллегиях Министерства здравоохранения Амурской области	267
22.	Количество рецензий на истории болезни и амбулаторные карты	1 409
23.	Количество осмотренных на профилактических осмотрах	1 544
24.	Количество проведенных заседаний научно-практических обществ	68
25.	Количество статей, опубликованных в газете «Амурская медицина»	13
26.	Работа в НПЛЦ «Семейный врач» - всего рассмотрено:	3 244

6. Внеучебная работа

Воспитательная работа Академии направлена на реализацию пула национальных целей и стратегических задач, регламентированных Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» от 07 мая 2018 г., федеральными государственными образовательными стандартами высшего

образования. Воспитательная деятельность с обучающимися носит системный характер, строится в соответствии с актуальными нормативными документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, регламентирующих деятельность образовательных организаций, молодежную политику и воспитательную деятельность, и комплексными требованиями.

На локальном уровне она подчинена приоритетам, сформулированным Уставом ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, Программой развития ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России на 2023 – 2027 гг.; Концепцией воспитательной деятельности, принятой на заседании ученого совета (19.09.2023 г., протокол №2), рабочей программой воспитания, являющейся обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В реализацию воспитательной работы в вузе интегрирована региональная и федеральная повестка через совет по развитию молодежной политики и воспитательной деятельности при Министерстве образования и науки Амурской области, отдел по делам молодежи Управления по физической культуре, спорту и делам молодежи, сообщество проректоров по воспитательной работе ДФО с представителем Министерства образования и науки Российской Федерации, сообщество профильных проректоров медицинских вузов России с координатором от Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Главной целью воспитательной деятельности в Амурской ГМА является создание экосистемного акселератора социокультурной адаптации, транскультурной дипломатии, инжиниринга и экспорта молодежного лидерства для подготовки и сопровождения высококвалифицированных кадров нового поколения с универсальными метапредметными компетенциями, способных адаптивно реагировать на запросы времени и решать современные задачи.

В отчетном периоде к основным акторам воспитательной деятельности добавились общественные студенческие объединения и клубы, созданные на базе Академии: студенческий патриотический клуб «ВЫЗОВ», входящий в Ассоциацию патриотических клубов России, спортивно-технический клуб «AMURSMA TEAM», поэтический клуб, клуб настольных игр.

Во внеучебное время были реализованы мероприятия по всем представленным модулям программы воспитания. В соответствии с современными запросами развития образования следует выделить основные направления в реализации воспитательной деятельности:

1. Процесс социокультурной адаптивной интеграции и проектного межкультурного программирования (сопровождение процессов поэтапной тандемной социокультурной адаптации российских и иностранных обучающихся, развитие динамичной межкультурной проектной среды). С этой целью для студентов, зачисленных на первый курс, был разработан сервис образовательной и бытовой навигации, созданы информационные каналы в социальных сетях и мессенджерах. В честь Дня знаний проведена торжественная линейка первокурсников, в рамках которой состоялась встреча студентов с руководством Академии. В ходе лекционной недели обучающимся представлен информационный блок, посвященный правилам дорожного движения, пожарной безопасности, антитеррористическим и антикоррупционным мероприятиям с участием сотрудников Следственного комитета Российской Федерации по Амурской области и антитеррористического комитета. Студенты 1 курса приняли участие в городской торжественной «Линейке первокурсников».

Особого внимания заслуживает индивидуальное сопровождение иностранных абитуриентов и студентов амбассадорами из числа студентов старших курсов с участием деканов факультетов и их заместителей по курсам и представителей Центра Карьера, включающее оказание помощи в социальной адаптации (помощь в проблеме языкового барьера, знакомство с городом, вузом, навигация); культурной адаптации (проведение мероприятий, направленных на приобщение к неродной культуре, усвоение норм, традиций и правил поведения); психофизиологической адаптации (раннее вовлечение иностранных обучающихся в мероприятия вуза, эмоциональная поддержка, расширение круга знакомых и друзей подопечного студента, совместное проведение досуга); дидактической адаптации (помощь в системе обучения в вузе и усвоении различных деталей образовательного процесса); бытовой адаптации (знакомство с правилами пользования общественным транспортом и особенностями проживания в общежитии, оформление банковской карты, покупка необходимых вещей). Примерами событий, погружающих иностранных обучающихся в русскую культуру и русские традиции, является посещение русской деревни с сопровождением заместителя декана факультета по 2 курсу А.А. Агаркова и встречей с матерью героя России Артура Волошина, участие студентов-иностранцев в Тотальном диктанте на русском языке, экскурсии в места исторической памяти, воинской славы, музеи.

Студентам 1 курса проведена презентационная встреча с представителями Центра студенческого самоуправления «Инициативная молодежь XXI века», научного общества молодых ученых и студентов, волонтерами-медиками с последующим включением первокурсников в соответствующие направления внеучебной деятельности.

Проведены мероприятия, в том числе сотрудниками Центра психологической адаптации студентов и заместителем декана факультета по 2 курсу А.А. Агарковым, по формированию надпрофессиональных навыков командообразования, самоменеджмента, грамотного распределения ресурсов, планирования тайминга, самомотивации.

2. Направление правовой логистики: сотрудниками кафедр, членами стратегического совета, деканами факультетов и их заместителями по курсам проведены беседы со студентами всех курсов по вопросам нормативно-правового и государственного регулирования общественных отношений, медицинской деятельности, приоритетным направлениям в медицине, в том числе с использованием принципов историзма.

3. Направление гражданственности и национальной аутоидентификации (формирование активной гражданской позиции молодежных лидеров, готовых к грамотному позиционированию российского поликультурного кода на международной арене и поддержанию безопасности образовательной среды). Кафедральными коллективами организовано возложение цветов к мемориальным доскам известных врачей, ученых, преподавателей. Кафедра госпитальной терапии с курсом фармакологии продолжает реализацию проекта «Истории великих изобретений и подвигов врачей», «Сохраняя традиции...», «Великие деятели медицины». Проведены экскурсии, творческие встречи с деятелями культуры и искусства, мастер-классы, информационные встречи со студентами, викторина на знание Конституции Российской Федерации. Студенты Академии вошли в состав молодежного парламента Амурской области VI созыва.

В отчетном периоде оперативно реализуется план стратегических и тактических мер безопасности и профилактики идеологии терроризма, экстремизма, национализма, расизма. Духовно-нравственное, патриотическое, гражданско-правовое воспитание является основным ценностным ориентиром. Продолжена реализация образовательных треков с преподавателями и обучающимися по направлениям: «История России», «Информационная безопасность, борьба с фейками», «Участие в несанкционированных митингах». В рамках акции «Поделись своим знанием», организованной Всероссийским обществом «Знание» на кафедре философии, истории Отечества и иностранных языков проведены воспитательно-просветительские лекции. Лекция к.ф.н., доцента В.С. Матющенко была посвящена новым религиозным движениям, в том числе деструктивным культам, слушатели информированы о различных негативных последствиях их воздействия на адептов. В лекции к.и.н., доцента В.С. Токмакова – «Русский мир: история и современность» анализировались понятия: эмигранты, соотечественники, рассматривались исторические и

современные аспекты формирования Русского мира как глобального социокультурного феномена». На кафедре травматологии с курсом медицины катастроф прошел цикл бесед в рамках духовно-нравственного воспитания со студентами 2 курса на тему «Правовая грамотность и правовое воспитание в современном государстве».

Студенты почтили память военных медиков, павших от рук японских милитаристов, памятник которым был установлен в г. Благовещенске 2 сентября 1995 года в честь 50-летия окончания Второй мировой войны, приняли участие в праздничном концерте, посвященном включению в состав Российской Федерации Донецкой и Луганской народных республик, Херсонской и Запорожской областей.

Проведены информационные встречи, конференции, посвященные памяти жертв Беслана. Опубликован видео-протест терроризму от студентов Академии. Реализованы общеузовские долгосрочные проекты «#ПроБезопасностьАмурскойГМА», «Думай на родном языке». Реализована серия мероприятий, направленных на укрепление дружественных отношений межэтнических групп и межнациональных конфессий-ассоциаций национального культурного единства #ЕдиныймирАмурскойГМА, проведены беседы, круглые столы, конференции на кафедрах по данной тематике.

Студенты приняли участие в областном мероприятии, посвященном окончанию Второй Мировой Войны с участием ветеранов и детей Войны. В Академии проведен двухдневный патриотический марафест «МЫ-НАСледие» с целью воспитания гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации. Программа мероприятия включала в себя: открытие выставки «За золотое наследие», проведение конкурса эссе и дискуссионной площадки по его итогам «Россия. Здесь и сейчас», практическую сессию «Что такое патриотизм?», межнациональные спортивные игры, национальные ярмарки и творческий концерт.

Для студентов организован урок мужества с обладателем Ордена Мужества, участником СВО и многочисленных контртеррористических операций, полковником полиции, командиром специального отряда быстрого реагирования «Альтаир» Управления Росгвардии по Амурской области Андреем Медведевым.

На постоянной основе реализуется видеокурс лекций федерального уровня «Патриотизм. Воспитание. Будущее» в дистанционном формате с участием известных журналистов, политиков и общественных деятелей России.

С целью привлечения молодежи к вопросам профилактики и противодействия идеологии терроризма, экстремизма, неонацизма, к разработке и использованию социальной антитеррористической рекламы для предотвращения преступных проявлений, правового просвещения обучающихся и населения региона в Амурской ГМА проведен конкурс социальной рекламы среди студентов 1 и 2 курсов «Навигатор антитеррора». Студенты представили работы в следующих номинациях: «Лучший плакат (баннер)» (командная работа, один автор), «Лучший видеоролик» (командная работа, один автор), «Лучший буклет» (командная работа, один автор), «Лучшая инфографика», «Лучшее эссе» (один автор).

В рамках Дня единых действий организован доступ студентов к portalу «Без срока давности», посвященная геноциду народов СССР в годы Великой Отечественной войны, содержащему архивные документы и фото-материалы. Кафедральными коллективами проведены мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне. Уже традиционным становится проведение большого тематического концерта в честь праздника Великой Победы силами студентов всех курсов с участием коллективов кафедр пропедевтики внутренних болезней и факультетской и поликлинической терапии, заместителя декана факультета по 2 курсу А.А. Агаркова. В фойе главного корпуса Академии прошел студенческий флэшмоб ко Дню Победы.

Кафедра педиатрии традиционно проводит студенческое мероприятие «МЫ!» с презентацией культуры и традиций национальных коллективов студентов, обучающихся в Амурской ГМА.

Сотрудники кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии провели цикл мероприятий, направленных на профилактику терроризма и экстремизма в молодежной среде с участием сотрудника отдела Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Амурской области.

Волонтеры-медики провели ряд тематических лекций «Правовые основы противодействия террористической и экстремистской деятельности», «Современный терроризм», «СВО, борьба с неонацизмом и экстремизмом». Заместитель декана факультета по 2 курсу Александр Агарков, участник СВО, провел серию информационных встреч со школьниками, студентами Академии, учащимися кадетских корпусов с целью формирования гражданственности и патриотизма, профилактики социального опасного поведения молодежи, вовлечения их в экстремистскую деятельность и мероприятия деструктивных религиозных объединений (организаций).

С мая 2023 г. в Амурской ГМА функционирует студенческий патриотический клуб «ВЫЗОВ», созданный при поддержке заместителя декана фа-

культета по 3 курсу В.А. Затворницкого. В настоящее время клубом руководит А.А. Агарков. Студенты, входящие в состав клуба, реализуют не только вузовские, городские мероприятия, но и федеральные проекты. В отчетном периоде участники клуба подключились к проектам Ассоциации патриотических клубов России «Я горжусь. Наставники» и «Я горжусь. Герои». За отчетный период проведено 7 гуманитарных акций, направленных на оказание помощи участникам СВО. Студенты при поддержке деканата изготавливают перевязочный материал для военного госпиталя с целью использования при оказании медицинской помощи участникам СВО.

4. Направление дизайна лидерского мышления и креативного инжиниринга, предусматривающее формирование профиля молодежного лидера 4.0, осуществляется благодаря новому формату научной и проектной работы. На базе АСЦ открыта научная мастерская «SIMпрактика» с проведением одноименных фестивалей, предусматривающая работу по четырем трекам: конструкторское бюро, включающее разработку новых манекенов, ремонт вышедших из строя моделей, создание симуляций; Sim-студия, предусматривающая подготовку специалиста по организации новых станций и симуляций с уже имеющимся оборудованием; Арт-студия - школа актеров, гримеров и костюмеров - все, что необходимо для организации симуляций и Научная мастерская (проведение научных исследований в рамках интенсивной терапии, поиск новых форм обучения, внедрение новых симуляционных технологий).

В рамках форума «Наука и практика в медицине» кроме научных конференций был организован и проведен Первый национальный галафест мастерской «SIMПрактика», который включал в себя следующие мероприятия: церемония открытия форума, нетворкинг с участниками Ежегодной Всероссийской олимпиады по практическим медицинским навыкам среди студентов медицинских вузов, онлайн-флешмоб «Заведи сердце России», сопровождающийся одновременным подключением шести медицинских вузов России и выполнением непрямого массажа сердца на манекене; «Маршрут здоровья» для школьников с прохождением энерготочек и заполнением чек-листов; практическая сессия для школьников «Здравоохранение будущего»; тайное собрание «Первая помощь: научись и сделай» с отработкой навыков первой помощи в нестандартной ситуации с участием приглашенного спикера. Сценарий мероприятия, место проведения оставались в тайне от участников до его начала. Гала-концерт «Студенческая весна – 2023», приуроченный ко Всемирному дню творчества и инновационной деятельности.

Центром студенческого самоуправления «Инициативная молодежь XXI века» организована и проведена двухдневная Школа тьюторов с целью фор-

мирования необходимых компетенций для выполнения наставнической деятельности, выявления лидерских качеств, организаторских способностей с последующей тьюторской работой обученных студентов во всех группах 1 курса.

Кроме этого, реализуется проектная деятельность, в том числе с получением грантовых средств. Конкурс на право получения грантов в форме субсидий из областного бюджета по подпрограмме «Вовлечение молодежи в социальную практику» государственной программы Амурской области «Развитие образования Амурской области» – Проект «День компетенций «Лидер будущего». День компетенций «Лидер будущего» представлял собой однодневную площадку, где лидерам студенческого самоуправления в современных форматах спикеры-практики рассказали о методиках развития навыков в разрезе новой четырехслойной модели компетенций. В качестве спикеров выступили бизнесмены, блогеры, преподаватели и общественные деятели

Запущен проект по обучению навыкам первой помощи «Оценка безопасности» с участием сотрудников кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, клиники кардиохирургии, ординаторов и студентов на средства гранта Росмолодежи.

Региональный конкурс социально значимых проектов (грантовый конкурс) программы «Формула хороших дел» – Проект «Нефорум «Компетенции для добрых дел».

Конкурс на право получения грантов в форме субсидий из областного бюджета по подпрограмме «Вовлечение молодежи в социальную практику» государственной программы Амурской области «Развитие образования Амурской области» – Проект «Патриотический марафест «МЫ-НАСледие.

Конкурс на право получения грантов в форме субсидий из областного бюджета по подпрограмме «Вовлечение молодежи в социальную практику» государственной программы Амурской области «Развитие образования Амурской области» – Проект «День компетенций «Лидер будущего».

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц – Проект «Онлайн - курсы первой помощи «Оценка безопасности».

5. Направление творческой социокультурной трансформации реализуется через перечисленные мероприятия патриотической и гражданско-правовой направленности, а также через модуль культурно-просветительского воспитания. Ежегодно проводится конкурс «Лидер Амурской ГМА» для выявления студентов, проявивших выдающиеся способности в различных видах деятельности. Впервые за несколько лет в Академии состоялся традиционный концерт «Алло, мы ищем таланты!».

Сотрудники Амурской ГМА приняли участие во всероссийском творческом фестивале «ТАВРИДА. АРТ» с победой в грантовом конкурсе по реализации проекта «Оценка безопасности» с участием студентов и ординаторов. Проведена неделя курсовых ежегодных студенческих фестивалей, посвященных памяти Н.М. Асташовой, с представлением лучших номеров на заключительном фестивале. Студенты Академии стали победителями регионального этапа Всероссийского студенческого фестиваля «Российская студенческая весна» и приняли участие в фестивале на федеральной площадке в г. Пермь. Команда Амурской ГМА стала победителем конкурса на лучшее студенческое самоуправление. Медиа-Проектная Мастерская совместно с медиа-центром «Инфорги» провели экстренный курс обучения: "Медиа с 0", после которой online-аудиостудия МедБлога «Глазами студента» под руководством сотрудников АСЦ представила рубрику «Праздник к нам приходит».

В Академии состоялся ректорский бал с награждением активных студентов. Команда Амурской ГМА заняла первое место в творческом конкурсе визитных карточек на региональной студенческой олимпиаде по хирургии среди студентов медвузов ДФО (г. Хабаровск).

Запущены подкасты «Академ», содержащие интервью с известными преподавателями и студентами Академии. Данный проект вошел в число лучших практик воспитательной деятельности России и был презентован на Акселераторе для административно-управленческого персонала образовательных организаций высшего образования, организованном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В Амурской ГМА проведено мероприятие для иностранных студентов, обучающихся в образовательных организациях г. Благовещенска «Русские гуляния». В рамках мероприятия проведены интерактивные площадки: мастер-класс по русскому народному танцу, выпекание блинов, изготовление масляничных кукол. В холле главного корпуса была размещена фотозона в русском народном стиле.

Проведен конкурс «Мистер и Мисс академии». В рамках проекта «Твой ход» состоялась проектная школа для студентов Амурской ГМА.

Студенты приняли участие в первой смене дальневосточного образовательного форума «Амур» - «Дальневосточное здоровье». Н. Шушарин вошел в топ 10 участников первой смены. Проведен Последний звонок и торжественное мероприятие, посвященное Дню медицинского работника.

6. Направление физического и ментального здоровьесбережения (внедрение комплексной системы популяризации здорового образа жизни, безопасного и здорового психологического климата в молодежной среде образовательной организации, профилактики девиантного социального поведения).

Организован фестиваль здорового образа жизни «Будь здоров! FEST», посвященный не только патриотической повестке, но и вопросам здорового образа жизни. Студенты в отчетном периоде в течение семи дней участвовали в реализации проекта «Ярмарка здоровья». Волонтеры-медики продолжают реализацию проекта #МЫВМЕСТЕ, приняли участие в международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ (г. Москва).

Проведена серия мероприятий по борьбе с ВИЧ - СПИД кафедрами философии, истории Отечества и иностранных языков, инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, госпитальной терапии с курсом фармакологии, педиатрии, Центром бережливых технологий. Кафедры педиатрии и детских болезней реализуют информационные встречи со школьниками и пациентами медицинских организаций, воспитанниками детских домов по вопросам сохранения и укрепления здоровья, проводят благотворительные акции для данных категорий.

Сотрудники Аккредитационно-симуляционного центра при участии волонтеров-медиков реализуют образовательный модуль для школьников «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и проекта #ПРОПомощь.

Модуль физическое воспитание реализуется через выполнение плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных, воспитательных мероприятий кафедрой физической культуры с курсом лечебной физкультуры. Студенты приняли участие в соревнованиях по спортивному ориентированию на кубок Амурской области, во Всероссийском дне бега «Кросс наций», Всероссийской акции «Всероссийский студенческий патриотический забег», фестивале спорта «Первокурсник-2023». В программу фестиваля были включены настольный теннис, волейбол, баскетбол, стрельба из электрического оружия, дартс, смешанная легкоатлетическая эстафета, мини-футбол. Студенты участвовали в чемпионате Благовещенска по волейболу и баскетболу среди женских команд, отборочных соревнованиях по настольному теннису, командном турнире по настольному теннису.

Команда преподавателей Амурской ГМА приняла участие в спартакиаде сотрудников вузов Амурской области в четырех дисциплинах. Команда Академии участвовала в первенстве Амурской области по легкой атлетике с получением золотых и бронзовых наград в личном первенстве. Студенты и сотрудники приняли участие в массовом забеге для всех желающих «Лыжня России - 2023», в гонках на дистанциях «Старты наставников», «Молодежный кубок», чемпионате по волейболу на снегу, открытых городских соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвященные Дню защитника отечества, соревнованиях по гиревому спорту в зачет Универсиады среди

вузов г. Благовещенска, во втором этапе Спартакиады студентов медицинских вузов ДФО «Физическая культура и спорт - вторая профессия врача». В первом этапе соревнований по волейболу команда Академии стала серебряным призером. Состоялись городские соревнования по спортивному ориентированию «Подснежник - 2023», спартакиада ВУЗов г. Благовещенска, Чемпионат Амурской области по спортивному ориентированию, соревнования по легкой атлетике в рамках Спартакиады ВУЗов Амурской области.

Сотрудники кафедры общественного здоровья и здравоохранения провели тренинг в форме японских выступлений «Pecha Kucha или расскажи о ЗОЖ за 20 секунд». При таком формате доклады спикеров специально ограничены по форме и продолжительности. Сотрудники кафедры химии организовали конкурс, посвященный здоровому образу жизни для студентов 1 курса «Здоровый образ жизни – твоя главная победа».

В Амурской ГМА развивается киберспорт, студенты Академии участвуют во всероссийских и международных соревнованиях: DOTA 2, CounterStrike: GlobalOffensive, Hearthstone. В турнире по Dota 2, разделенном на три стадии: major, minor, challengers, команды Амурской ГМА заняли третье место в стадии «Challengers», а также третье и четвертое места в стадии «Minor». Наша команда в турнире по CounterStrike GlobalOffensive заняла третье место в Спартакиаде студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача», проводимая Волгоградским государственным медицинским университетом.

Фиджитал спорт реализуется спортивно-техническим клубом AMURSMATEAM с проведением учебно-тренировочных сборов по курсу контраварийной и начальной спортивной подготовки, мастер-классов, технической мастерской с самостоятельной сборкой тренажеров и автомобилей. Команда Академии заняла 3 место в чемпионате г. Благовещенска по ралли-спринту в классе «спорт» и 1 место в международных Российско-Китайских соревнованиях по зимнему ралли на р. Амур.

Волонтеры-медики ведут работу по таким приоритетным направлениям, как санитарно-профилактическое просвещение населения, профориентация школьников в медицину, популяризация кадрового донорства.

В отчетном году волонтеры-медики реализовали на территории Амурской области более 15 всероссийских и региональных акций и более 10 специальных программ. Самые значимые из них: #ДобровСело, #МыВместе, «Оберегая сердца», «Здоровье суставов в надежных руках», программа по профилактике онкологических заболеваний и онконастороженности, программа по мониторингу и профилактике ухудшения зрения у школьников, программа по популяризации кадрового донорства крови и ее компонентов, программы по

профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, ВИЧ-инфекции, инсульта, и множества других социально-значимых заболеваний. С 20 марта 2020 г. «Волонтеры-медики» вошли во всероссийский штаб Акции взаимопомощи #МыВместе, который в связи с проведением специальной военной операции расширил перечень направлений работы и количество участников.

Волонтеры приняли участие в ряде исследований по гигиенической оценке факторов воспитания и обучения, включая питание, и оценке их влияния на здоровье школьников вместе с научными сотрудниками НИИ гигиены Роспотребнадзора г. Новосибирска, провели интерактивно-познавательный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом при участии кафедры инфекционных болезней с курсом эпидемиологии. А. Панова завоевала Премию Губернатора Амурской области «За значительный вклад в развитие добровольчества» в номинации «Медицинское волонтерство». Волонтеры помогают в проведении научных мероприятий, в том числе в проведении российско-китайского форума и других значимых мероприятий.

7. Материально-техническое обеспечение

Амурская ГМА располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов деятельности (образовательной, научной, лечебной, воспитательной и физкультурно-оздоровительной), соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебных корпусах Академии размещены 6 лекционных аудиторий, 2 актовых зала, аудитории для практических занятий, компьютерные классы, лаборатории, библиотека, спортивно-оздоровительный комплекс, столовая, буфеты, административные помещения. Общая площадь помещений составляет 70526 м², для учебных и лабораторных занятий - 38142 м², включая клинические базы (8535,1 м²).

Для проведения занятий по физической культуре и спорту имеются 3 спортивных зала, 2 спортивные площадки, спортивный лагерь и турбаза «Медик».

Амурская ГМА имеет 8 студенческих общежитий на 2500 мест, что позволяет обеспечить нуждающихся в жилье обучающихся Академии. Одно из общежитий рассчитано на проживание обучающихся, имеющих семьи. Общая площадь общежитий составляет 32 383,6 м² (жилая площадь – 16 276,5 м², подсобные площади – 16 107,1 м²).

Студенческое общежитие № 1 в 2023 г. не эксплуатировалось, в сентябре 2017 г. было расселено в связи с аварийным состоянием здания (проведено обследование специализированной организацией, в результате которого выдано заключение об его аварийности).

Студенческие общежития № 2 - коридорного типа, рассчитано на 540 койко-мест. В общежитии имеются душ, бытовые комнаты для приготовления пищи, стирки белья, оборудованные комнаты самоподготовки, танцевальная и спортивная комнаты, мастерская по ремонту обуви.

Общежития № 3, 4 и № 5, 6 - секционного типа, рассчитаны на 497 и 951 койко-мест соответственно, имеются душевые помещения, оборудованные комнаты самоподготовки, спортивные комнаты, танцевальный класс.

В общежитиях № 7,8 (секционного типа) предоставляются комнаты для проживания семей обучающихся Академии.

Материально-техническая база Академии в отчетном году развивалась и обновлялась в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств.

Административно-хозяйственной частью проделана большая работа по согласованию с ФКУ «Дирекция единого заказчика застройщика» Минздрава России и ФАУ «Главгосэкспертиза России», разработке и получению проектно-сметной документации на проведение капитальных ремонтов клиники кардиохирургии и общежития №1.

В 2023 г. проведены работы по текущему ремонту силами подрядных организаций:

- учебный корпус № 1 – текущий ремонт двух служебных кабинетов (отдел кадров и режимно-секретное подразделение) и туалетного помещения, текущий ремонт и установка архитектурной подсветки фасада корпуса. Осуществлена поставка и установка оборудования комплексной адаптации для маломобильных групп населения и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- учебный корпус № 2 - текущий ремонт холла первого этажа, текущий ремонт системы отопления;
- учебный корпус № 3 – установка навесов для приямков и замена окон в подвальном помещении;
- учебный корпус № 4 - текущий ремонт спортзала и лестничных маршей;
- студенческое общежитие № 1- текущий ремонт и установка архитектурной подсветки фасада учебного корпуса;
- студенческое общежитие № 2 - текущий ремонт туалетных помещений на 1 этаже;
- студенческое общежитие № 3-4 – текущий ремонт подъезда № 1, текущий ремонт внутри здания (мест общего пользования, туалетных помещений на каждом этаже);
- общежитие №7, 8 – осуществлен монтаж насоса в тепловом пункте.

На стадии подготовки к отопительному сезону 2023-2024 гг. выполнены работы по ремонту тепловых узлов, гидропневматической промывке и гидрав-

лическим испытаниям внутренних систем отопления на всех объектах Академии.

За отчетный период собственными силами выполнены следующие работы по текущему ремонту:

- ремонт лестничных маршей запасных выходов учебного корпуса №3;
- ремонт цоколя и благоустройство придомовой территории общежитий;
- мелкие текущие ремонты в учебных корпусах и студенческих общежитиях (замена дверных замков, малярные работы, замена кранов, унитазов и т.д.).

В отчетном году были заключены договоры на обслуживание наружных канализационных колодцев на случаи аварийных ситуаций, на поставку электрической энергии, на отпуск воды и прием сточных вод, на обеспечение зданий ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России электроэнергией, теплом, водой.

Для обеспечения бесперебойной работы автоматической системы узлов учета тепловой энергии в 2023 г. действовал договор на техническое обслуживание узлов учета и системы регулирования расхода тепловой энергии.

Для обеспечения газом жильцов студенческих общежитий № 3 и 4, в которых предусмотрены газовые плиты для приготовления пищи проживающими, в 2023 г. был заключен договор на поставку газа, договоры на техническое обслуживание газораспределительного устройства (ГРУ) и газовых плит.

С целью выполнения требований Правительства Российской Федерации № 1289 от 07.10.2019 г. о снижении государственными учреждениями объемов потребляемых энергоресурсов, заключен договор с подрядчиком о разработке (актуализации) долгосрочной целевой программы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на период 2024-2026 гг.

В Академии функционирует АСЦ, который использует в своей работе более 250 манекенов и тренажеров различного уровня реалистичности, которые позволяют максимально эффективно проводить симуляционные занятия. В 2023 г., в рамках оснащения АСЦ было закуплены интерактивная трибуна и мебель. Аккредитационно-симуляционный центр оборудован по последнему слову техники в соответствии с лучшими международными стандартами. На базе АСЦ благодаря новому оборудованию проводятся международные онлайн-конференции очень высокого уровня, трансляцию таких конференций можно будет проводить одновременно во всех аудиториях Академии.

В Академии функционирует отдел информационных технологий, который обеспечивает мультимедийное сопровождение научных, образовательных, общественных и других мероприятий, проходящих в Амурской ГМА: услуги видеоконференцсвязи, организация веб-конференций, электронное

взаимодействие, обслуживание вычислительной техники, поддерживает работу официального сайта Академии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и своевременное обновление информации на нем, а также обслуживает электронную информационно-образовательную среду (образовательный портал), размещенную на платформе Moodle.

Повышаются требования к компьютерной технике для безопасной работы в сети «Интернет» и на рабочих местах сотрудников. Амурская ГМА обновляет оборудование с учетом всех требований и рекомендаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30.03.2022 г. № 166 «О мерах по обеспечению технологической независимости и безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 17 марта 2008 г. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена», а также приказом ФСТЭК России от 18 февраля 2013 г. № 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных». Переход на отечественное ПО и ПК один из приоритетов выполнения Указа Президента.

В отчетном году были усилены меры по обеспечению информационной безопасности Академии, установлены программно-аппаратные комплексы в составе: ViPNet Coordinator HW 4 — криптошлюз (криптомаршрутизатор) предназначенный для построения виртуальной сети ViPNet и обеспечения безопасной передачи данных между ее защищенными сегментами, а также фильтрации IP-трафика, ViPNet xFirewall 5 – криптошлюз – межсетевой экран нового поколения (NGFW), сочетающий функции классического межсетевого экрана с расширенными функциями анализа и фильтрации трафика, ViPNet TIAS — программно-аппаратный комплекс, предназначенный для автоматического выявления инцидентов на основе анализа событий информационной безопасности. ViPNet TIAS в автоматическом режиме анализирует весь поток входящих событий от сенсоров, находит взаимосвязи между ними и выявляет действительно значимые угрозы, являющиеся инцидентами информационной безопасности.

ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» и в целях мониторинга реализации федерального проекта «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)» национального

проекта «Здравоохранение», подключились к автоматизированной системе управления ИТ активами (СУИТ). Система должна автоматизировать следующие процессы:

- управление потребностями и планирование закупок ИТ и ИБ активов, включая согласование с профильным Департаментом Минздрава России и ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Минздрава России заявок на получение целевых субсидий;
- управление номенклатурой ИТ и ИБ активов и конфигурационных единиц;
- управление движением ИТ и ИБ активов и конфигурационных единиц;
- управление ремонтами и техническим обслуживанием ИТ и ИБ активов;
- подача заявок на выделение вычислительных ресурсов в Центре обработки медицинских данных.

За 2023 г. было приобретено и оснащено по современным стандартам новой компьютерной техникой и оборудованием компьютерные классы, кабинеты сотрудников, учебные аудитории. Актовый и лекционные залы оснащены большими светодиодными экранами, световым и звуковым оборудованием для проведения различных мероприятий в Академии, также были оснащены лекционные аудитории мультимедийными трибунами и интерактивными панелями. Всего Академия оснащена 790 компьютерами, из них в учебных целях используется 424, за 2023 г. было списано 93 единицы вышедшей из строя компьютерной и орг.техники. Доступ к сети «Интернет» имеют 368 компьютеров, из них в учебных целях используется 197. Амурская ГМА располагает 12 компьютерными классами для занятий, в которых расположено 139 компьютеров, 66 компьютеров используются обучающимся для самоподготовки и имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Академии.

В холле главного корпуса оборудована коворкинг-зона для студентов, установлена интерактивная панель, при помощи которой обучающиеся, преподаватели и посетители Амурской ГМА могут оперативно получать информацию об Академии.

Для освоения образовательных программ обучающиеся имеют возможность пользоваться библиотекой. Библиотека имеет места, оснащенные компьютерами с доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде Академии, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Ежегодно обновляются электронные библиотечные системы, кото-

рые соответствуют лицензионным нормам и нормам обеспеченности обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам. В библиотеке используется программа для автоматизации деятельности библиотек «1С: Библиотека Проф».

В отчетном году продолжено внедрение автоматизации учебного процесса посредством программного продукта «1 С: Университет Проф». В рамках цифровой трансформации приемной кампании Академией в 2023 г. прием документов для поступления на обучение по программам специалитета осуществлялся с помощью суперсервиса «Поступление в вуз онлайн».

Продолжается работа по внедрению комплекса технических и программных средств для работы с Федеральной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования «ФИС ГИА и приема».

С целью ликвидации оборота поддельных документов государственного образца об образовании, обеспечения работодателей достоверной информацией о квалификации претендентов на трудоустройство, повышения качества образования за счет обеспечения общественности достоверной информацией о выпускниках в 2023 г. продолжено внесение информации в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО).

В отчетном году Амурская ГМА для проведения видеоконференций, совещаний, вебинаров, бизнес-презентаций использовало площадку Контур.Толк. Сервис поддерживает высокое качество видео и звука, работает через браузер и приложение на любом устройстве, позволяет быстро подключить внешних клиентов по ссылке или номеру телефона без регистрации, вести записи встреч, транслировать встречи в сторонние сервисы YouTube, ВКонтakte и другие.

В 2023 г. в Академии продолжалась работа по улучшению качества видеоизображения и установке дополнительных видеокамер на объектах охраны. Для модернизации видеонаблюдения в учебном корпусе № 1 и прилегающей территории осуществлен монтаж 17 видеокамер. В студенческих общежитиях № 3, № 4, № 5, № 6 были проведены работы по монтажу цифровых видеокамер с высоким разрешением в количестве 43 и 38 штук соответственно по указанным зданиям.

В целях выявления и пресечения противоправной деятельности, сбора доказательной базы в местах концентрации и максимального движения людей

(пост охраны) на объектах Амурской ГМА функционируют антивандальные микрофоны.

На всех объектах Академии размещены памятки по действиям работников, обучающихся и иных лиц при обнаружении подозрительных предметов или лиц, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также номера телефонов правоохранительных органов, органов безопасности и аварийно-спасательных служб г. Благовещенска.

В рамках межведомственного Соглашения в течение 2023 г. продолжено взаимодействие с областной антитеррористической комиссией, реализуется план совместных мероприятий; УФСБ России по Амурской области (профилактика, выявление, предупреждение, пресечение); центром противодействия экстремизму УМВД России по Амурской области (профилактика, выявление, предупреждение, пресечение); СУ СК России по Амурской области (профилактическое направление); МЧС России по Амурской области (отработка практических действий по ликвидации последствий); Амурским областным судом (обмен информацией о применении судом общей юрисдикции Законодательства об отправлении правосудия по делам террористической и экстремистской направленности).

В рамках проведения Всероссийского учения по отработке комплексного сценария «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства», 30 августа 2023 г. в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России проведена тренировка по действиям охранников ООО «ЧОА «Витязь», персонала и студентов при совершении в Академии преступлений террористической направленности. К «Учению» было привлечено 275 работников Академии и 7 человек из охранной организации ООО «ЧОА «Витязь».

В отчетном году обеспечивались трансляция на информационных панелях, которые размещены в холлах учебных корпусов и общежитиях, видеороликов антитеррористического содержания, а также направленных на соблюдение мер пожарной безопасности в местах массового пребывания граждан.

Осуществлены дополнительные инструктажи задействованных в мероприятиях должностных лиц Академии, скорректированы действия по эвакуации студентов и персонала из зданий, алгоритму уведомления компетентных органов города.

С руководством ООО «ЧОА «Витязь» проведено внеплановое совещание, на котором отработан и уточнен порядок первоочередных мероприятий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций на объектах защиты ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Совместно с УФСБ России по Амурской области проведено мероприятие по проверке антитеррористической защищенности (далее - АТЗ) зданий и сооружений на территории ККХ, по результатам которого в адрес охранного предприятия внесено представление об устранении причин и условий, способствовавших совершению правонарушения, а руководство данной организации привлечено к административной ответственности в виде штрафа.

В отчетном году проводились мероприятия, направленные на обеспечение комплексной безопасности объектов Академии:

- с целью обеспечения необходимой степени антитеррористической защищенности объектов (защиты от несанкционированного вторжения в учреждение посторонних лиц), все учебные корпуса и студенческие общежития оборудованы системой непрерывного видеонаблюдения;
- на всех объектах Академии установлены «Электронные проходные Nedap V2 Blue», которые позволяют обеспечить контролируемый допуск лиц в учебные корпуса и студенческие общежития;
- все объекты оборудованы тревожной сигнализацией (кнопкой) для вызова мобильной группы задержания охранной фирмы;
- охрана наиболее значимых объектов в зданиях Амурской ГМА осуществляется техническими средствами охраны (ТСО) с выводом сигналов на пульт централизованного наблюдения специализированной организацией;
- физическая охрана персонала и обучающихся в учебных корпусах и студенческих общежитиях обеспечивается частными охранниками охранной организации;
- на всех объектах Амурской ГМА установлены терминалы SpeedFace-V5L[TI]» с встроенными тепловизионными камерами для контроля температуры тела обучающихся, работников Академии и посетителей.

В 2023 г. действовали договоры с обслуживающими компаниями на техническое обслуживание системы контроля управления доступом (СКУД) и системы видеонаблюдения, установленными в зданиях Академии. В настоящее время все объекты оборудованы цифровыми видеочамерами с высоким разрешением и видеорегистраторами для хранения видеозаписи с архивированием более 30 суток.

Осуществлен комплекс плановых мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности:

- организованы и проведены все виды противопожарных инструктажей со всеми работниками Академии по соблюдению противопожарного режима на территории Амурской ГМА и рабочих местах, в том числе 128 вводных и 172 первичных инструктажей с вновь принятыми на работу работниками, один повторный и один внеплановый со всеми работниками Академии;
- проведено обучение мерам пожарной безопасности по программе пожарно-технического минимума 20 руководителей структурных подразделений Амурской ГМА в специализированных организациях.
- осуществлено ознакомление в начале учебного года студентов 1 курса (первично) и остальных проживающих в общежитиях (повторно) под роспись с правилами пожарной безопасности для проживающих в общежитиях Амурской ГМА;
- проведены 23 плановые практические тренировки по эвакуации при пожаре работников и обучающихся Академии в каждом учебном корпусе и студенческом общежитии (по две на каждом объекте за год) с привлечением 2485 человек, в том числе 2373 обучающихся;
- проведены дополнительные занятия со всеми обучающимися Амурской ГМА по вопросам пожарной безопасности в начале учебного года и накануне Новогодних и Рождественских праздников;
- в соответствии с утвержденным графиком проведения технического обслуживания АУПС и СОУЭ проводилось их ежемесячное техническое обслуживание в соответствии с заключенными договорами, а также ежеквартальная проверка работоспособности указанных систем;
- организована ежедневная передача в подразделение пожарной охраны, в районе выезда которого находятся общежития и здания клиники кардиохирургии Академии с круглосуточным пребыванием людей, информации о количестве людей (больных), находящихся на объектах (в том числе, в ночное время);
- завершена установка светильников аварийного освещения для обеспечения освещения на путях эвакуации при отсутствии промышленной электроэнергии на объектах защиты академии;
- проведены плановые сезонные испытания внутреннего противопожарного водопровода на работоспособность, произведен текущий ремонт 8 пожарных кранов, осуществлена перекатка пожарных рукавов на новое ребро;
- произведена закупка и полная замена огнетушителей с вышедшим сроком эксплуатации на новые с датой изготовления в 2023 г. на всех объектах Амурской ГМА;
- на объектах охраны произведена установка 9 противопожарных дверей, 2 противопожарных люков, установлен 1 противопожарный щит класса А.

В Амурской ГМА действуют утвержденные инструкции о мерах пожарной безопасности на территории и в зданиях, в гаражах и на автотранспорте, в архиве и на центральном складе, правила пожарной безопасности для проживающих в общежитиях и в других зданиях, приспособленных для временного пребывания людей, назначены ответственные за пожарную безопасность в зданиях и структурных подразделениях Академии.

Работа с сотрудниками проводится на основании утвержденного Положения об организации и порядке обучения мерам пожарной безопасности в Амурской ГМА, программы обучения пожарно-техническому минимуму руководителей структурных подразделений, работников, осуществляющих круглосуточную охрану объектов Академии, членов добровольной пожарной дружины и программы проведения вводного и первичного на рабочем месте противопожарного инструктажа. Порядок действия дежурного сотрудника охранной организации при возможном возникновении пожара осуществляется на основании утвержденных инструкций.

Для обеспечения экологической безопасности в прошедшем 2023 г. в соответствии с заключенными договорами Академией проводились следующие основные мероприятия по: демеркуризации; вывозу твердых коммунальных отходов; вывозу и обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В; размещению отходов 4-5 классов опасности посредством передачи талонов; вывозу и утилизации оргтехники, а также медицинского оборудования, утратившего потребительские свойства; ремонту контейнерных площадок на территориях зданий учебного корпуса № 3 и студенческих общежитий № 3, 4, 7, 8; проведению дезинфекционных мероприятий (дезинсекция, дератизация).

В течение 2023 г. в рамках составления ежегодной отчетности по форме «2-тп Отходы» и «№ 2-Медотходы» осуществлялось взаимодействие с Роспроднадзором и Роспотребнадзором.

С целью решения вопроса об оплате за негативное воздействие за сброс загрязняющих веществ в составе сточных вод сверх установленных нормативов в централизованную систему водоотведения с объектов Академии, продолжалось взаимодействие с ООО «Амурские коммунальные системы».

В рамках мероприятий, направленных на обеспечение охраны труда и техники безопасности, в отчетном году реализовывались санитарно-гигиенические мероприятия: осуществлено проведение периодических медицинских осмотров работников Академии; приобретены и выданы 22 работникам средства индивидуальной защиты в количестве 29 единиц; работники и обучающиеся обеспечивались средствами индивидуальной и коллективной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами; укомплектованы аптечки для оказания первой помощи работникам.

За отчетный год не было выявлено работников с впервые установленным профессиональным заболеванием.

В 2023 г. в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России несчастных случаев на производстве не допущено.

В связи со сложившейся обстановкой в стране усилена пропускная функция в местах пребывания и проживания обучающихся и работников Академии. Отработана обратная связь охранной организации и обучающихся в виде докладных записок о нарушениях и происшествиях. В Амурской ГМА внедрена в деятельность типовая модель действий нарушителя, совершающего преступление террористической направленности, а также алгоритмов действий персонала, работников частной охранной организации и обучающихся при указанных действиях и угрозах.

Проблем или недостатков, связанных с готовностью персонала и обучающихся к действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта или вооруженного нападения на объекты образовательной организации, не установлено.

Таким образом, в Амурской государственной медицинской академии уже на сегодняшний день есть практически все для соблюдения самых современных стандартов образования, и вуз продолжает укомплектовываться новым оборудованием и становится еще более привлекательным для абитуриентов.

II. Результаты анализа показателей самообследования

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2031
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2031
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	322
1.2.1	По очной форме обучения	человек	308
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	14
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:		0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,76
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору	баллы	49,8

	об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65,4
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	152 / 40,2%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при-	человек/%	0/0 0 / 0

	нятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Отсутствие доступа к международным базам данных WoS и Scopus по ссылкам https://access.clarivate.com/
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	624,86
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,38
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21,47
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	291,53
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	17107,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	96,65
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,59
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	88,38

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	15 / 7,8
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	108,75 / 59,71
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	41,2 / 22,62
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,56
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	20 / 0,98%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	20 / 0,98
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из	человек/%	74 / 3,64

	стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	74 / 3,64
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,85
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек/%	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности	человек/%	1 / 0,31

	аспирантов (адъюнктов, ординаторов, инженеров, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, инженеров, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, инженеров, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,31
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	13135,99
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1079141,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5926,09
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2412,58
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	208,46
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м	18,95
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	14,71
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	36,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	160,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		1248 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	19 / 0,93
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
0	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	19
6.3.1	по очной форме обучения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	182 / 38,39%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	182 / 95,78%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышения квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0